



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ



1 квартал 2022 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее РИАЦРО) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ».



Источником первичных данных мониторинга служит заполняемая учреждениями форма в АИС «Образовательная статистика»

Цель мониторинга

Оценка состояния рынка вакансий муниципальных и подведомственных государственных учреждений Ростовской области

Задачи

- Сбор данных о вакансиях в муниципальных и подведомственных государственных учреждениях;
- Оценка объема недостающих кадров в сфере образования Ростовской области;
- Определение основных тенденций изменения требований к кандидатам;
- Размещение полученной информации о вакансиях на сайте Министерства общего и профессионального образования Ростовской области

<https://minobr.donland.ru/activity/8472/>.

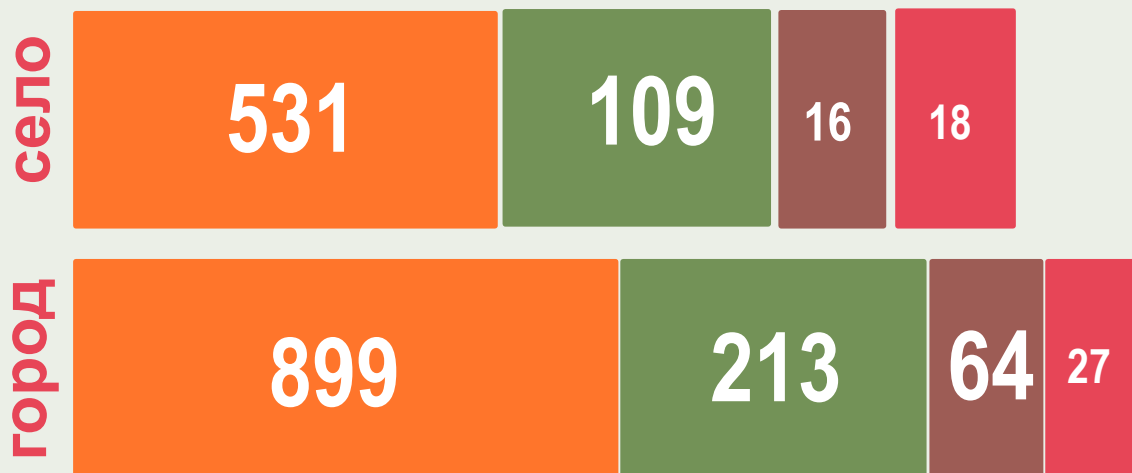
Участники мониторинга (на 31.03.2022)

