



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ



4 квартал 2020 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее РИАЦРО) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ».



Источником первичных данных мониторинга служит заполняемая учреждениями форма в АИС «Образовательная статистика»

Цель мониторинга

Оценка состояния рынка вакансий муниципальных и подведомственных государственных учреждений Ростовской области

Задачи

- Сбор данных о вакансиях в муниципальных и подведомственных государственных учреждениях;
- Оценка объема недостающих кадров в сфере образования Ростовской области;
- Определение основных тенденций изменения требований к кандидатам;
- Размещение полученной информации о вакансиях на сайте Министерства общего и профессионального образования Ростовской области

<https://minobr.donland.ru/activity/8472/>.

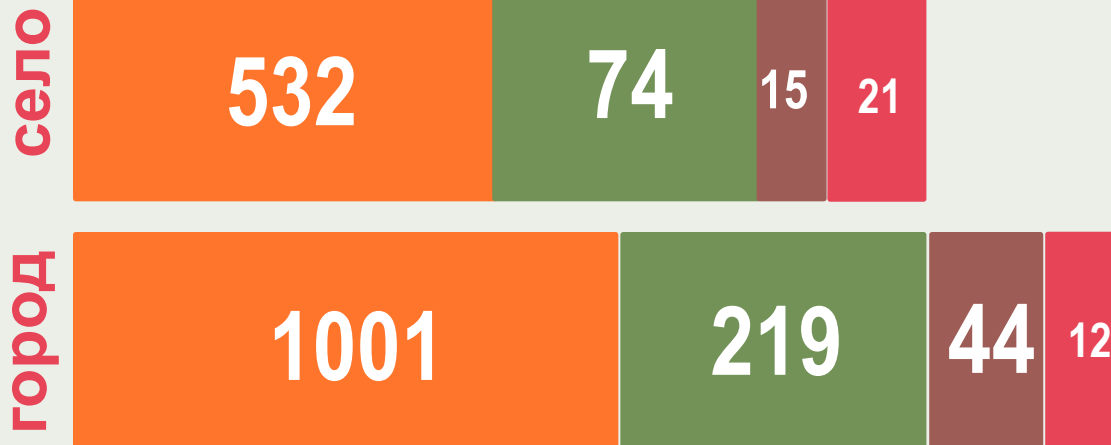
Участники мониторинга (на 31.12.2020)

