



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

# Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ



2 квартал 2021 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее РИАЦРО) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ».



Источником первичных данных мониторинга служит заполняемая учреждениями форма в АИС «Образовательная статистика»

### Цель мониторинга

Оценка состояния рынка вакансий муниципальных и подведомственных государственных учреждений Ростовской области

### Задачи

- Сбор данных о вакансиях в муниципальных и подведомственных государственных учреждениях;
- Оценка объема недостающих кадров в сфере образования Ростовской области;
- Определение основных тенденций изменения требований к кандидатам;
- Размещение полученной информации о вакансиях на сайте Министерства общего и профессионального образования Ростовской области

<https://minobr.donland.ru/activity/8472/>.

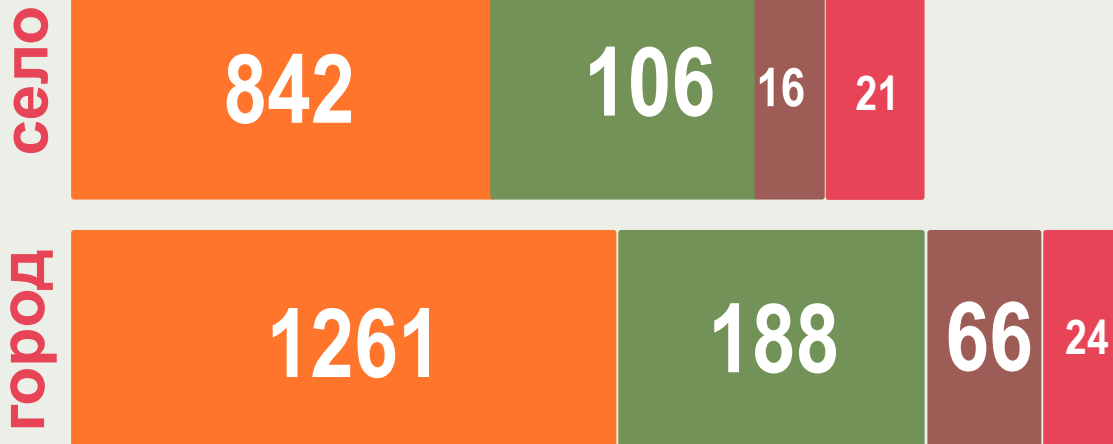
## Участники мониторинга (на 30.06.2021)