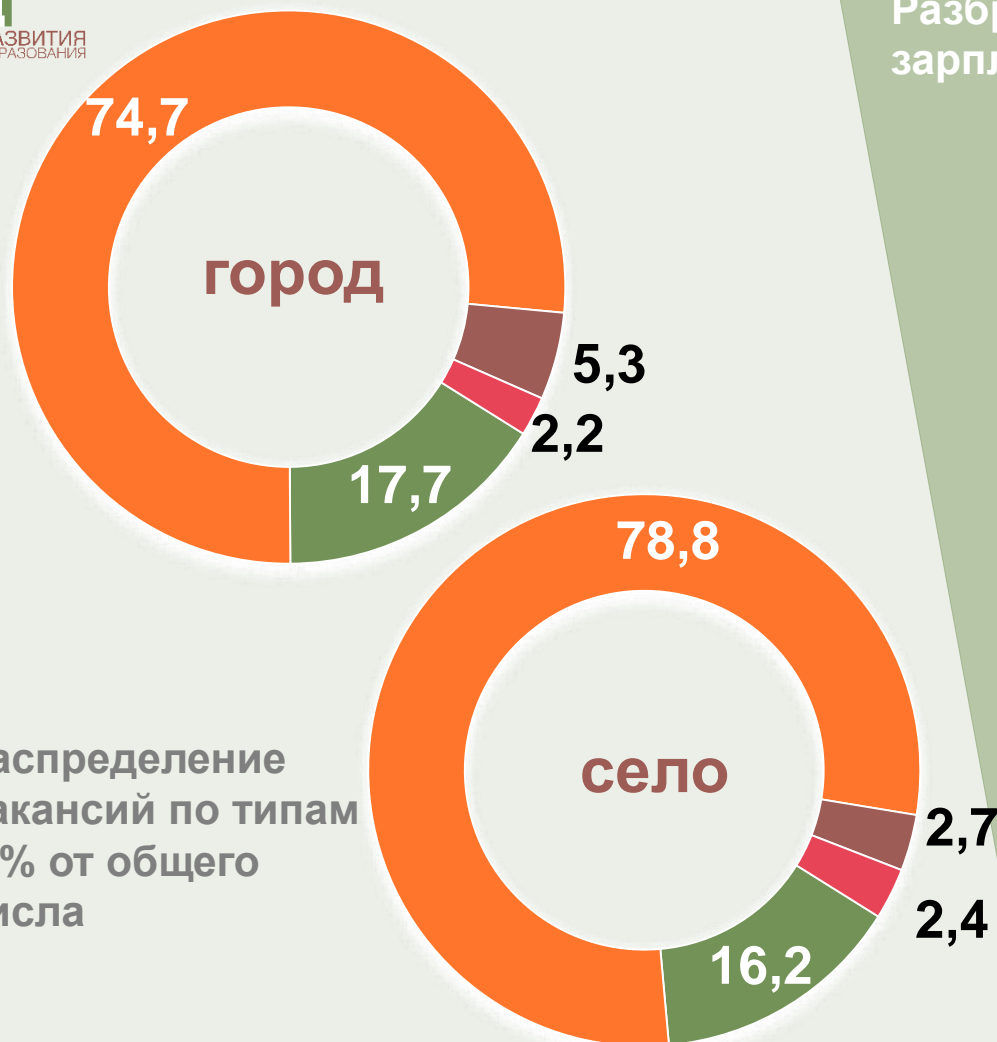
2752 учреждений

1877 вакансий



- Педагогическая должность
- Учебно-вспомогательная должность
- Должность обслуживающего персонала
- Руководящая должность





Распределение вакансий по типам в % от общего числа

Разброс максимальной и минимальной зарплаты по типам вакантных должностей

руководящая должность

21071 16869

педагогическая должность

22203 15260

учебно-вспомогательная

15040 13721

обслуживающий персонал

14836 13547

Наблюдения:

- ❑ Усредненный размер заработной платы в среднем повысился.
- ❑ Соотношение потребности персонала в городе и селе практически одинаковая. Как обычно высокий дефицит педагогических должностей.

Распределение вакансий руководящих должностей



Руководящие работники – наименее востребованы на протяжении всего времени существования мониторинга. Наиболее востребованными на протяжении всего времени остаются заместители директоров (заведующих). Наблюдается снижение дефицита этой должности.



