

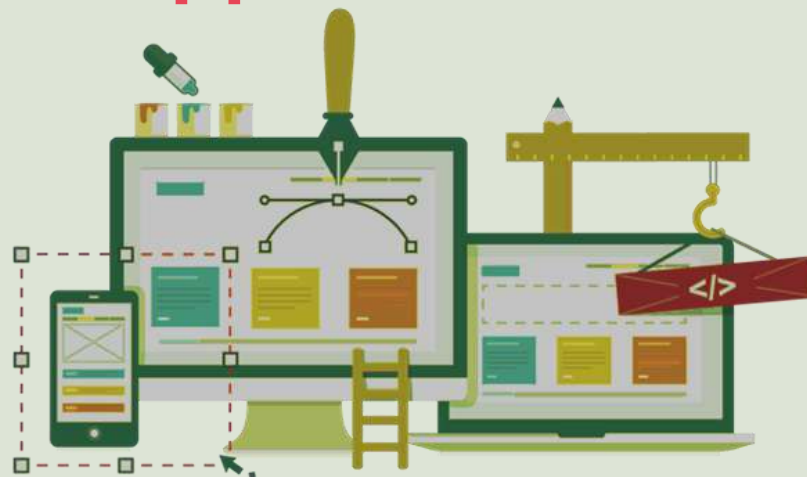


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

Соответствия сайтов образовательных организаций требованиям законодательства



1 квартал 2020 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее РИАЦРО) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Соответствия сайтов образовательных организаций требованиям законодательства».



Источником первичных данных мониторинга служит заполняемая учреждениями форма в АИС «Образовательная статистика»

Цель мониторинга

Оценка степени выполнения требований законодательства образовательными учреждениями Ростовской области

Задачи

- Сбор данных по сайтам муниципальных и подведомственных государственных образовательных учреждений Ростовской области
- Нормализация данных путем отсеивания некорректных данных и нерабочих ссылок
- Оценка степени соответствия сайтов требованиям законодательства
- Предоставление полученной статистики Министерству общего и профессионального образования Ростовской области

Участники мониторинга (на 31.03.2020)

2699 образовательных учреждений

- 1252** - дошкольные
- 1142** - общеобразовательные
- 25** - детские дома
- 187** - дополнительного образования
- 93** - среднего профессионального образования



Модель процесса проведения мониторинга



С 1 января 2011 года наличие официального сайта образовательного учреждения является обязательным. В соответствии со ст. 29 **Закона РФ «Об образовании»** (от 29.12.2012) к компетенциям образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет. Сами требования отражены в следующих документах:



Постановление правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 года

«Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»



Приказ Рособрнадзора № 785 от 29 мая 2014 года

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»



Постановление правительства РФ № 1120 от 20 октября 2015 года

«О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»



Постановление правительства РФ № 575 от 17 мая 2017 года

«О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

Доля ОУ имеющих сайт

99,6 %



Необходимо отметить, что исчерпывающие сведения по всем образовательным учреждениям области получены не были. По результатам мониторинга, свой сайт имеют порядка 99% учреждений, предоставивших информацию. Отсутствие сайта обусловлено, в основном, отсутствием стабильного доступа к сети Интернет в сельских поселениях, а также «переходом» учреждений на новые сайты в силу усиления контроля. Однако собранных данных достаточно для того, чтобы составить картину состояния и наполнения сайтов образовательных учреждений области.