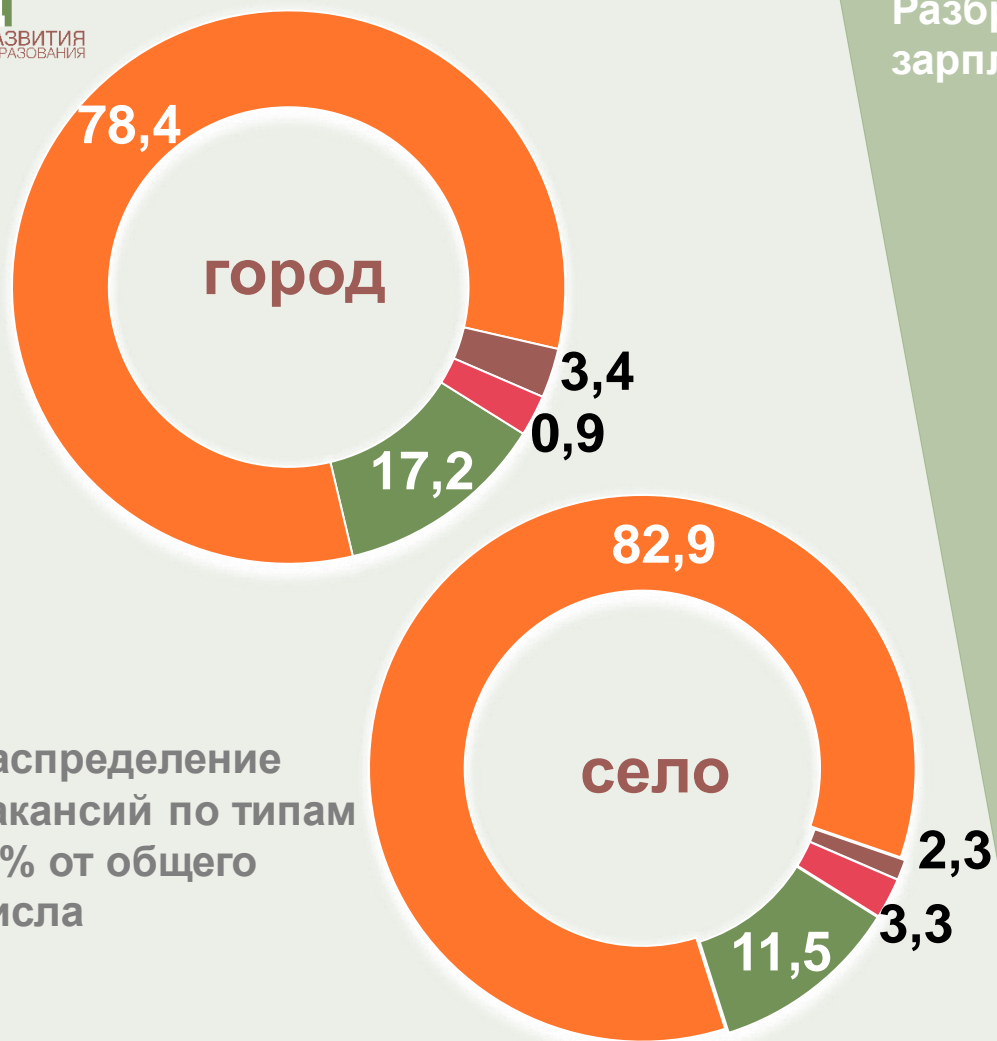
2743 учреждений

1918 вакансий



- Педагогическая должность
- Учебно-вспомогательная должность
- Должность обслуживающего персонала
- Руководящая должность





Распределение вакансий по типам в % от общего числа

Разброс максимальной и минимальной зарплаты по типам вакантных должностей

руководящая должность

18853 **14828**

педагогическая должность

17337 **11571**

учебно-вспомогательная

12617 **11134**

обслуживающий персонал

12970 **11771**

Наблюдения:

- ❑ Усредненный размер заработной платы в основном сохраняется.
- ❑ Соотношение потребности персонала в городе и селе практически одинаковая. Как обычно высокий дефицит педагогических должностей.

Распределение вакансий руководящих должностей



Руководящие работники – наименее востребованы на протяжении всего времени существования мониторинга. Наиболее востребованными на протяжении всего времени остаются заместители директоров (заведующих).



Распределение вакансий обслуживающего персонала



Растет потребность в вакансиях обслуживающего персонала.



Распределение вакансий учебно-вспомогательного персонала



По прежнему дефицит младших воспитателей наблюдается в городе. Это 33 вакансии.