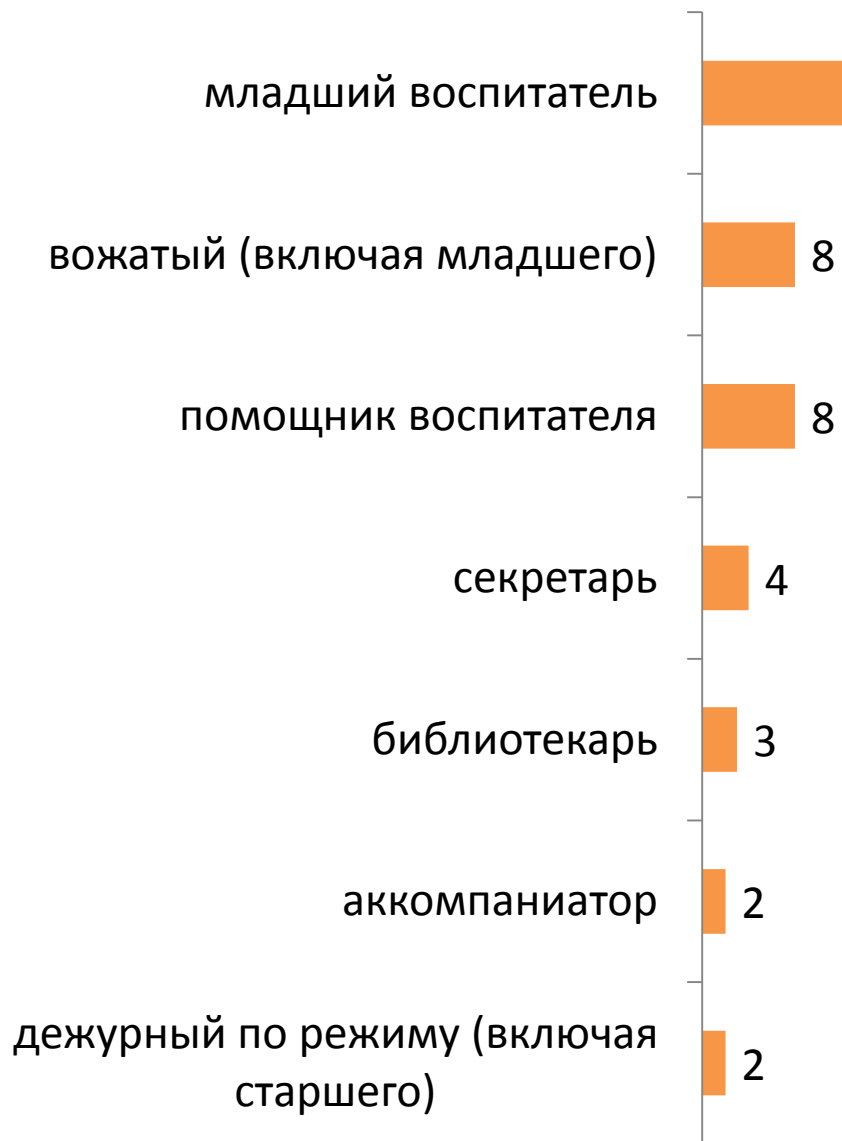
Распределение вакансий обслуживающего персонала



Растет потребность в вакансиях обслуживающего персонала.



Распределение вакансий учебно-вспомогательного персонала