дошкольные

общеобразовательные

детские дома

ОДО

СПО

99,4%

99,8%

100%

99%

100%

Доля ОУ, сайты которых соответствуют основным требованиям

82,7 %



Статистика показывает долю учреждений, которые уделили внимание выполнению всех основных законодательных требований* к структуре сайта. Для повышения точности анализа выполнения требований были определены обязательные поля заполнения для сохранения результатов самообследования в АИС «Образовательная статистика». Результат показывает необходимость доработки сайтов. **Следует отметить стабильную положительную динамику для всех групп учреждений.**

* *Позиции которые определяют основные требования перечислены на следующем слайде*

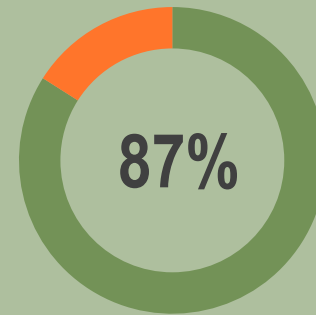
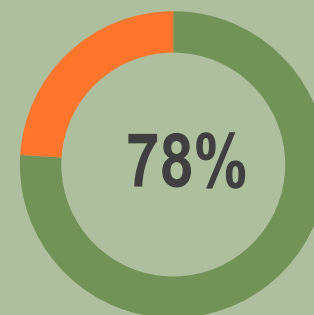
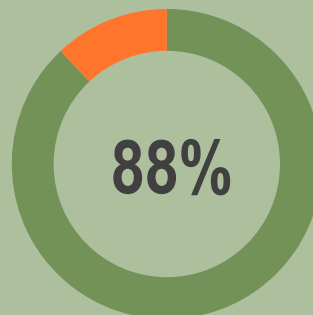
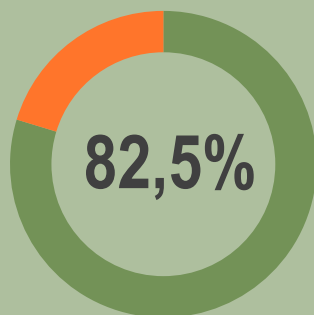
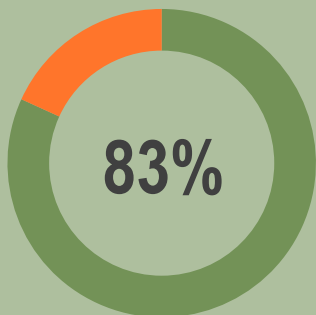
дошкольные

общеобразовательные

детские дома

ОДО

СПО



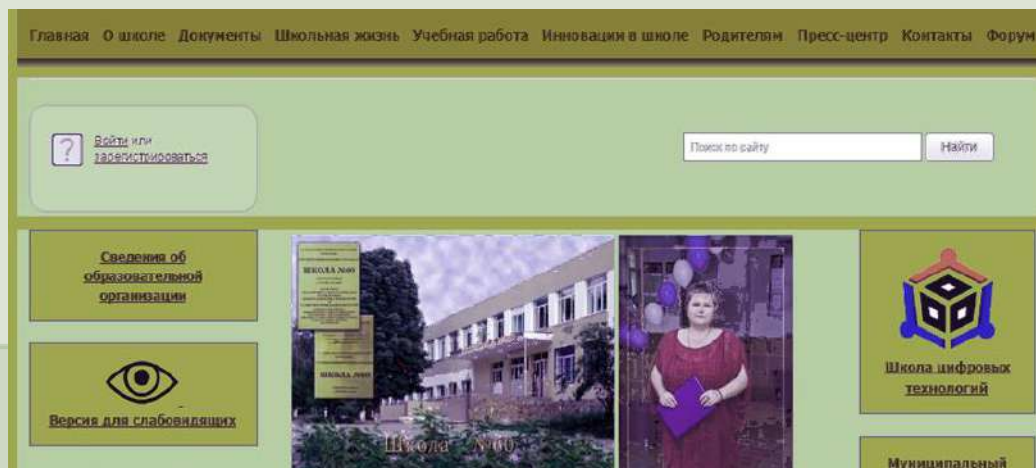


Критерием выполнения основных законодательных требований послужили положительные ответы при самообследовании по следующим позициям:

- Наличие специального раздела «Сведения об образовательной организации»
- Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта.
- Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела
- Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела.
- Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.
- Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети Интернет без дополнительной регистрации.
- В специальном разделе имеются доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов.
- Версия сайта для слабовидящих.
- Обратная связь со специалистами организации.