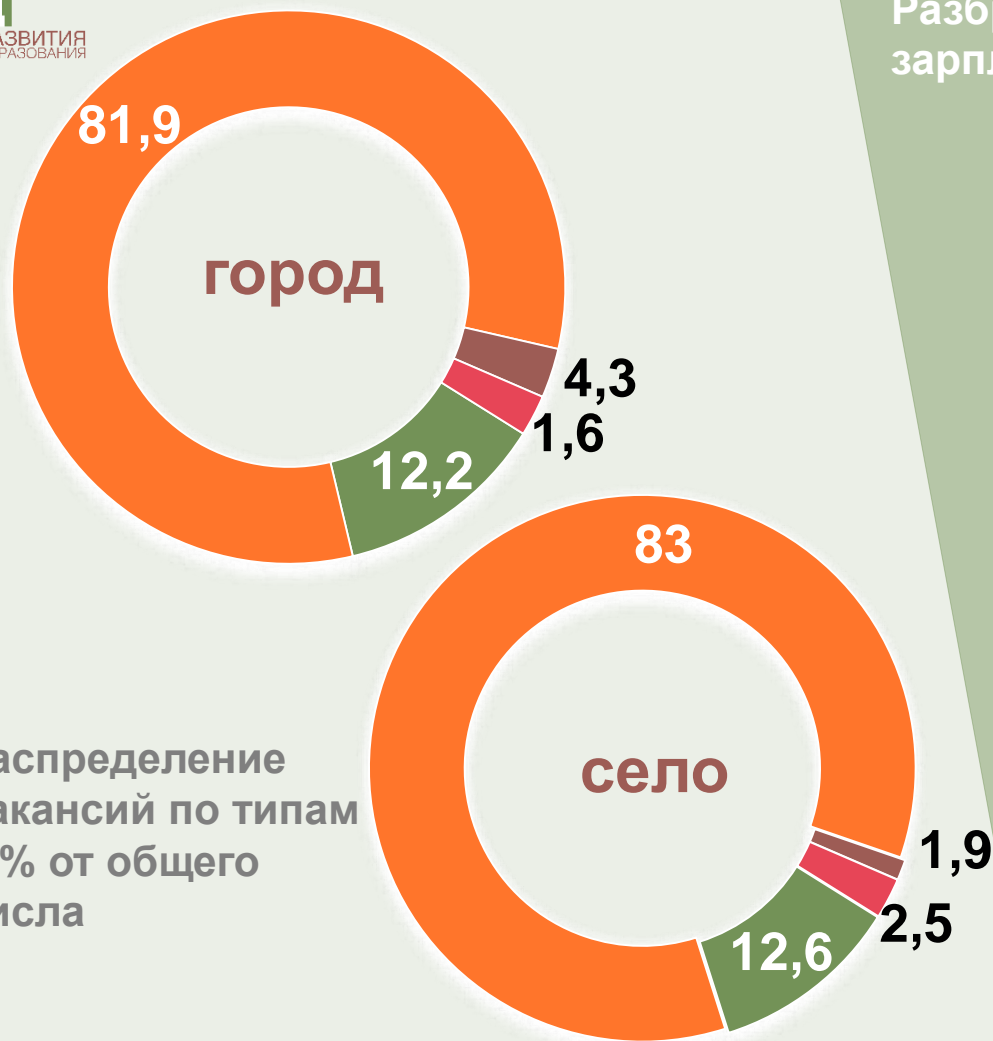
**2749** учреждений

**2381** вакансий



- Педагогическая должность
- Учебно-вспомогательная должность
- Должность обслуживающего персонала
- Руководящая должность





Распределение вакансий по типам в % от общего числа

## Разброс максимальной и минимальной зарплаты по типам вакантных должностей

руководящая должность

20031 15516

педагогическая должность

17742 12170

учебно-вспомогательная

12947 11783

обслуживающий персонал

12947 11725

### Наблюдения:

- ❑ Усредненный размер заработной платы в основном сохраняется.
- ❑ Соотношение потребности персонала в городе и селе практически одинаковая. Как обычно высокий дефицит педагогических должностей.

## Распределение вакансий руководящих должностей



Руководящие работники – наименее востребованы на протяжении всего времени существования мониторинга. Наиболее востребованными на протяжении всего времени остаются заместители директоров (заведующих).



## Распределение вакансий обслуживающего персонала



Растет потребность в вакансиях обслуживающего персонала.



# Распределение вакансий учебно-вспомогательного персонала



Растет дефицит младших воспитателей в городе. Это 59 вакансий.





