



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

# Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании



По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее **РИАЦРО**) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании».



Источником данных мониторинга служат ежеквартально заполняемые формы сервиса «Образовательная статистика» (доступен через личный кабинет) на сайте <http://gauro-riacro.ru>

### **Цель мониторинга**

Оценка степени и текущих тенденций использования ИКТ в образовательной деятельности, включая: степень технической оснащенности образовательных организаций, эффективность использования оборудования, степень использования информационных сервисов и услуг, формирование ИКТ-компетенций учителей, доступность ИКТ для учащихся и др.

### **Этапы проведения мониторинга**

- Сбор данных с образовательных организаций на уровне муниципалитета.
- Заполнение форм сотрудниками муниципального отдела\управления образования.
- Ежеквартальный анализ полученных результатов.

# Участники мониторинга

# 1088

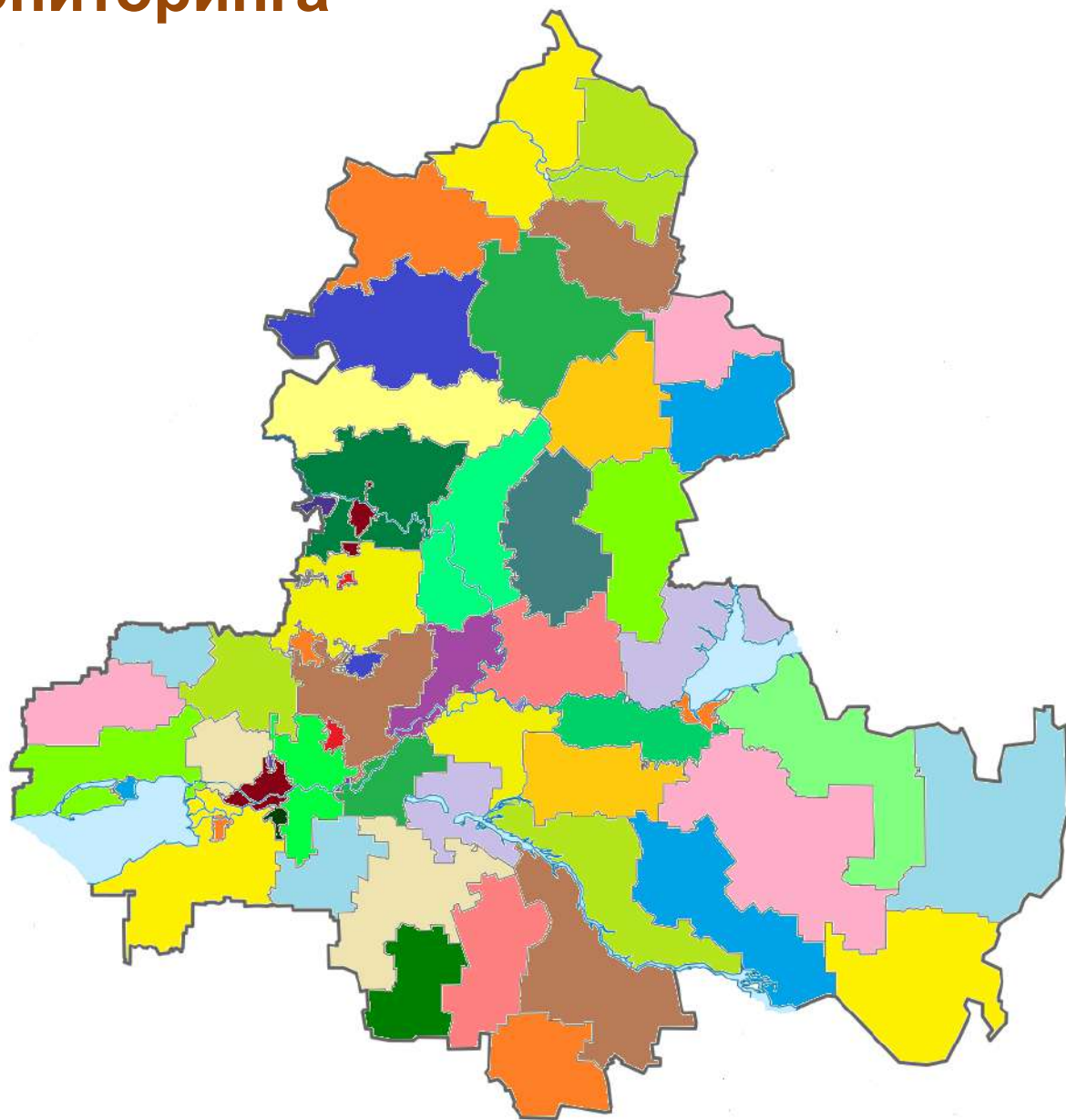
муниципальных  
общеобразовательных  
организаций