Повысился дефицит младших воспитателей в городе. На текущий момент - это 51 вакансия.



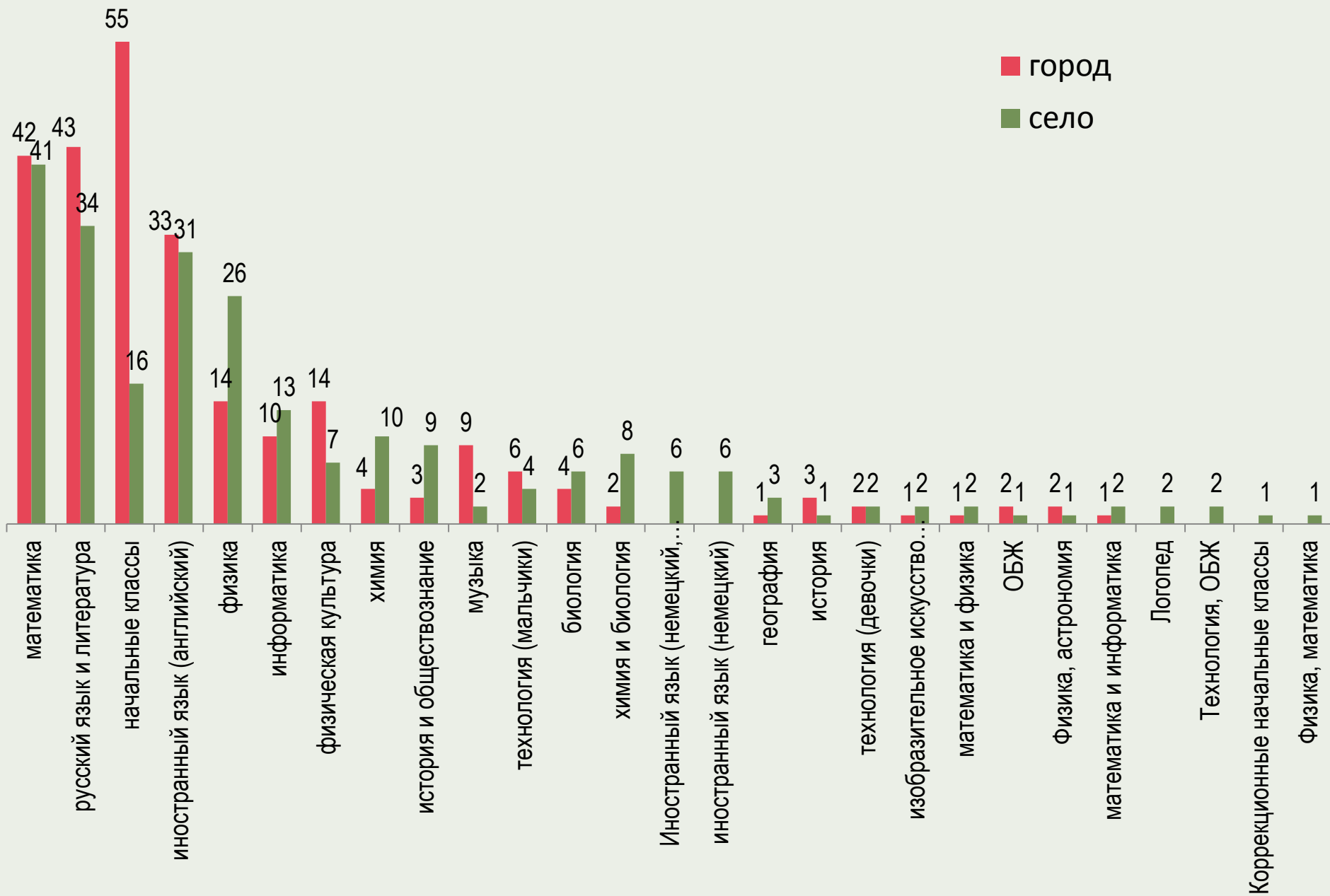
Распределение вакансий педагогического персонала