## Распределение вакансий педагогического персонала

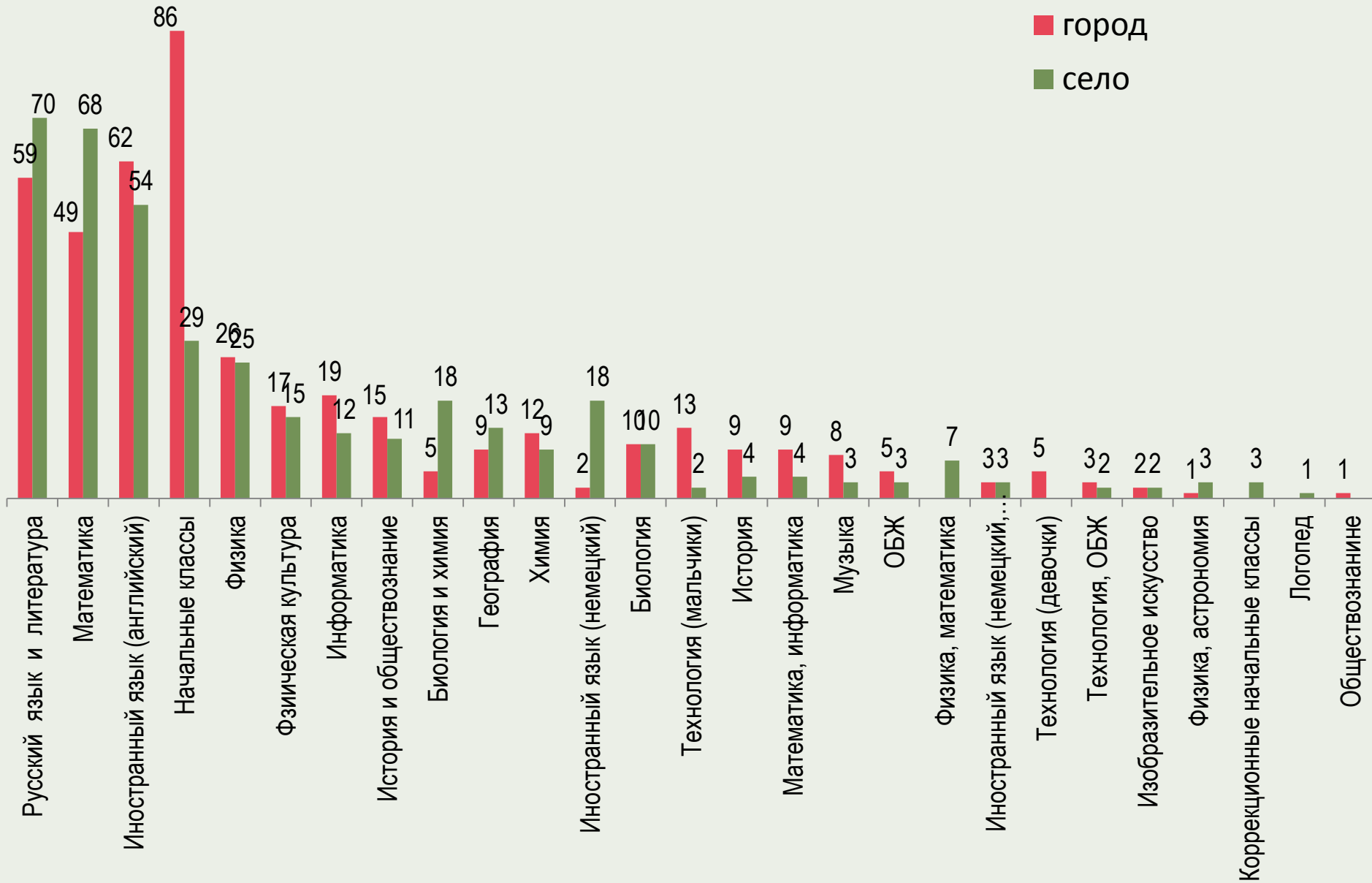


Доля вакансий учителей остается наибольшей среди вакансий педагогических работников. Стоит заметить, что «лидирующая» категория, заметно восполнилась.