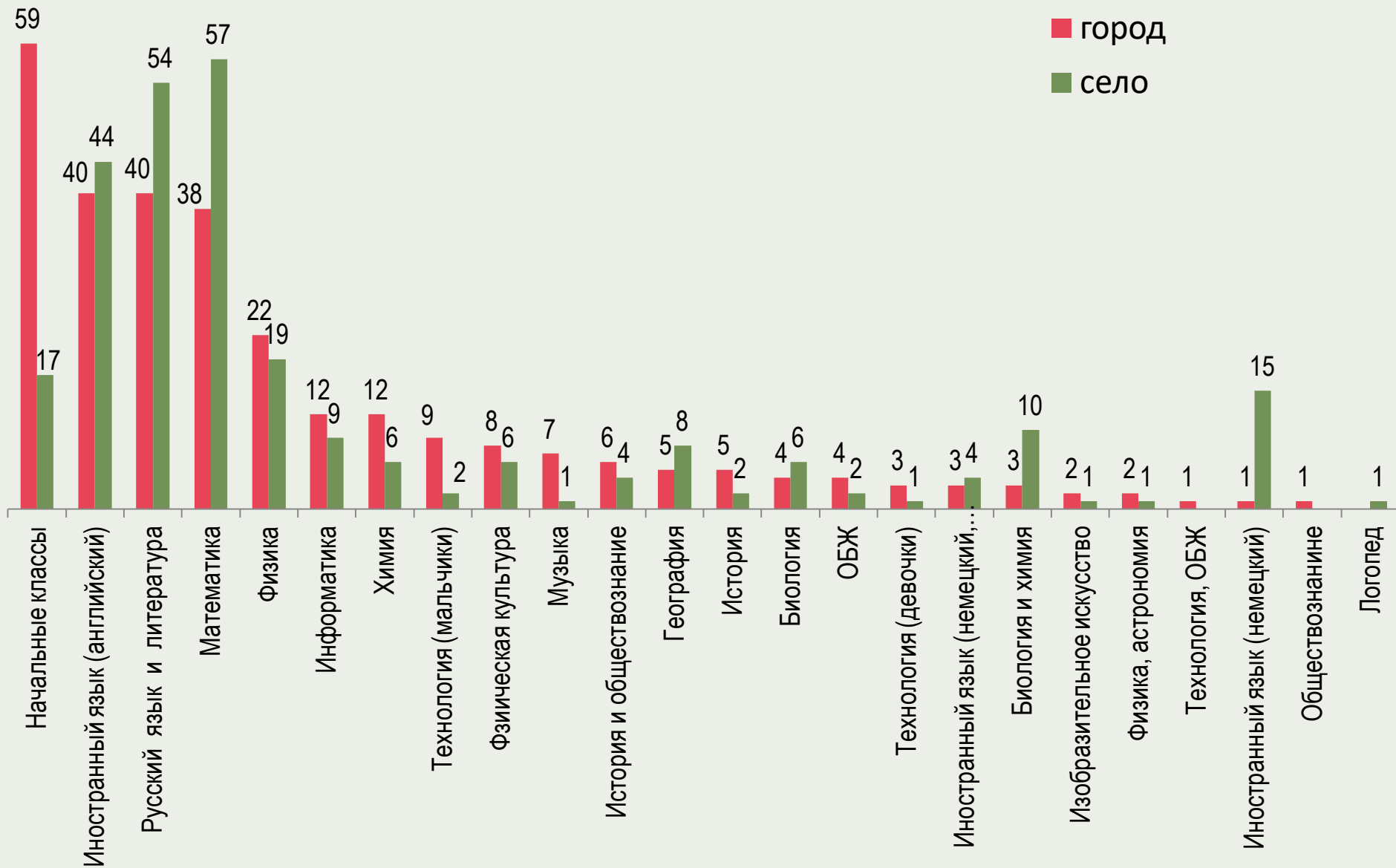
Распределение вакансий педагогического персонала



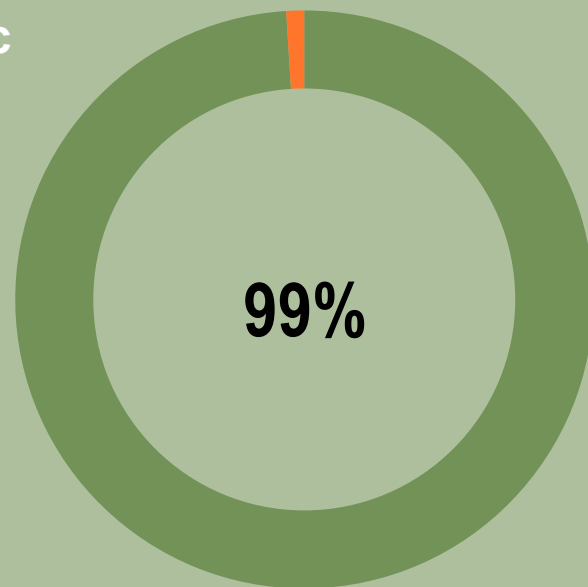
Доля вакансий учителей остается наибольшей среди педагогических работников. Стоит заметить, что «лидирующая» категория, заметно восполнилась.