# 55

муниципальных  
образований  
области

# 42

общеобразовательные  
организации  
областного подчинения



Данные актуальны на дату: **30.09.2021**



## Педагогические работники и ИКТ

По данным мониторинга, растет доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательной деятельности. Стабильно, как в количественном так и в качественном выражении повышаются уровень компетенций учителей в сфере информационных технологий

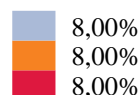
% учителей, еженедельно, использующих ИКТ в учебном процессе



% учителей, регулярно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий

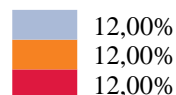


% педагогических работников (**2721 чел.**), участвовавших в областных, всероссийских, международных конференциях, семинарах и по вопросам использования ИКТ в образовании в 2021 году

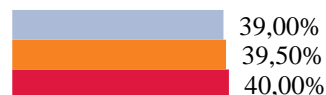


■ 1 квартал 2021  
■ 2 квартал 2021  
■ 3 квартал 2021

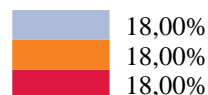
% педагогических работников (**3761 чел.**), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2021 году



% руководителей, использующих автоматизированные сервисы в управлении ОО

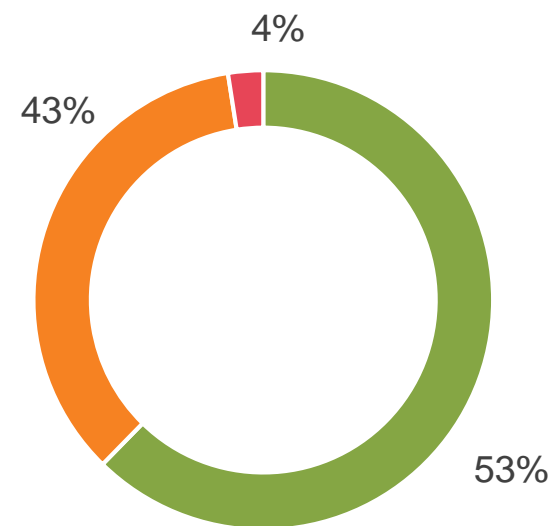
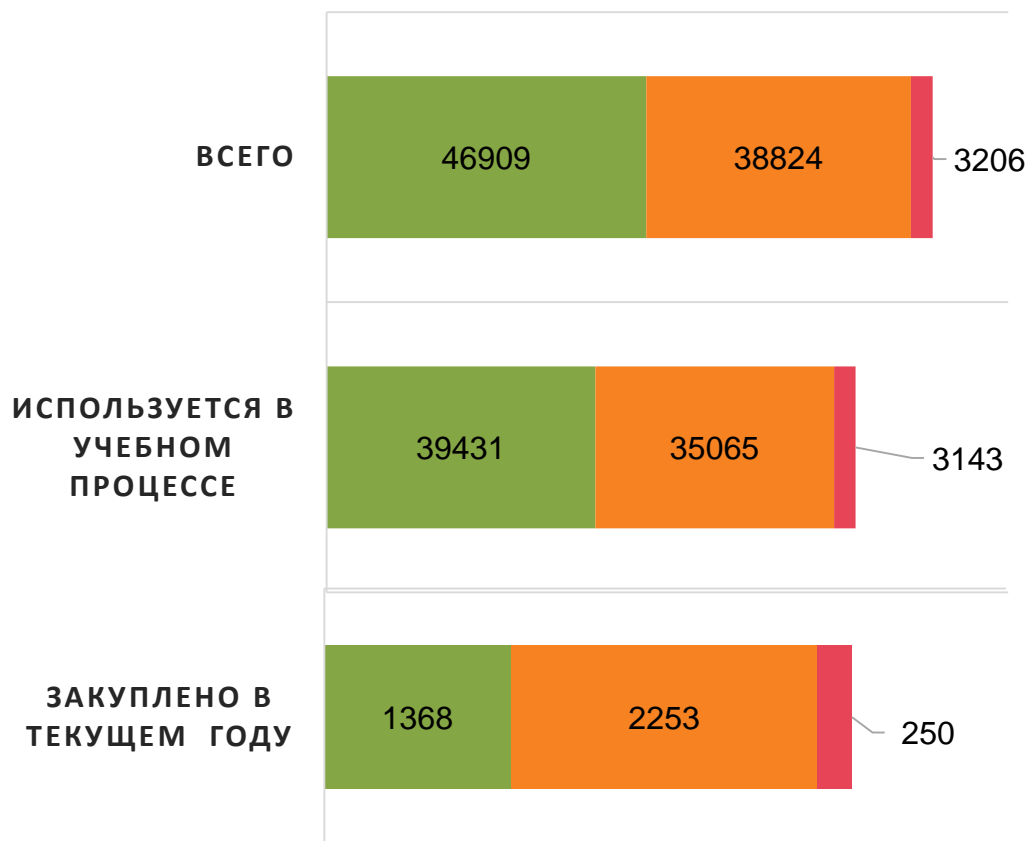