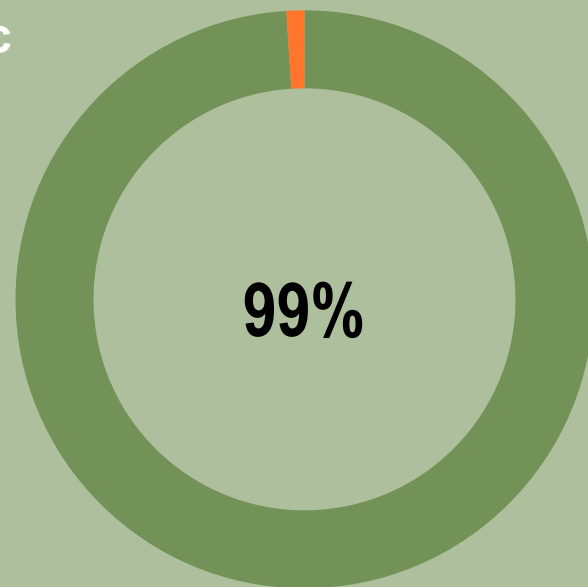




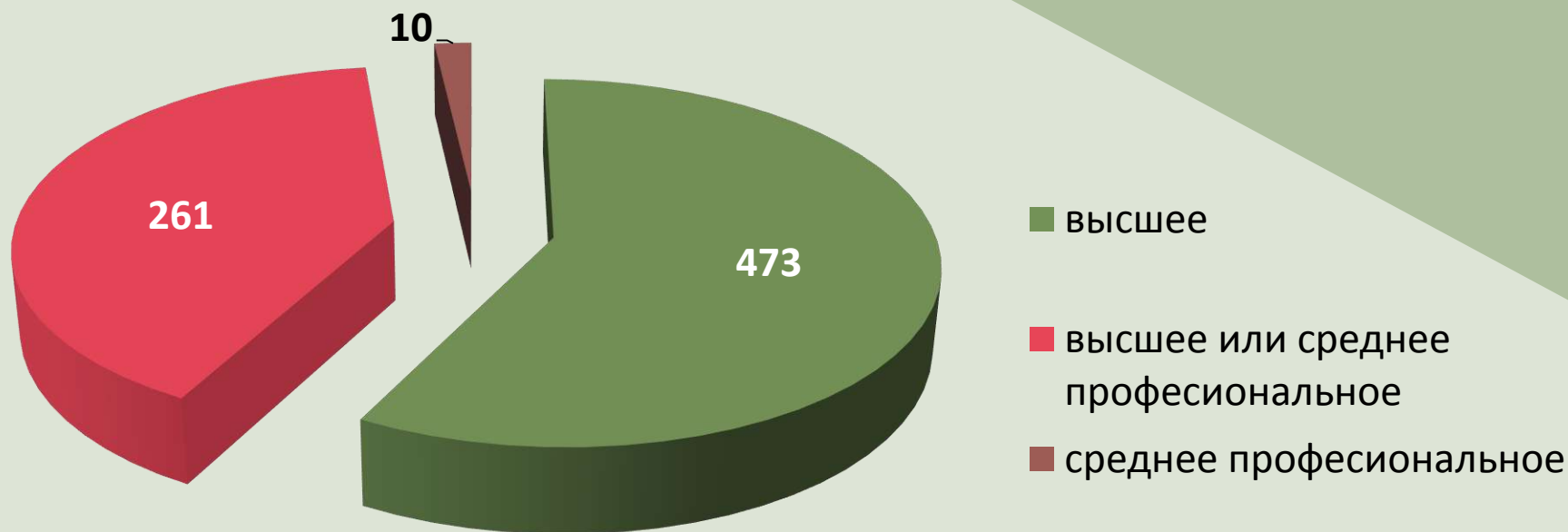
# Распределение вакансий учителей по предметам



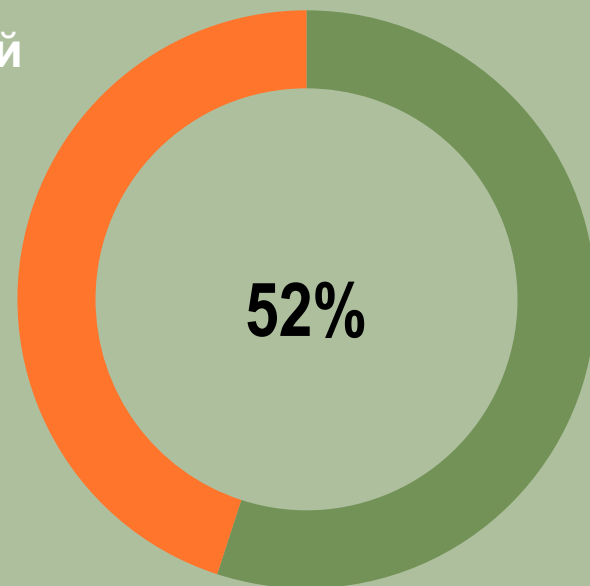
## Доля вакансий учителей с требованием наличия педагогического образования