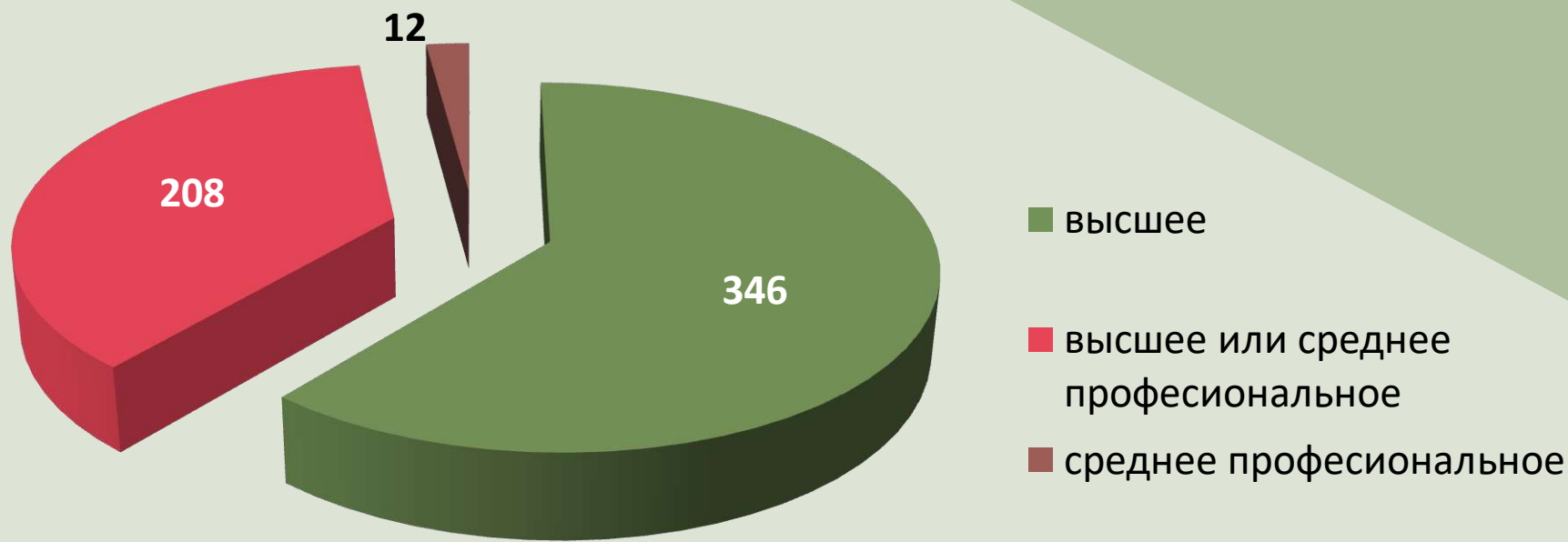
Распределение вакансий учителей по предметам



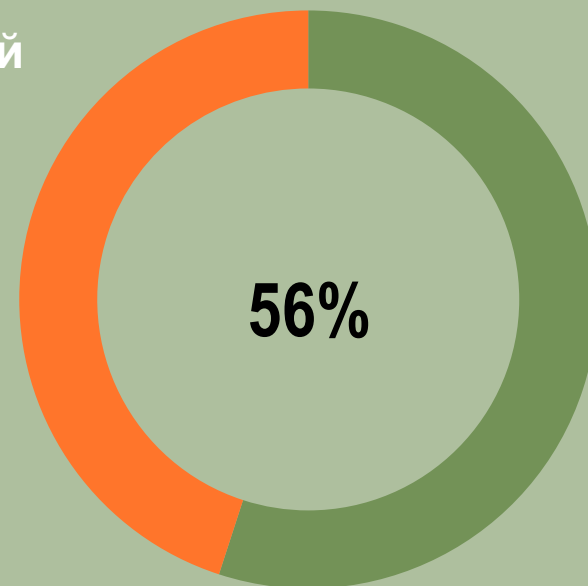
Доля вакансий учителей с требованием наличия педагогического образования