% руководителей (**679 чел.**), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2021 году



Целочисленные показатели указаны по состоянию на 30.09.2021 года

## Количество стационарных ПК/ноутбуков/планшетов



- Компьютеры
- Ноутбуки
- Планшеты

Наблюдается положительная динамика количества вычислительной техники. В т.ч. увеличилось количество техники, используемой в учебном процессе.

## Доступность ИКТ для обучающихся

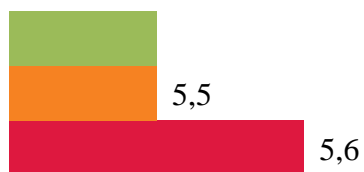
% образовательных организаций, в которых используются ИКТ в работе с обучающимися во внеурочное время



% обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться ИКТ во внеурочное время (не реже 1 раза в неделю)

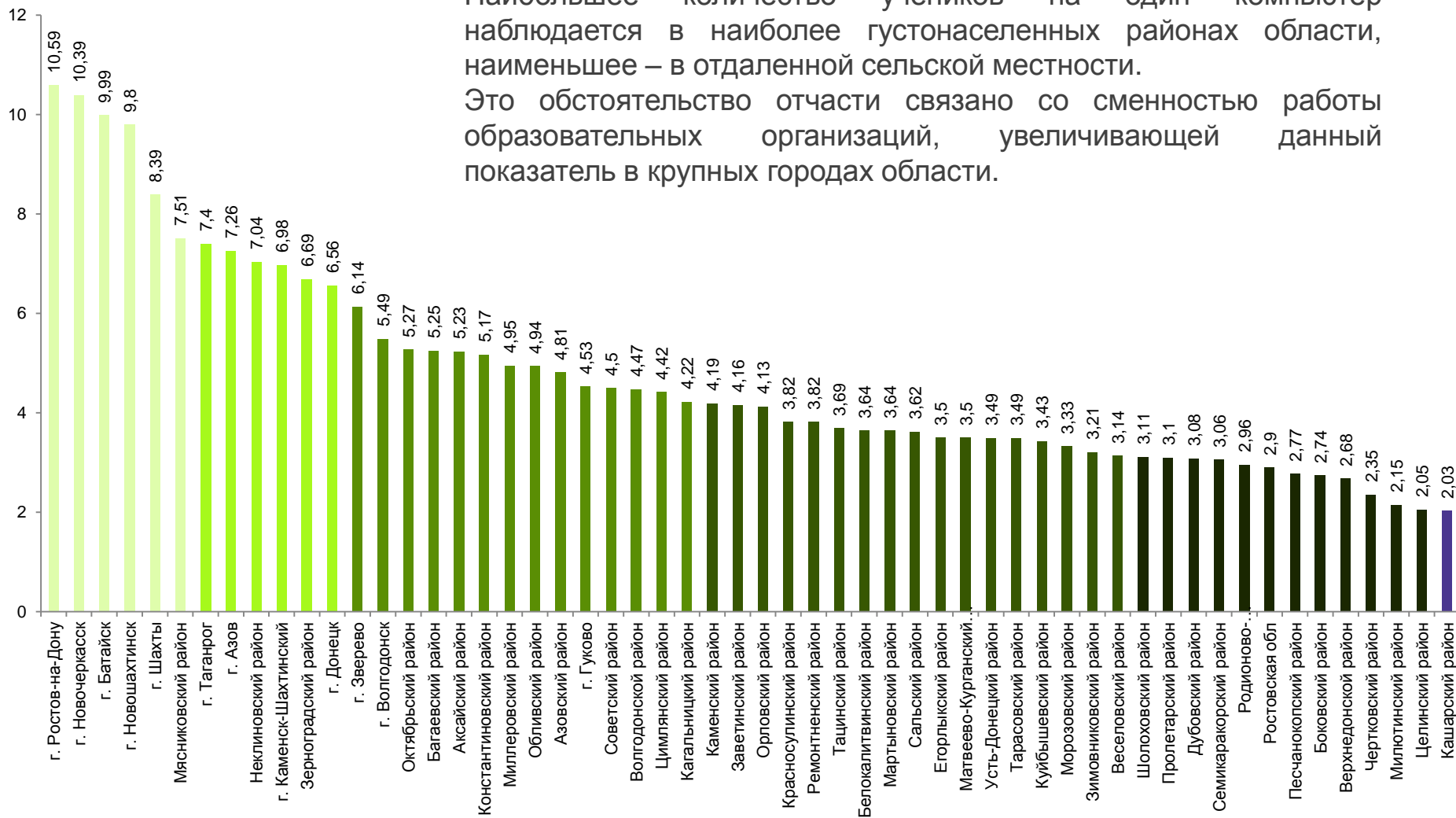


Среднее количество обучающихся общеобразовательных организаций на один персональный компьютер, используемый в учебном процессе



Доступность ИКТ для обучающихся стремительно выросло на протяжении последних лет, что обусловлено поддержкой достаточного количества компьютеров в общеобразовательных организациях и расширением возможностей использования ИКТ обучающимися во внеурочное время.

## Число учеников приходящихся на один компьютер в разбивке по муниципалитетам



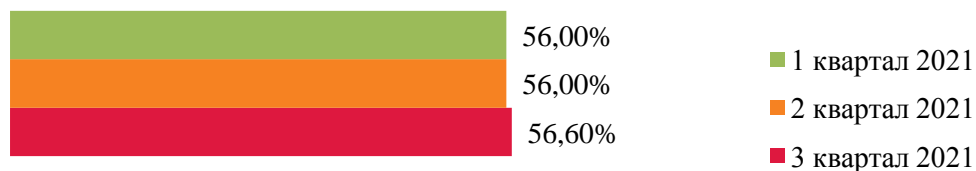


Доля организаций, имеющих компьютерные классы

Доля организаций, имеющих мобильные классы

Доля организаций, имеющих единую локально-вычислительную сеть с подключением к интернету

