

### **Диагностическая работа**

для проведения апробации национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов ФГОС

## **6 КЛАСС**

### **Демонстрационный вариант**

#### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы даётся 60 минут.

Работа включает в себя 15 заданий, в которых нужно выбрать один или несколько вариантов ответа, установить соответствие элементов или записать развернутый ответ в поле ответа.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

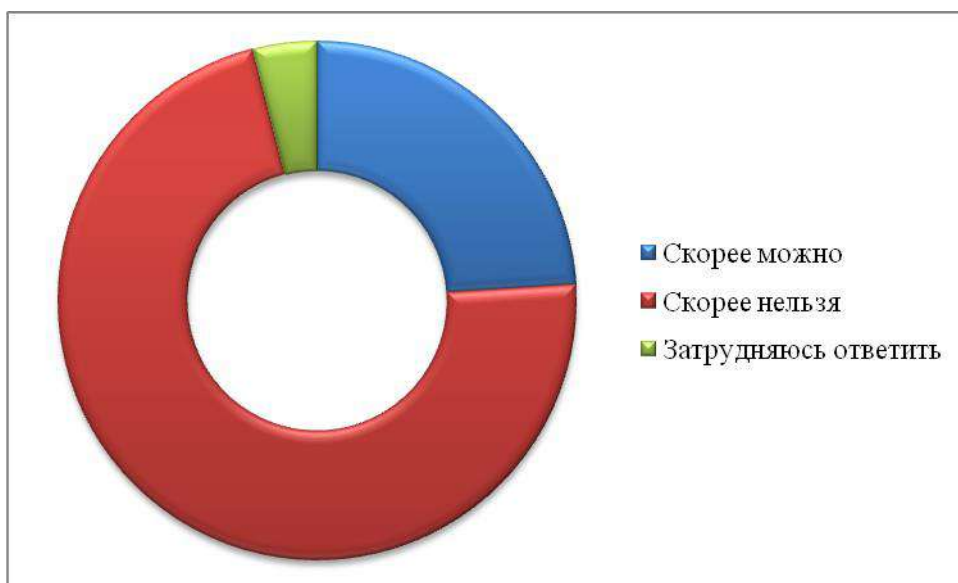
***Желаем успеха!***

- 1 О некоторых людях говорят: «он (она) добрый человек». Запишите то, что Вы считаете самым главным для определения доброго человека.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2 Учёные Всероссийского центра изучения общественного мнения задавали россиянам вопрос: можно ли считать добрым человека, который добр только к своим близким, но не к остальным людям?

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- 1) Сформулируйте результаты опроса: сравните доли участников, высказавших разные мнения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2) Как бы Вы ответили на поставленный вопрос? Объясните своё мнение.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Прочитайте жизненную историю и ответьте на вопросы.



**Дмитрий Игоревич Шпаро** (р.1941) — известный путешественник и писатель, руководитель экспедиции, которая в 1979 году первой в мире достигла Северного полюса на лыжах. В 1998 году Дмитрий Шпаро вместе с сыном Матвеем впервые в истории пересёк на лыжах Берингов пролив, разделяющий Азию и Америку.

Дмитрий Шпаро организовал клуб «Приключение», который известен своими экспедициями с участием людей с ограниченными возможностями здоровья. Например, в 1995 году международная экспедиция, включавшая участников на инвалидных колясках, осуществила восхождение на гору Казбек.

**Матвей Дмитриевич Шпаро** (р. 1975) возглавлял различные экспедиции, в которых участвовали в том числе люди с ограниченными возможностями здоровья. В 1997 году такая экспедиция взойшла на гору Килиманджаро в Африке, в 2000 году российская команда с участием спортсменов в инвалидных колясках пересекла Гренландию, в 2002 году в составе российской команды, поднявшейся на вершину высотой более 6 тыс. м на Аляске, были люди с травмой позвоночника. Зимой 2007–2008 года Матвей Шпаро с командой на лыжах преодолели более 1000 километров по дрейфующим льдам Северного Ледовитого океана и достигли Северного полюса.

Матвей Шпаро осуществил ещё не одно путешествие.

В 2000 году Дмитрий Шпаро организовал в Республике Карелия детский лагерь «Большое Приключение», в котором круглый год ребята от 8 до 18 лет совершают путешествия на катамаранах, велосипедах, на лыжах и собачьих упряжках (зимой).