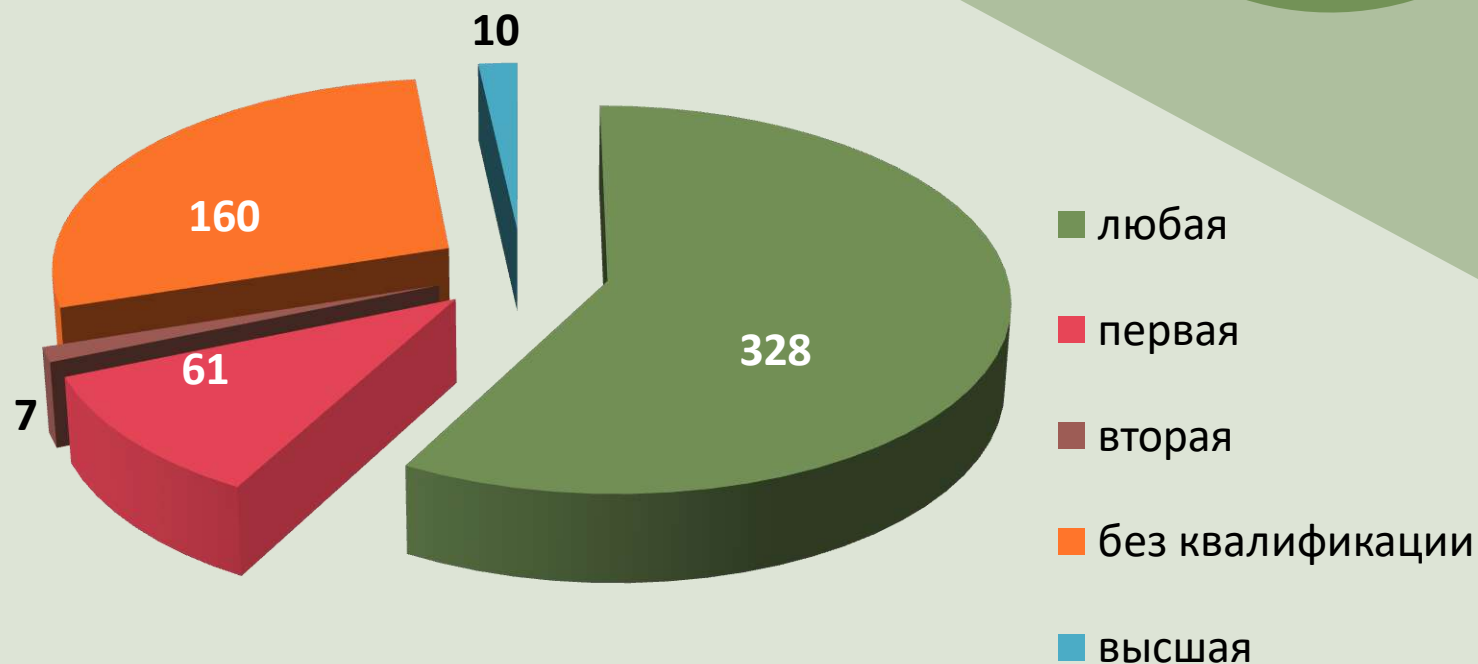
Распределение вакансий учителей по уровню необходимого образования



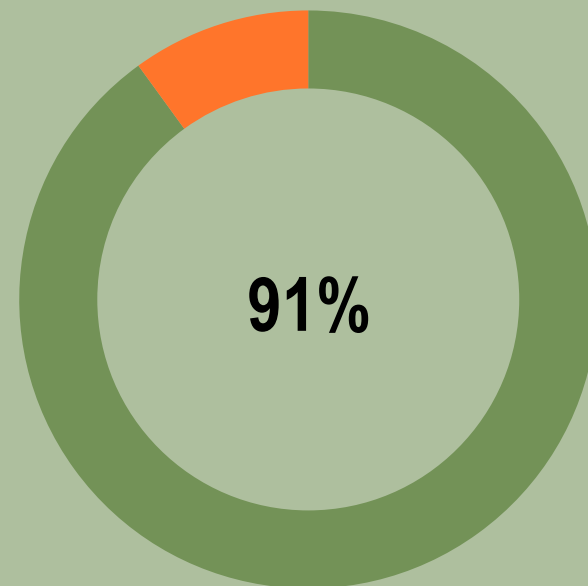
Доля вакансий учителей без предъявления требований к стажу