## Компьютерные классы



■ 1 квартал 2021  
■ 2 квартал 2021  
■ 3 квартал 2021



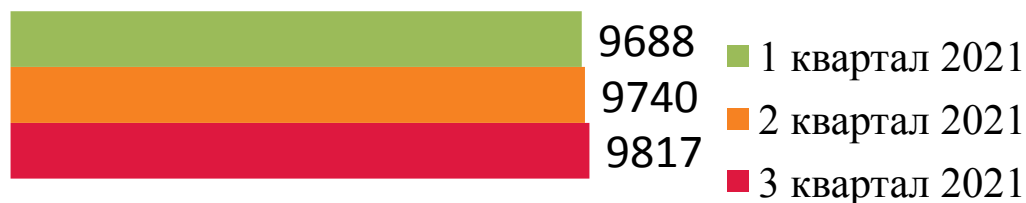


## Мультимедийное оборудование

Количество комплектов мультимедийного оборудования



Количество интерактивных досок

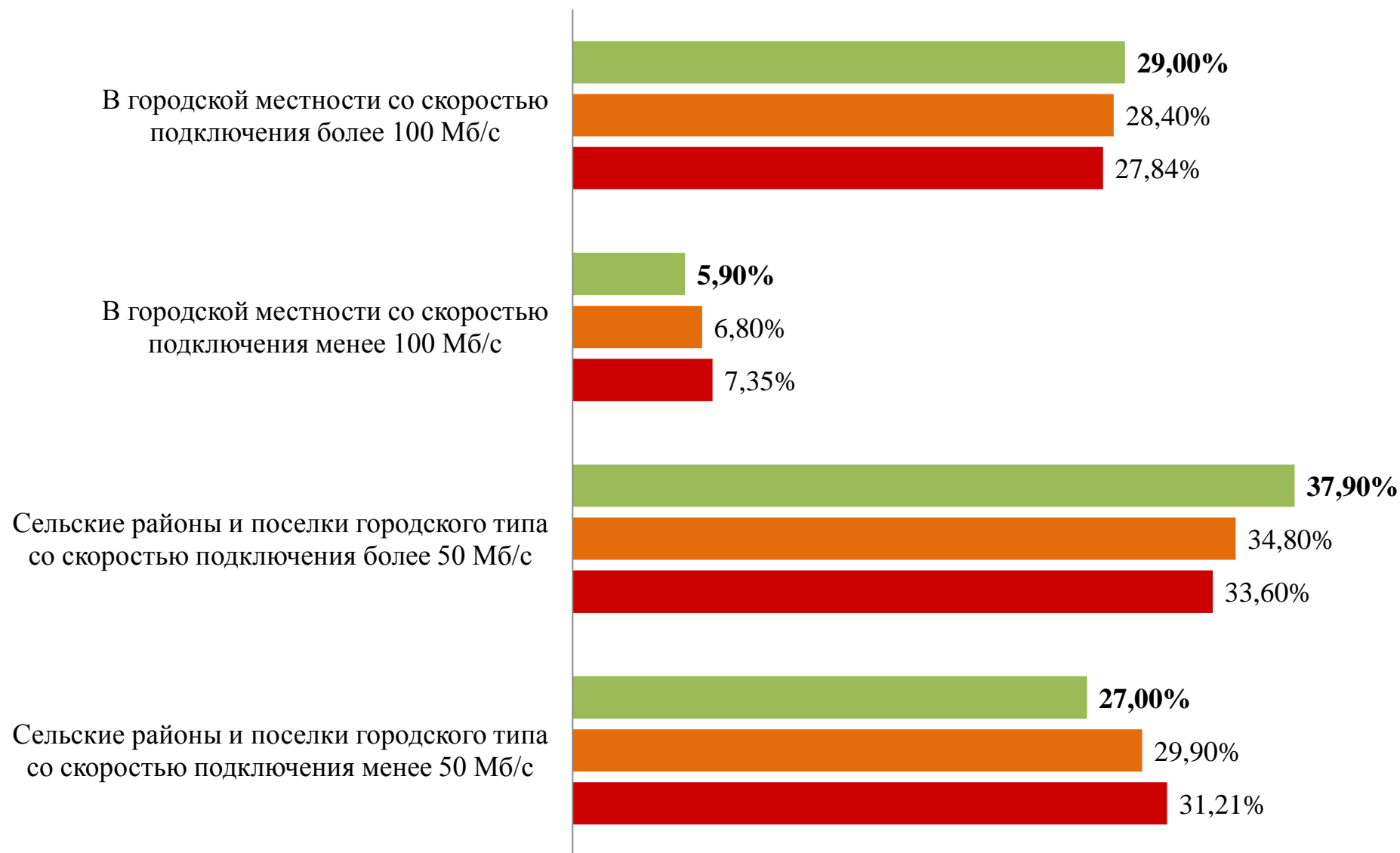


Количество образовательных организаций имеющих роботов и прочие управляемые компьютером устройства