Наличие раздела "Сведения об образовательной организации"

99,4 %



«Для размещения информации на Сайте должен быть создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации"» приказ Рособорнадзора №785

В целом ситуация по наличию раздела выглядит лучшим образом. Но проведенный анализ создания необходимых подразделов выявил проблему недоработки учреждениями требований приказа. Результаты далее.

дошкольные

общеобразовательные

детские дома

ОДО

СПО

99%

99,7%

100%

98,9%

100%

Структура раздела "Сведения об образовательной организации"

83 %



«Для размещения информации
На сайте специальный раздел

"Сведения об образовательной организации"» согласно приказу Рособрнадзора №785 должен иметь определенные подразделы.

Результат анализа создания всех необходимых подразделов, говорит о необходимости оптимизации структуры, несмотря на высокие показатели наличия самого раздела. Наблюдается положительная динамика.

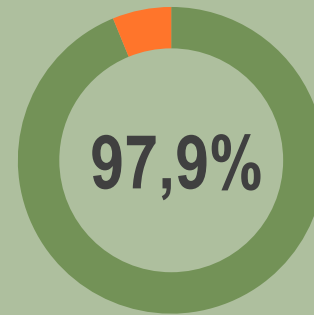
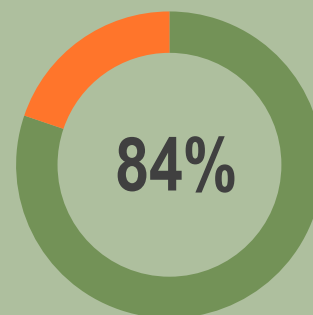
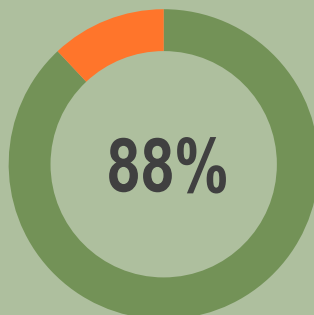
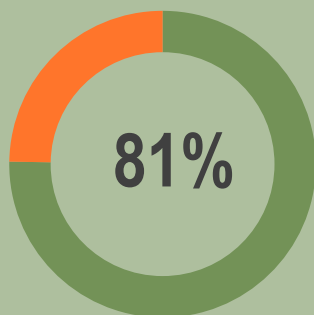
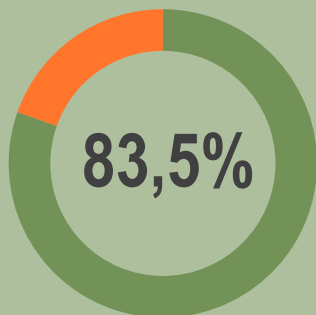
дошкольные

общеобразовательные

детские дома

ОДО

СПО



Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта

98%



Доступ к любой странице сайта должен быть четко прослеживаемым. Для организации хорошей, понятной структуры сайта рекомендуется использовать иерархическую структуру. Такая структура предполагает размещение информации в несколько уровней. Страницы нижнего уровня являются подразделами страниц более высокого уровня. Корнем иерархии является стартовая страница сайта, ссылки с которой ведут на разделы и/или страницы 2-го уровня.