1) Как Вы думаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы совершить такие путешествия?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) Предположите, какие полезные уроки из организованных Дмитрием и Матвеем Шпаро экспедиций людей с ограниченными возможностями здоровья может вынести каждый человек.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) Представьте, что Вы оказались в детском лагере «Большое Приключение». Какие личные качества Вы хотели бы развить в себе, находясь там?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4**

Запишите

- название и автора последнего прочитанного Вами литературного произведения

Ответ: \_\_\_\_\_

- название и автора Вашей любимой книги

Ответ: \_\_\_\_\_

- название Вашего любимого кинофильма

Ответ: \_\_\_\_\_

- название Вашей любимой телепередачи

Ответ: \_\_\_\_\_

- название Вашей любимой игры

спортивной \_\_\_\_\_

компьютерной \_\_\_\_\_

настольной \_\_\_\_\_

**5** Выразите своё отношение к чтению.

1) Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о чтении?

Выберите **один ответ в каждой строке**.

	Совершенно не согласен	Не согласен	Скорее согласен	Совершенно согласен
Я читаю только тогда, когда вынужден это делать.				
Чтение – одно из моих любимых занятий.				
Я люблю поговорить о книгах с другими людьми.				
Для меня чтение – пустая трата времени.				
Я читаю только для того, чтобы получить нужную мне информацию.				

2) Сколько примерно времени Вы обычно тратите на чтение для собственного удовольствия?

- Я не читаю для собственного удовольствия.  
 30 минут в день или менее  
 Более 30 минут, но менее 60 минут в день  
 От 1 до 2 часов в день  
 Более 2 часов в день

**6** Семья играет важнейшую роль в жизни большинства людей.

1) Что из перечисленного Вы регулярно делаете вместе с членами своей семьи? (Можно выбрать **любое количество ответов**.)

- Ужинаем (завтракаем, обедаем) за одним столом  
 Обсуждаем планы, касающиеся нашей семьи  
 Обсуждаем мои дела  
 Обсуждаем фильмы, книги, телевизионные программы  
 Выполняем работу по дому (уборку, мелкий ремонт и др.)  
 Ухаживаем за домашним животным(-ыми)  
 Делаем уроки  
 Занимаемся спортом  
 Играем  
 Гуляем  
 Слушаем музыку  
 Ничего из перечисленного

2) Рассмотрите фотографию.



Как Вы думаете, почему важно, чтобы вся семья совместно проводила досуг?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Семья играет важнейшую роль в жизни большинства людей. Как Вы думаете, для чего люди создают семью? Выберите три наиболее важных для Вас причины.

- чтобы было весело жить
- чтобы растить детей
- чтобы вместе достичь успеха
- чтобы было, кому позаботиться о тебе
- чтобы быть счастливым
- чтобы было, о ком заботиться

**7** Человек живёт в обществе, поэтому он должен соблюдать определённые правила.

1) Проанализируйте изображённые на рисунках ситуации.



А.



Б.

Запишите правила вежливости, соблюдение которых изображено на рисунках.

А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

2) Человек живёт в обществе, поэтому он должен соблюдать определённые правила. Напишите, как выполнение изображённых на рисунках правил вежливости, влияет на отношения между людьми.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Назовите как можно больше известных Вам правил поведения детей по отношению к людям старшего возраста.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



1) Как Вы думаете, что планируют сделать подростки?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Зачем они это делают?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) В чём опасность подобного поведения?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**9** Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



1) Что это за ситуация?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Что могло стать причиной такой ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Как Вы считаете, если бы такая ситуация произошла в Вашей школе, то большинство наблюдателей стали бы:

- поддерживать того, кого обижают;  
 поддерживать того, кто проявляет агрессию;  
 сохранять нейтралитет;

4) Как часто в этом году другие ученики из Вашей школы делали что-либо из перечисленного по отношению к Вам, в том числе с помощью текстовых сообщений или через интернет?

Выберите **один ответ в каждой строке**.