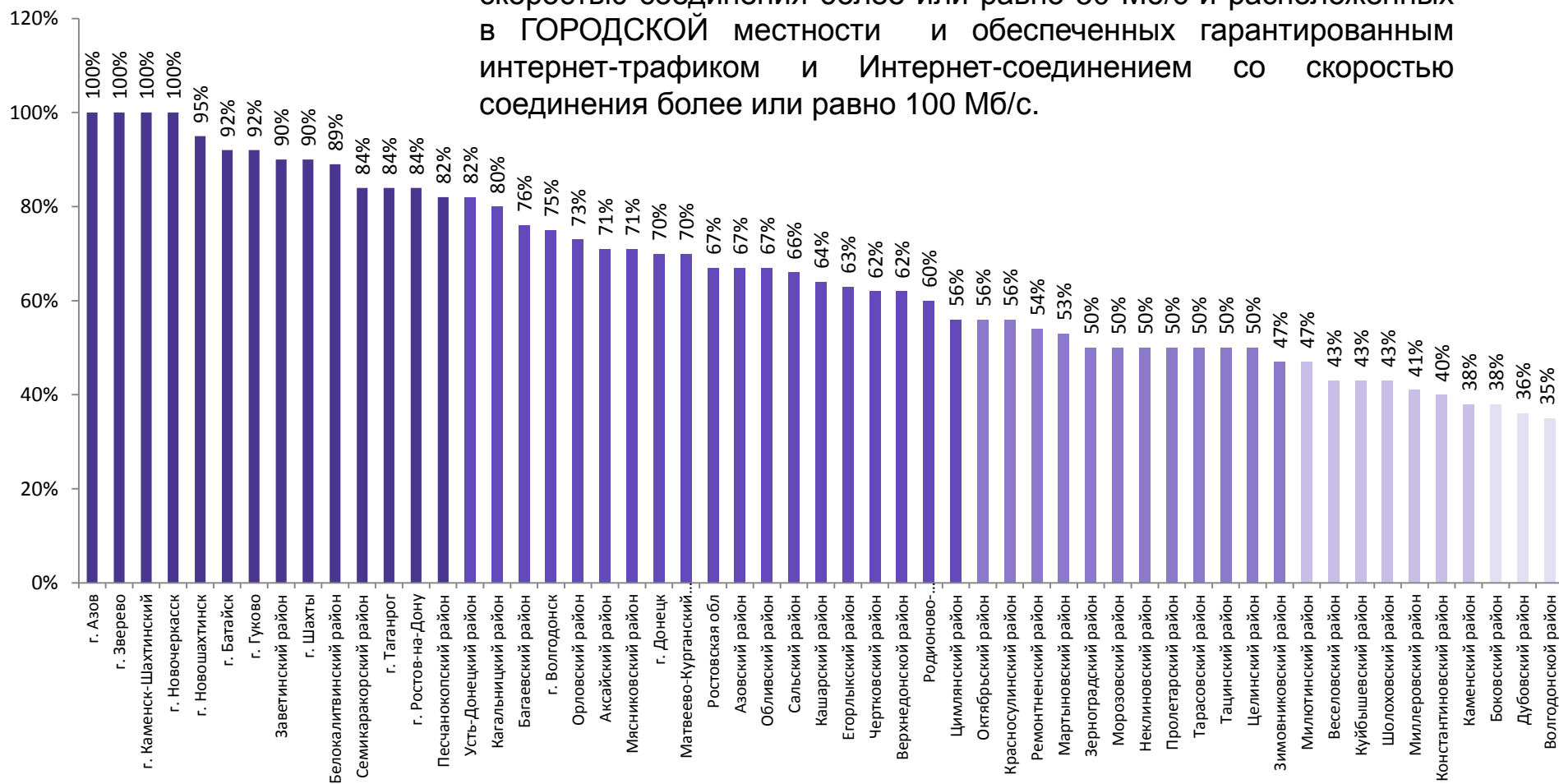
## СКОРОСТЬ ПОДКЛЮЧЕНИЯ

■ 3 квартал 2021 ■ 2 квартал 2021 ■ 1 квартал 2021



## Относительная скорость доступа в Интернет с разбивкой по муниципалитетам

На диаграмме отражена доля школ, расположенных в СЕЛЬСКОЙ местности и ПОСЕЛКАХ ГОРОДСКОГО ТИПА и обеспеченных гарантированным интернет-трафиком и Интернет-соединением со скоростью соединения более или равно 50 Мб/с и расположенных в ГОРОДСКОЙ местности и обеспеченных гарантированным интернет-трафиком и Интернет-соединением со скоростью соединения более или равно 100 Мб/с.



**Число школ муниципалитета и число школ, расположенных в СЕЛЬСКОЙ местности и ПОСЕЛКАХ ГОРОДСКОГО ТИПА и обеспеченных гарантированным интернет-трафиком и Интернет-соединением со скоростью соединения более или равно 50 Мб/с и расположенных в ГОРОДСКОЙ местности и обеспеченных гарантированным интернет-трафиком и Интернет-соединением со скоростью соединения более или равно 100 Мб/с и его изменение с 31 июля 2021 года**

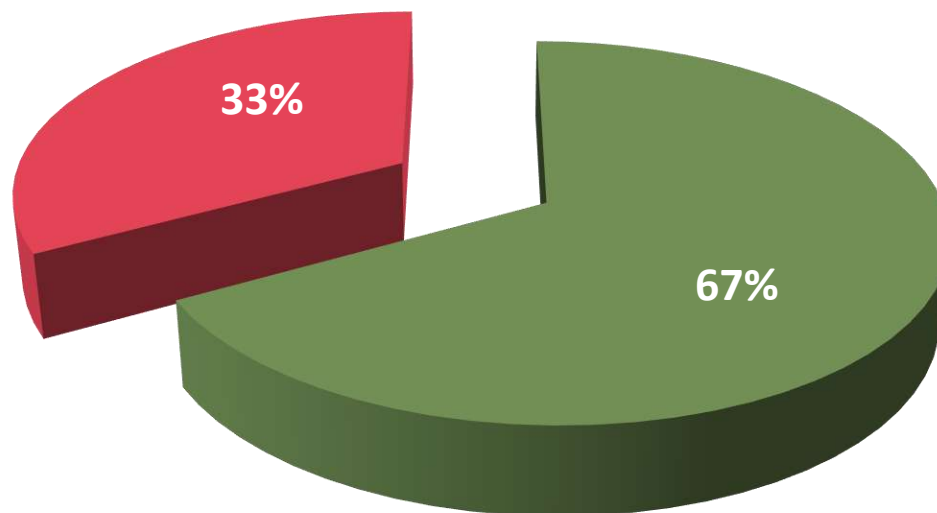
Муниципальное образование	Число школ	Число школ подключенных к высокоскоростному интернету на 30.09.2021	Число школ подключенных к высокоскоростному интернету в 3 кв 2021	% подключенных школ к высокоскоростному интернету к числу школ
г. Азов	11	11		100%
г. Зверево	4	4		100%
г. Каменск-Шахтинский	14	14		100%
г. Новочеркасск	22	22		100%
г. Новошахтинск	19	18	1	95%
г. Батайск	13	12		92%
г. Гуково	13	12		92%
Заветинский	10	9		90%
г. Шахты	39	35	1	90%
Белокалитвинский	37	33	2	89%
Семикаракорский	25	21		84%
г. Таганрог	31	26		84%
г. Ростов-на-Дону	104	87	3	84%
Песчанокопский	11	9		82%
Усть-Донецкий	11	9	1	82%
Кагальницкий	10	8		80%
Багаевский	17	13	1	76%
г. Волгодонск	20	15		75%
Орловский	15	11	1	73%
Аксайский	21	15	1	71%
Мясниковский	14	10		71%
г. Донецк	10	7		70%
Матвеево-Курганский	23	16	4	70%
Центральное подчинение	43	29	2	67%
Азовский	42	28	2	67%
Обливский	6	4	1	67%