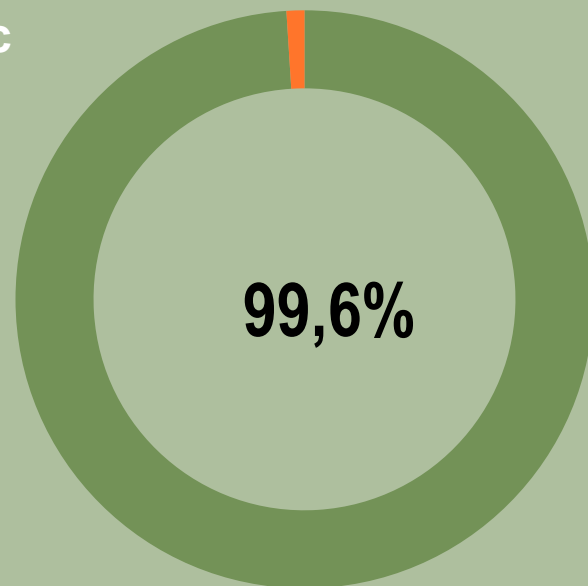
Доля вакансий учителей остается наибольшей среди вакансий педагогических работников. Стоит заметить, что «лидирующая» категория немного увеличилась.



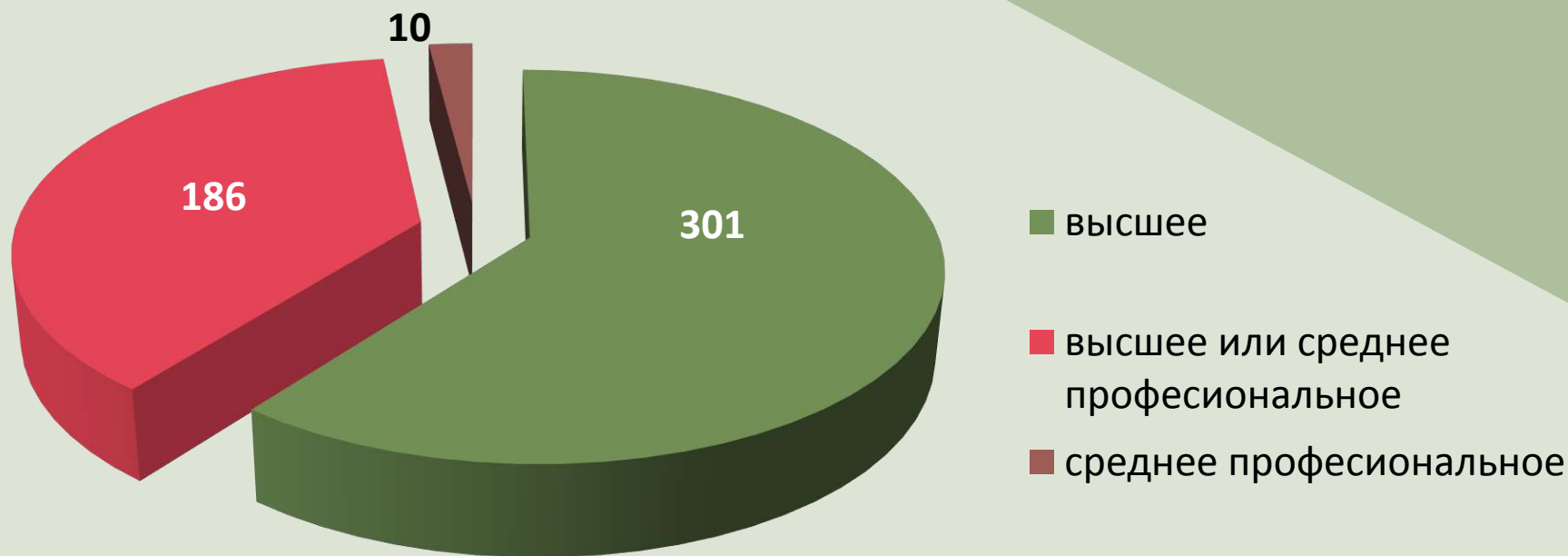
Распределение вакансий учителей по предметам



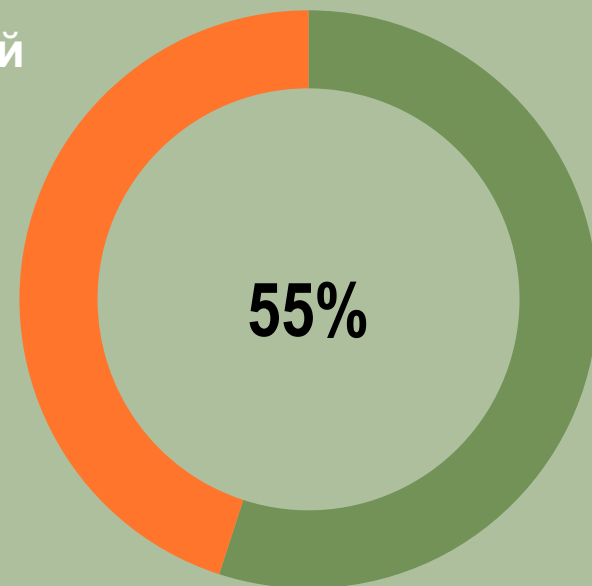
Доля вакансий учителей с требованием наличия педагогического образования