	Как минимум 1 раз в неделю	1-2 раза в месяц	Несколько раз за год	Никогда
Надо мной смеялись или меня обзывали				
Не держали меня в курсе школьных дел				
Не приглашали меня участвовать в играх или каких-либо делах				
Обо мне говорили неправду, распространяли сплетни				
У меня что-то украли				
Забирали или портили/ломали мои вещи				
Причиняли мне боль (например, ударили, толкнули и др.)				
Заставляли меня сделать то, что я не хотел(а) делать				
Угрожали мне				

**10**

Каждый человек в своей жизни осуществляет выбор профессии.

1) Какая точка зрения о выборе профессии Вам ближе?

- Лучше выбирать ту профессию, которая нравится, даже если за неё платят немного.
- Лучше выбирать ту профессию, которая обеспечивает высокий доход, даже если она не нравится человеку.
- Лучше выбирать интересную для себя профессию, которая позволяет после некоторого времени усердной работы за невысокую зарплату получить высокий доход.
- Затрудняюсь ответить.

2) Какую профессию Вы хотели бы получить? Объясните свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11**

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

1) Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите пример такой информации и объясните, в чём опасность публикации.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Как часто Вы что-то публикуете в социальных сетях от своего имени?

- Каждый день
- Несколько раз в неделю
- 1–4 раз в месяц
- Почти никогда
- Я не пользуюсь социальными сетями

**12** Проанализируйте ситуацию.

Вы дома один/одна. В дверь звонит незнакомый взрослый человек, представляется сотрудником управляющей компании, обслуживающей Ваш дом. Он просит открыть дверь и впустить его для проверки электрооборудования.

1) Оцените данную ситуацию.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

2) Как Вам правильно действовать в такой ситуации? Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**13** Проанализируйте ситуацию.

Кто-то из членов Вашей семьи получил смс-сообщение с незнакомого номера. Сообщение подписано именем его друга/подруги, который просит срочно перевести 500 рублей на этот номер телефона, так как ему/ей не хватает денег для оплаты какого-то необходимого товара или услуги.

1) Оцените данную ситуацию.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

2) Как члену Вашей семьи правильно действовать в такой ситуации? Объясните, почему именно эти действия обеспечивают его безопасность.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

- 14** В нашей стране есть много объектов, относящихся к мировому природному наследию. Установите соответствие изображений и названий объектов.

## ИЗОБРАЖЕНИЯ

## НАЗВАНИЯ ОБЪЕКТОВ

А)



- 1) Озеро Байкал
- 2) Куршская коса
- 3) Золотые горы Алтая

Б)



В)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**15** Рассмотрите изображение памятника.



1) Какому событию посвящён памятник?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Какие правила нужно соблюдать при посещении такого памятника?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Система оценивания выполнения диагностической работы

Задания 4, 5, 6 п. 1 и п. 3, 9 п. 3 и 4, 10 п. 1, 11 п. 2 не предполагают наличия правильного ответа. Результаты их выполнения анализируются, но не оцениваются.

Полный правильный ответ на задание 14 оценивается **1 баллом**. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
14	А. Золотые горы Алтая – 1; Б. Озеро Байкал – 2; В. Куршская коса – 3

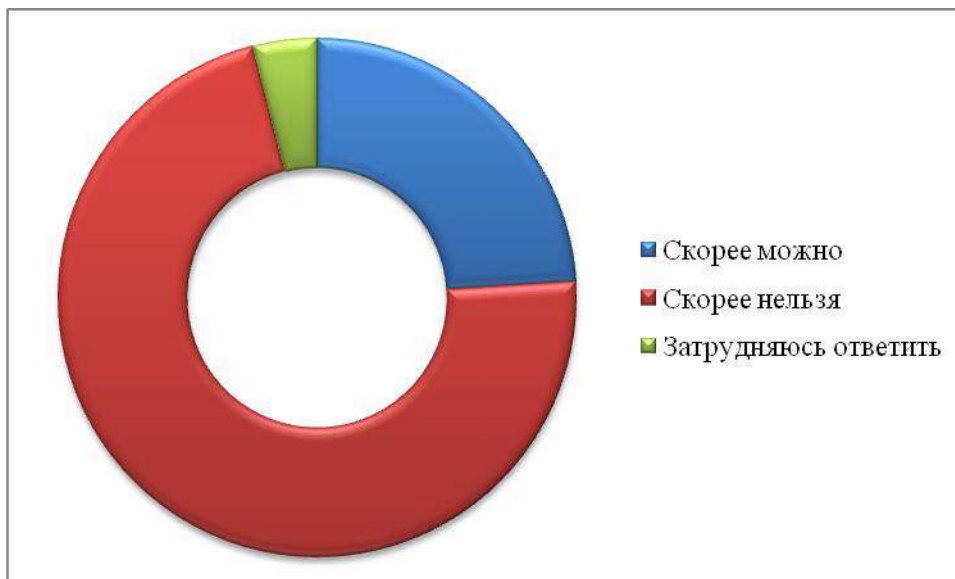
- 1** О некоторых людях говорят: «он (она) добрый человек». Запишите то, что Вы считаете самым главным для определения доброго человека.