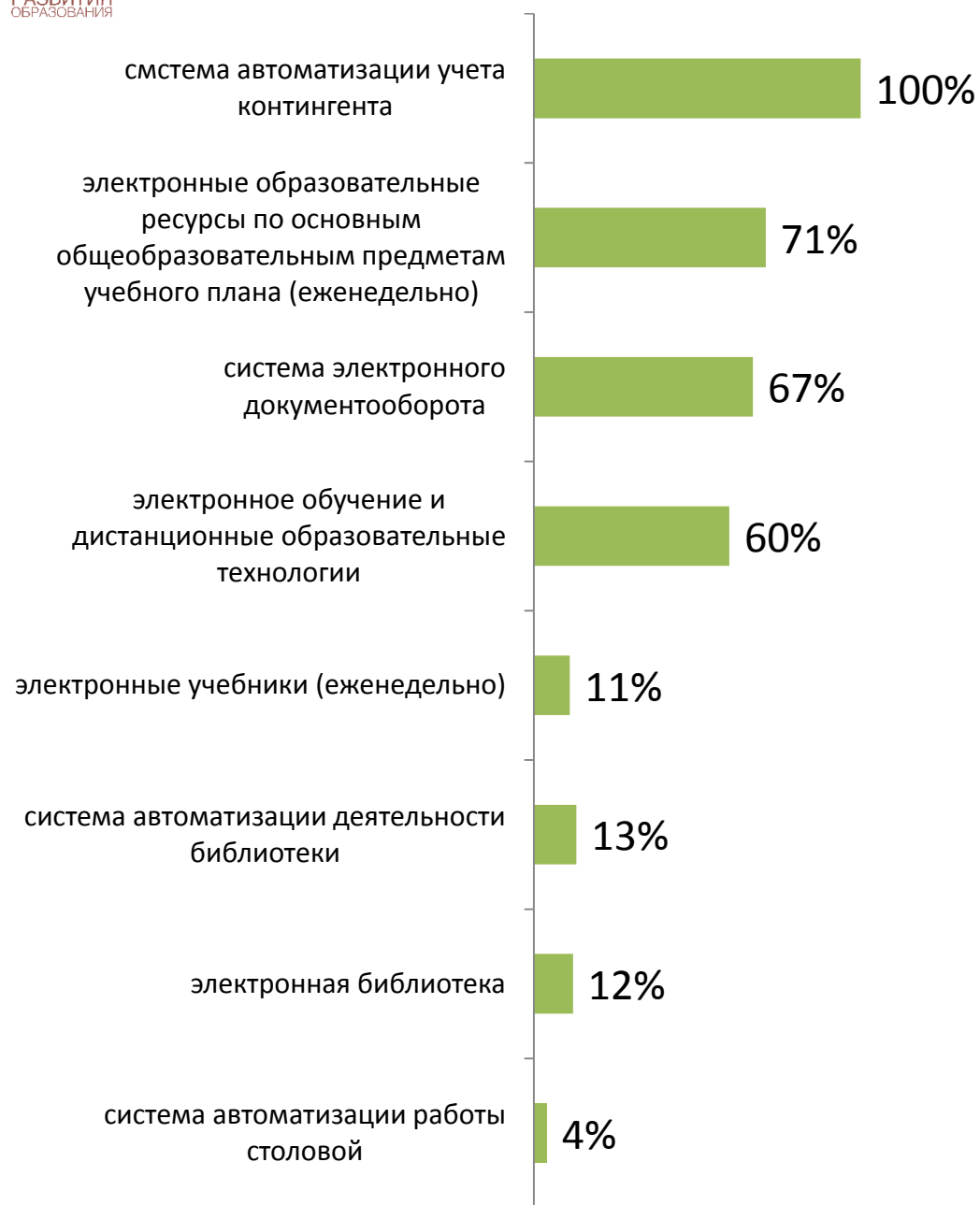
Муниципальное образование	Число школ	Число школ подключенных к высокоскоростному интернету на 30.06.2021	Число школ подключенных к высокоскоростному интернету во 2 кв 2021	% подключенных школ к высокоскоростному интернету к числу школ
Сальский	32	21	2	66%
Кашарский	22	14	3	64%
Егорлыкский	19	12		63%
Чертковский	24	15	2	62%
Верхнедонской	13	8		62%
Родионово-Несветайский	15	9	2	60%
Цимлянский	16	9		56%
Красносулинский	36	20	1	56%
Октябрьский	25	14	1	56%
Ремонтненский	13	7		54%
Мартыновский	19	10	1	53%
Зерноградский	18	9		50%
Неклиновский	32	16		50%
Морозовский	18	9		50%
Пролетарский	18	9		50%
Тарасовский	18	9	3	50%
Тацинский	18	9		50%
Целинский	18	9		50%
Зимовниковский	15	7		47%
Милютинский	15	7		47%
Веселовский	14	6		43%
Куйбышевский	7	3	1	43%
Шолоховский	14	6		21%
Миллеровский	32	13		43%
Константиновский	10	4		40%
Каменский	21	8	2	38%
Боковский	8	3	1	38%
Дубовский	14	5		36%
Волгодонской	17	6		35%