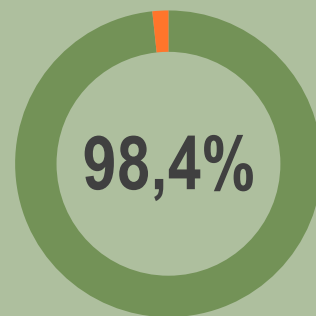
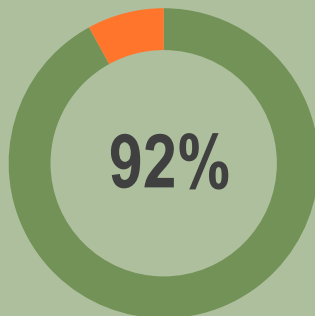
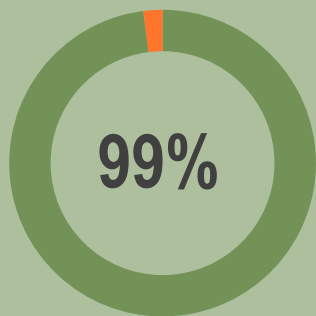
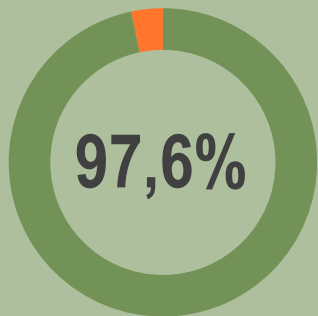
дошкольные

общеобразовательные

детские дома

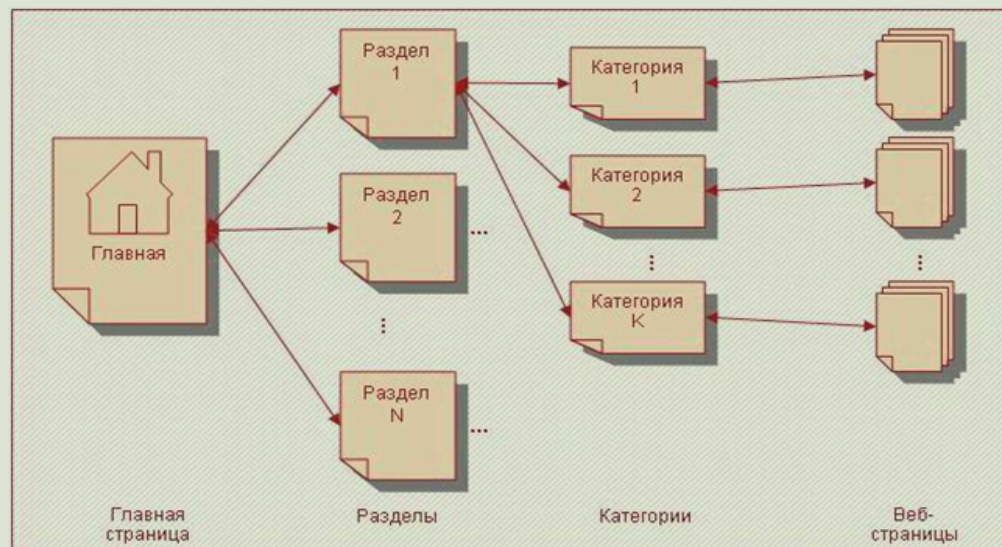
ОДО

СПО



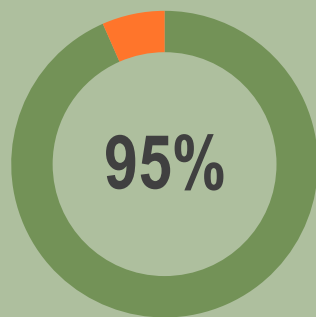
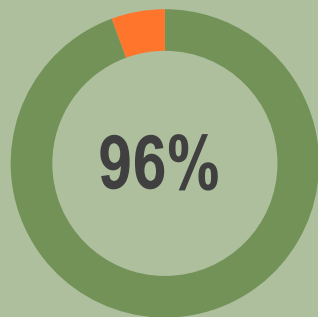
Механизм навигации
представлен на каждой
странице специального
раздела

95,7 %

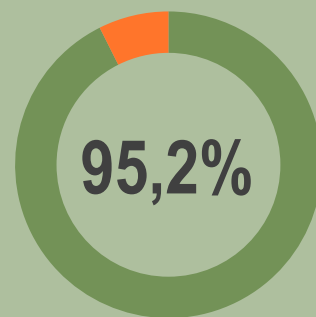


Навигационное меню является отражением структуры сайта, которое видит пользователь, попадая на ресурс, поэтому оно полностью (в идеале) соответствует структуре сайта. Посетитель должен всегда иметь перед глазами путеводную нить, коей является кнопка возврата в предыдущий раздел (страницу). Также на каждой странице сайта должна быть размещена ссылка – «вернуться на главную».