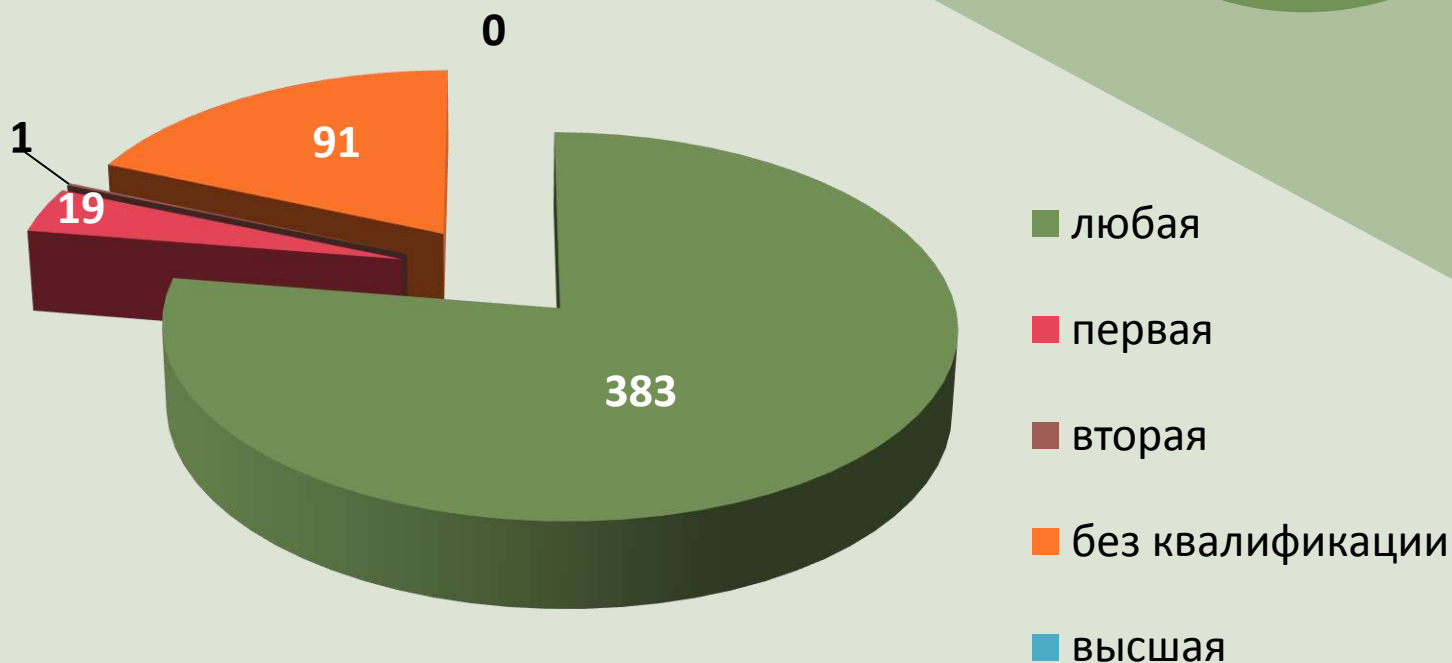
Распределение вакансий учителей по уровню необходимого образования



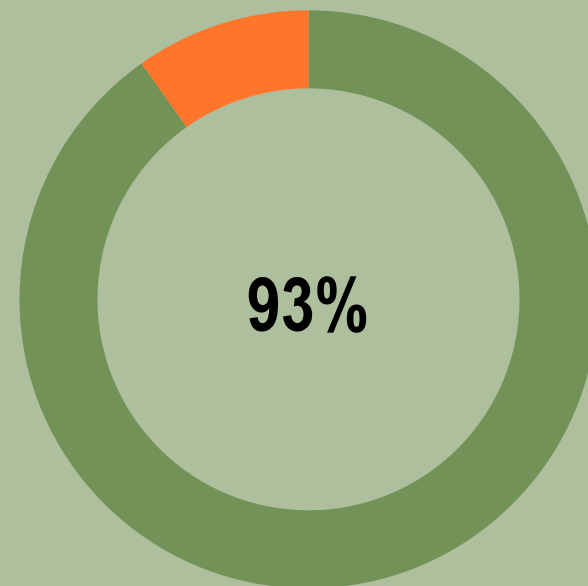
Доля вакансий учителей без предъявления требований к стажу