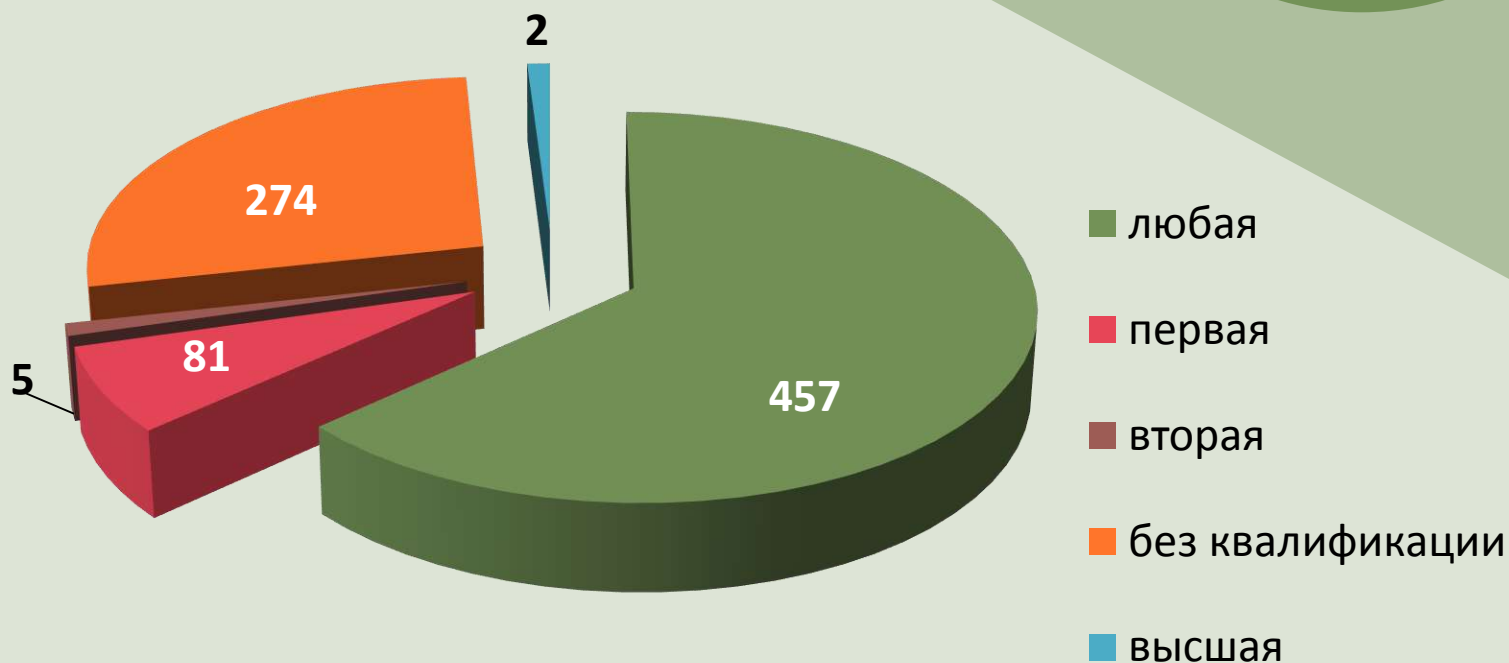
## Распределение вакансий учителей по уровню необходимого образования



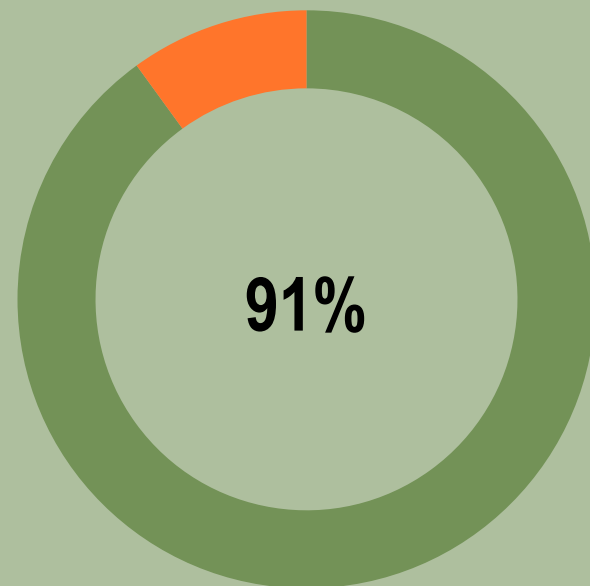
## Доля вакансий учителей без предъявления требований к стажу