Указания по оцениванию	Баллы
Дан корректный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

2

Учёные Всероссийского центра изучения общественного мнения задавали россиянам вопрос: можно ли считать добрым человека, который добр только к своим близким, но не к остальным людям?

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1) Сформулируйте результаты опроса: сравните доли участников, высказавших разные мнения.

2) Как бы Вы ответили на поставленный вопрос? Объясните своё мнение.

Указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Результаты опроса</b>	<b>1</b>
Правильно сформулированы результаты опроса в соответствии с требованием задания	1
Результаты опроса в соответствии с требованием задания не сформулированы / сформулированы неправильно	0
<b>2. Своё мнение с объяснением</b>	<b>1</b>
Выражено мнение обучающегося и дано объяснение в соответствии с требованием задания	1
Только выражено мнение обучающегося. ИЛИ Мнение обучающегося не выражено. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>



3 Прочитайте жизненную историю и ответьте на вопросы.



**Дмитрий Игоревич Шпаро** (р.1941) — известный путешественник и писатель, руководитель экспедиции, которая в 1979 году первой в мире достигла Северного полюса на лыжах. В 1998 году Дмитрий Шпаро вместе с сыном Матвеем впервые в истории пересёк на лыжах Берингов пролив, разделяющий Азию и Америку.

Дмитрий Шпаро организовал клуб «Приключение», который известен своими экспедициями с участием людей с ограниченными возможностями здоровья. Например, в 1995 году международная экспедиция, включавшая участников на инвалидных колясках, осуществила восхождение на гору Казбек.

**Матвей Дмитриевич Шпаро** (р. 1975) возглавлял различные экспедиции, в которых участвовали в том числе люди с ограниченными возможностями здоровья. В 1997 году такая экспедиция взойшла на гору Килиманджаро в Африке, в 2000 году российская команда с участием спортсменов в инвалидных колясках пересекла Гренландию, в 2002 году в составе российской команды, поднявшейся на вершину высотой более 6 тыс. м на Аляске, были люди с травмой позвоночника. Зимой 2007–2008 года Матвей Шпаро с командой на лыжах преодолели более 1000 километров по дрейфующим льдам Северного Ледовитого океана и достигли Северного полюса.

Матвей Шпаро осуществил ещё не одно путешествие.

В 2000 году Дмитрий Шпаро организовал в Республике Карелия детский лагерь «Большое Приключение», в котором круглый год ребята от 8 до 18 лет совершают путешествия на катамаранах, велосипедах, на лыжах и собачьих упряжках (зимой).



1) Как Вы думаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы совершить такие путешествия?

2) Предположите, какие полезные уроки из организованных Дмитрием и Матвеем Шпаро экспедиций людей с ограниченными возможностями здоровья может вынести каждый человек.

3) Представьте, что Вы оказались в детском лагере «Большое Приключение». Какие личные качества Вы хотели бы развить в себе, находясь там?

Указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Качества личности</b>	<b>2</b>
Указаны не менее двух качеств личности в соответствии с требованием задания	2
Указано только одно качество личности в соответствии с требованием задания	1
Не указано ни одного качества в соответствии с требованием задания	0
<b>2. Предположение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное предположение / сформулирован хотя бы один урок, который может вынести для себя каждый человек	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Своё мнение</b>	<b>1</b>
Названо не менее двух личных качеств в соответствии с требованием задания	1
Названо только одно личное качество в соответствии с требованием задания. ИЛИ Не названо ни одного личного качества в соответствии с требованием задания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

**6** Семья играет важнейшую роль в жизни большинства людей.

2) Рассмотрите фотографию.



Как Вы думаете, почему важно, чтобы вся семья совместно проводила досуг?