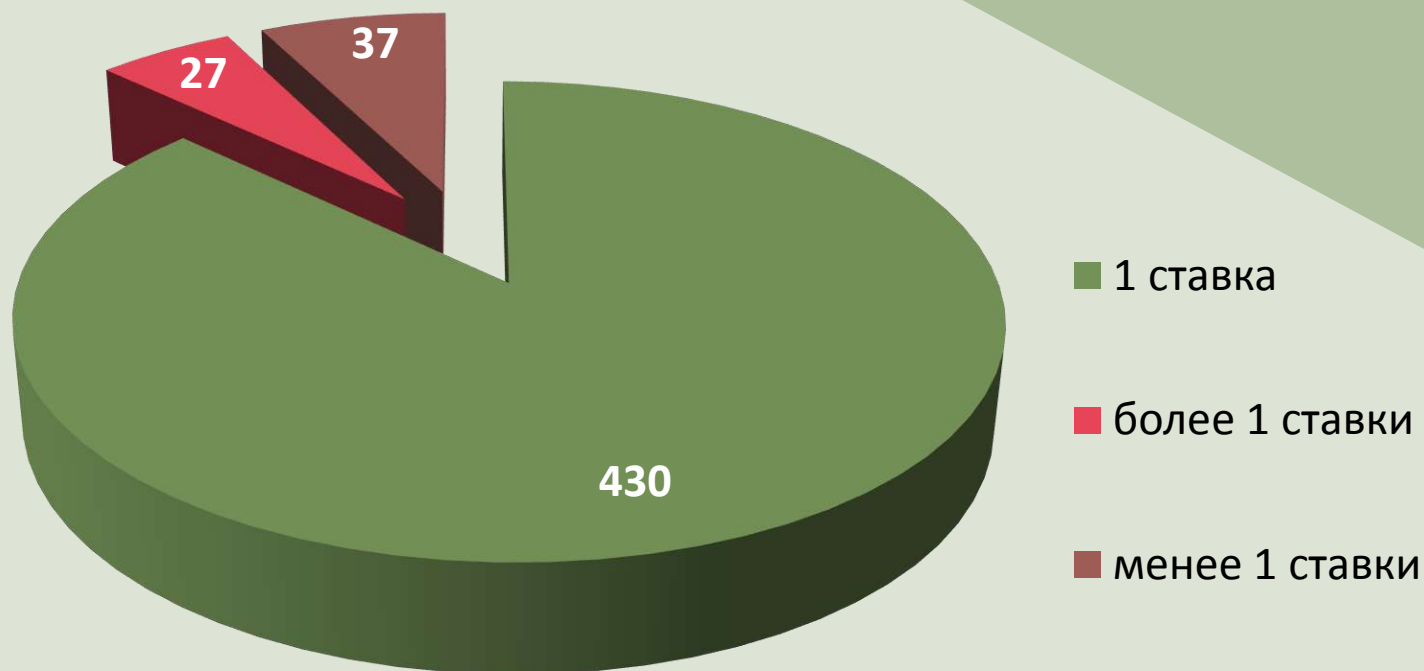
Распределение вакансий учителей по уровню необходимой квалификации



Доля вакансий учителей, предполагающих заключение бессрочного трудового договора



Распределение вакансий учителей по коэффициенту ставки



10%

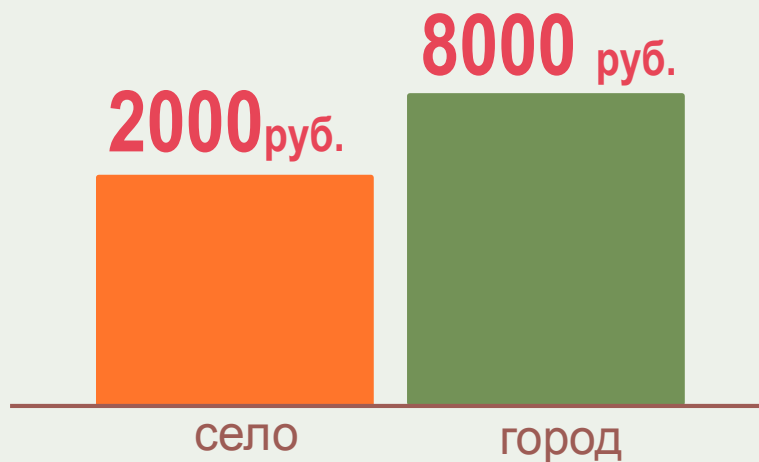
вакансий учителей предполагают возможность предоставления жилья иногородним работникам (либо частичную оплату аренды)



8 из 50

этих вакансий – вакансии в школах, расположенных в сельской местности

Средняя стоимость аренды в населенном пункте



в среднем составляет стоимость жилья:

52% в городе

13% в районе

от предлагаемой заработной платы

Прочие требования к учителям, указанные в вакансиях

“ владение ИКТ

“ открытость к инновациям

“ качественное ведение
документации

“ ответственность,
коммуникабельность,
стремление к повышению
профессионального роста



Рассматривая изменения вакансий по категориям за последние 2 года можно сделать вывод о том, что по прежнему сохраняется потребность в работниках «лидирующих» должностей. При этом следует отметить спад дефицита педагогических должностей в городе.

Как и ранее, наиболее востребованными среди педагогических работников в общеобразовательных организациях, остаются учителя математики, русского языка и литературы, иностранных языков. Далее держит свои позиции дефицит учителей начальных классов.

Если рассматривать отдельно городские и сельские общеобразовательные организации, то стоит отметить проблему дефицита учителей в сельской местности.