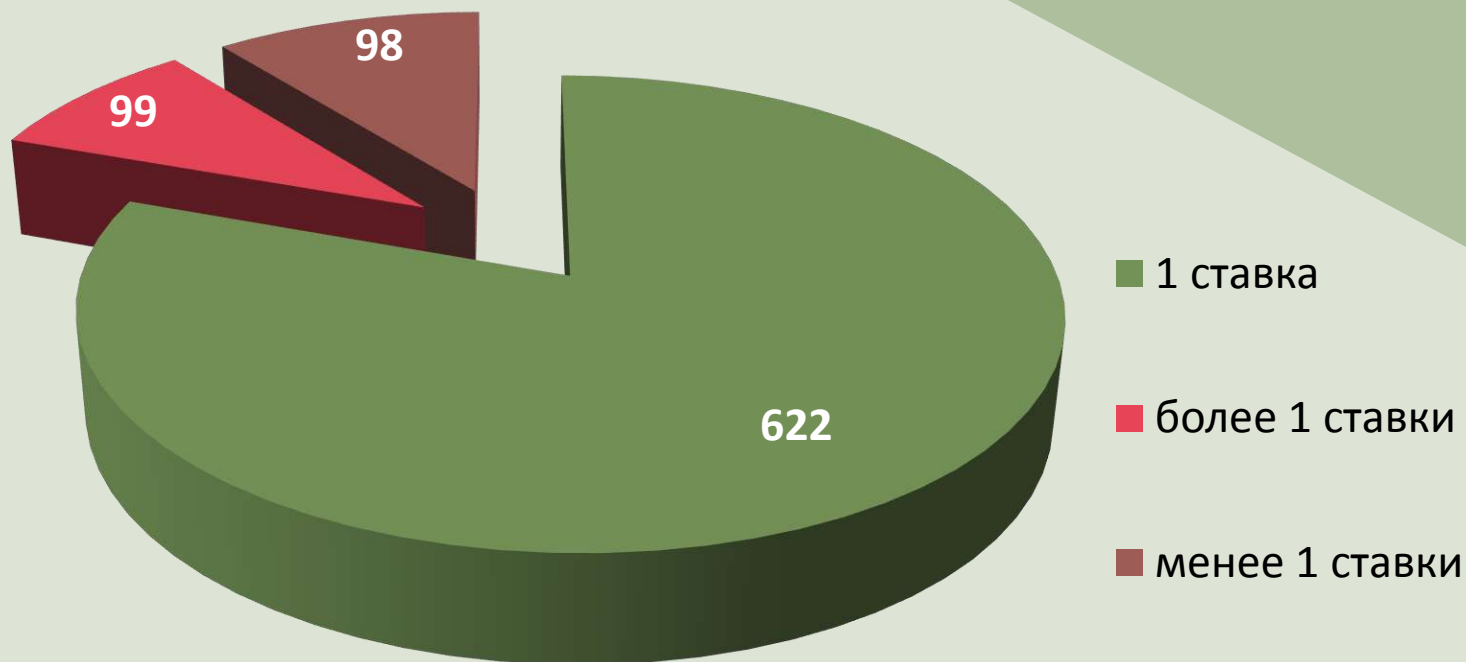
## Распределение вакансий учителей по уровню необходимой квалификации



## Доля вакансий учителей, предполагающих заключение бессрочного трудового договора



## Распределение вакансий учителей по коэффициенту ставки



# 7,8%

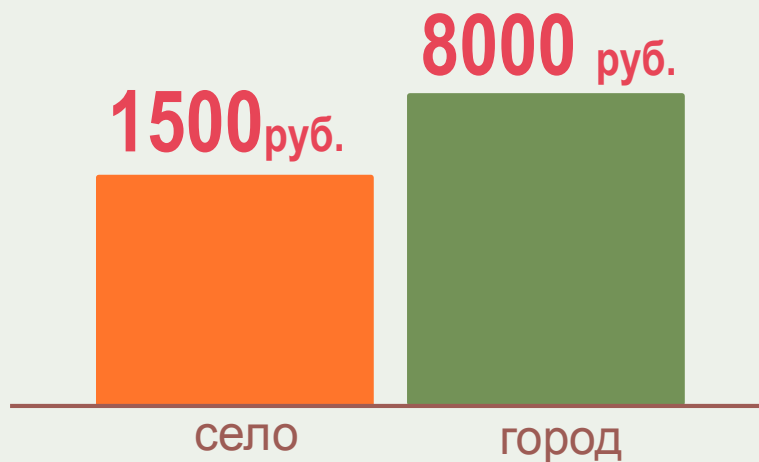
вакансий учителей предполагают возможность предоставления жилья иногородним работникам (либо частичную оплату аренды)



## 20 из 52

этих вакансий –  
вакансии в школах,  
расположенных в  
сельской местности

Средняя стоимость аренды в населенном пункте



в среднем составляет стоимость жилья:

**95%** в городе

**25%** в районе

от предлагаемой заработной платы

## Прочие требования к учителям, указанные в вакансиях

“ владение ИКТ

“ открытость к инновациям

“ качественное ведение  
документации

“ ответственность,  
коммуникабельность,  
стремление к повышению  
профессионального роста



Рассматривая изменения вакансий по категориям за последние 2 года можно сделать вывод о том, что по-прежнему сохраняется потребность в работниках «лидирующих» должностей. При этом следует отметить стабильность дефицита педагогических должностей в городе. При колебаниях показателей от квартала к кварталу, общая тенденция требований к вакансиям сохраняется.

Как и ранее, наиболее востребованными среди педагогических работников в общеобразовательных организациях, остаются учителя математики, русского языка и литературы, иностранных языков. Далее держит свои позиции дефицит учителей начальных классов.

Если рассматривать отдельно городские и сельские общеобразовательные организации, то дефицит учителей по определенным предметам распределен неравномерно. Однако, по лидирующим должностям стоит отметить проблему дефицита в сельской местности.