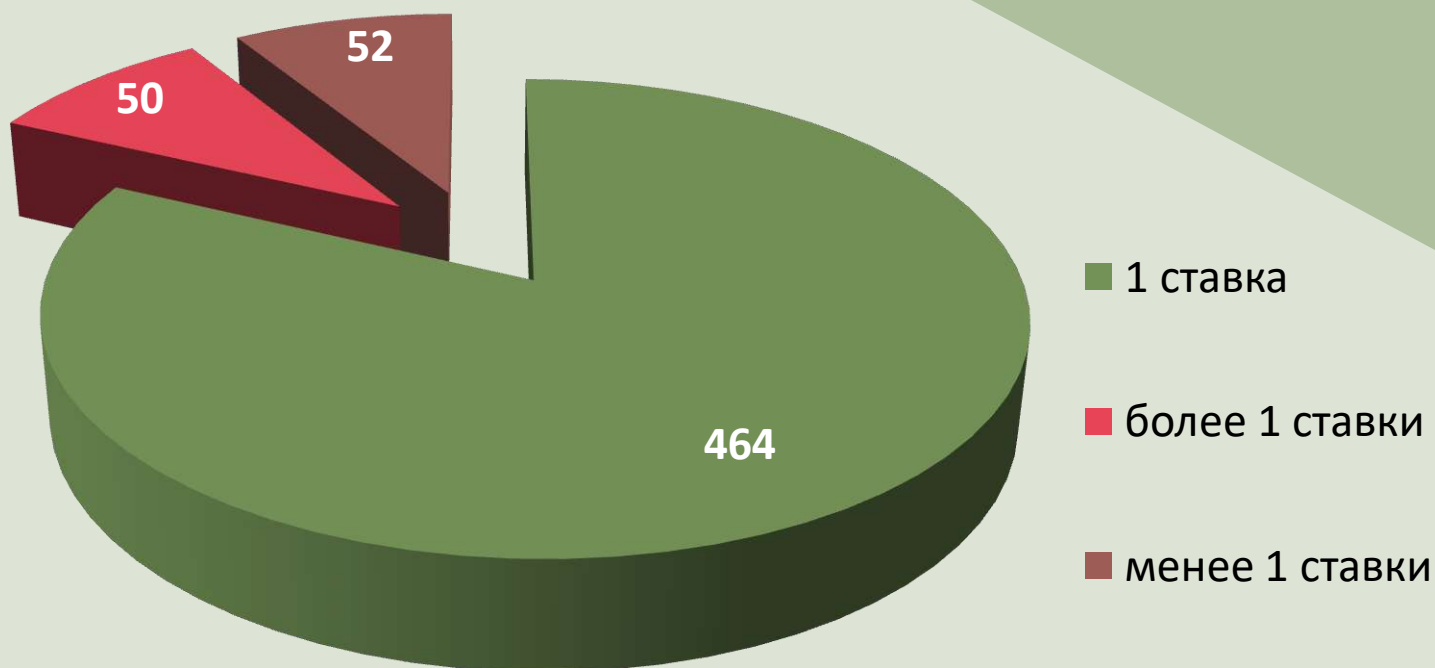
Распределение вакансий учителей по уровню необходимой квалификации



Доля вакансий учителей, предполагающих заключение бессрочного трудового договора



Распределение вакансий учителей по коэффициенту ставки



10,2%

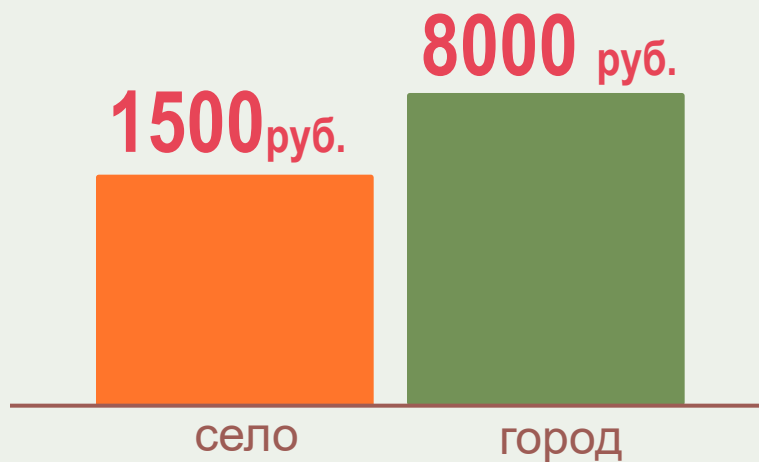
вакансий учителей предполагают возможность предоставления жилья иногородним работникам (либо частичную оплату аренды)



26 из 58

этих вакансий –
вакансии в школах,
расположенных в
сельской местности

Средняя стоимость аренды в населенном пункте



в среднем составляет стоимость жилья:

95% в городе

25% в районе

от предлагаемой заработной платы

Прочие требования к учителям, указанные в вакансиях

“ владение ИКТ

“ открытость к инновациям

“ качественное ведение
документации

“ ответственность,
коммуникабельность,
стремление к повышению
профессионального роста



Рассматривая изменения вакансий по категориям за последние 2 года можно сделать вывод о том, что по прежнему сохраняется потребность в работниках «лидирующих» должностей. При этом следует отметить суммарный рост дефицита педагогических должностей в городе. При колебаниях показателей от квартала к кварталу, общая тенденция требований к вакансиям сохраняется.

Как и ранее, наиболее востребованными среди педагогических работников в общеобразовательных организациях, остаются учителя иностранных языков, начальных классов, русского языка и литературы. Далее держит свои позиции дефицит учителей по математике.

Если рассматривать отдельно городские и сельские общеобразовательные организации, то дефицит учителей по определенным предметам распределен неравномерно.