**В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» нацпроекта «Цифровая экономика» компания «ТрансТелеКом» подключит в 2021 году 374 школы, что обеспечит 100% охват школ Ростовской области высокоскоростным интернетом**

Число школ, которые в рамках  
федерального проекта  
«Информационная инфраструктура»  
нацпрограммы  
«Цифровая экономика»  
компания «ТрансТелеКом»  
подключат в 2021 году:  
**374 - 33%**

Число школ, расположенных в  
СЕЛЬСКОЙ местности, ПОСЕЛКАХ  
ГОРОДСКОГО ТИПА и в ГОРОДСКОЙ  
местности и обеспеченных  
гарантированным интернет-трафиком  
и высокоскоростным Интернет-  
соединением:  
**755 - 67%**





## Электронные сервисы и ресурсы

Исторически школами востребованы системы электронного документооборота, автоматизации учета контингента, автоматизации составления расписания, автоматизации деятельности библиотеки, СМС-оповещения родителей, контроля доступа, электронный журнал и электронный дневник.

В то же время, процент школ, использующих данные сервисы, никогда не превышал 30%. С 2016 года ситуация изменилась в связи с внедрением РИС «Образование». Использование автоматизации учета контингента приблизилось к 100%, а также стал наблюдаться быстрый рост количества общеобразовательных организаций, использующих автоматизацию составления расписания, электронный журнал, электронный дневник и другие функции, реализованные в РИС «Образование».

# Выводы

- ❑ Доступность ИКТ для учащихся достигло 100 % благодаря предоставлению доступа к компьютерной технике во внеурочное время. В тоже время на густонаселенных территориях, сохраняется высоким показатель количества учащихся на один компьютер, даже с учетом сменности, значения этого показателя остаются достаточно большими в городских общеобразовательных организациях, значительно превышая значения в отдаленной сельской местности.
- ❑ Доля учителей, использующих ИКТ в образовательной деятельности, достигло 100 %.
- ❑ В тоже время, во многих образовательных организациях сохраняются проблемы со скоростью подключения к сети Интернет, наиболее остро проблема стоит в ряде отдаленных сельских районов. Нужно отметить стабильную положительную тенденцию увеличения скорости за счет **подключения скоростного интернета в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура»**.
- ❑ Численность персональных компьютеров увеличивается за счет приобретения новой техники.
- ❑ В целом, при закупке компьютерной техники наблюдается тенденция смещения приоритета в пользу ноутбуков, планшетов и мультимедийного оборудования.
- ❑ Наблюдается рост использования систем и сервисов автоматизации управления учебным процессом, что во многом связано с внедрением РИС «Образование».