Указания по оцениванию	Баллы
Дан корректный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**7** Человек живёт в обществе, поэтому он должен соблюдать определённые правила.

1) Проанализируйте изображённые на рисунках ситуации.



А.



Б.

Запишите правила вежливости, соблюдение которых изображено на рисунках.

2) Человек живёт в обществе, поэтому он должен соблюдать определённые правила. Напишите, как выполнение изображённых на рисунках правил вежливости, влияет на отношения между людьми.

3) Назовите как можно больше известных Вам правил поведения детей по отношению к людям старшего возраста.

Указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Правила, изображённые на рисунках</b>	<b>2</b>
Корректно сформулированы правила, изображённые на двух рисунках	2
Корректно сформулировано правило, изображённое только на одном рисунке	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение влияния</b>	<b>1</b>
Правильно дано объяснение влияния	1
Объяснение влияния не дано / дано неправильно	0
<b>3. Другие правила (в соответствии с требованием задания)</b>	<b>2</b>
Правильно названы не менее трех других правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два других правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно другое правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

**8** Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



- 1) Как Вы думаете, что планируют сделать подростки?
- 2) Зачем они это делают?
- 3) В чём опасность подобного поведения?

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Даны корректные ответы на три вопроса (в соответствии с требованием задания)	3
Даны корректные ответы только на любые два вопроса (в соответствии с требованием задания)	2
Дан корректный ответ только на один любой вопрос (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**9** Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



- 1) Что это за ситуация?
- 2) Что могло стать причиной такой ситуации?

Указания по оцениванию	Баллы
Даны корректные ответы на два вопроса (в соответствии с требованием задания)	2
Дан корректный ответ только на один любой вопрос (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10** Каждый человек в своей жизни осуществляет выбор профессии.
- 2) Какую профессию Вы хотели бы получить? Объясните свой выбор.

Указания по оцениванию	Баллы
Указана профессия и дано объяснение в соответствии с требованием задания	1
Только указана профессия. ИЛИ Профессия не указана. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**11** Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

1) Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите пример такой информации и объясните, в чём опасность публикации.

Указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Пример опасной информации</b>	<b>1</b>
Правильно приведён пример «опасной» информации	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение опасности публикации</b>	<b>1</b>
Дано объяснение опасности публикации информации в приведённом примере	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**12** Проанализируйте ситуацию.

Вы дома один/одна. В дверь звонит незнакомый взрослый человек, представляется сотрудником управляющей компании, обслуживающей Ваш дом. Он просит открыть дверь и впустить его для проверки электрооборудования.

1) Оцените данную ситуацию.

2) Как Вам правильно действовать в такой ситуации? Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность.

Указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Оценка ситуации</b>	<b>1</b>
Дана адекватная оценка ситуации	1
Адекватная оценка ситуации не дана	0
<b>2. Модель безопасного поведения с объяснением</b>	<b>2</b>
Правильно сформулирована модель безопасного поведения. Дано объяснение того, как указанные действия обеспечивают безопасность	2
Только правильно сформулирована модель безопасного поведения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**13** Проанализируйте ситуацию.

Кто-то из членов Вашей семьи получил смс-сообщение с незнакомого номера. Сообщение подписано именем его друга/подруги, который просит срочно перевести 500 рублей на этот номер телефона, так как ему/ей не хватает денег для оплаты какого-то необходимого товара или услуги.

- 1) Оцените данную ситуацию.
- 2) Как члену Вашей семьи правильно действовать в такой ситуации? Объясните, почему именно эти действия обеспечивают его безопасность.

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b><i>1. Оценка ситуации</i></b>	<b><i>1</i></b>
Дана адекватная оценка ситуации	1
Адекватная оценка ситуации не дана	0
<b><i>2. Модель безопасного поведения с объяснением</i></b>	<b><i>2</i></b>
Правильно сформулирована модель безопасного поведения. Дано объяснение того, как указанные действия обеспечивают безопасность	2
Только правильно сформулирована модель безопасного поведения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b><i>3</i></b>

**15** Рассмотрите изображение памятника.



- 1) Какому событию посвящён памятник?
- 2) Какие правила нужно соблюдать при посещении такого памятника?

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Даны корректные ответы на два вопроса (в соответствии с требованием задания)	2
Дан корректный ответ только на один любой вопрос (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2