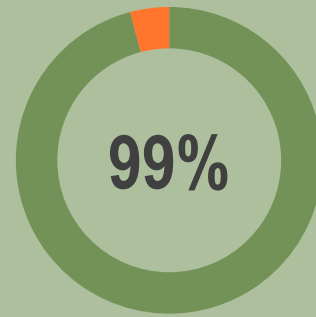
дошкольные общеобразовательные детские дома



ОДО



СПО



Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети Интернет без дополнительной регистрации

99 %



Для обеспечения открытости сайта пользователям образовательные организации должны обеспечивать свободный доступ к базовой информации и документам.

дошкольные

общеобразовательные

детские дома

ОДО

СПО

98,6%

99%

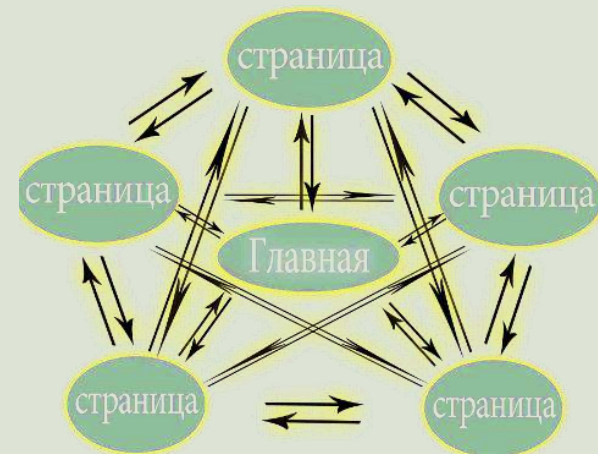
96%

98,9%

100%

Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта

99 %



Грамотно организованная **навигация** улучшает внутреннюю структуру **сайта** с точки зрения поискового продвижения, облегчает быстрый поиск информации, обеспечивает доступность необходимых важных документов на ресурсе. Специальный раздел занимает важную информационную роль, его размещению должно уделяться первостепенное внимание при организации сайта.

дошкольные

общеобразовательные

детские дома

ОДО

СПО

98,8%

99,5%

100%

98,9%

100%

Версия сайта для слабовидящих

96,3 %



Наличие **версии для слабовидящих** на официальном **сайте** образовательной организации регулируется статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». **Версия сайта для слабовидящих** способна сделать **сайт** более удобным для восприятия людям с ограниченными возможностями и необходима государственным организациям которые имеют свои **сайты**.

Один из самых проблемных показателей исполнения требований к сайту образовательных учреждений.

дошкольные

общеобразовательные

детские дома

ОДО

СПО

95,6%

97,5%

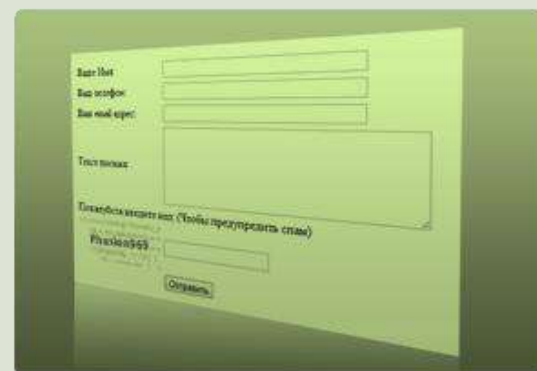
96%

94%

94,6%

Обратная связь со специалистами организации

92 %



Обратная связь на сайте может быть представлена как наличием контактов сотрудников, так и в форме электронного сервиса подачи обращений через сайт, форумом, возможностью комментирования страниц. Это требование оказалось самым проблемным по исполнительности.

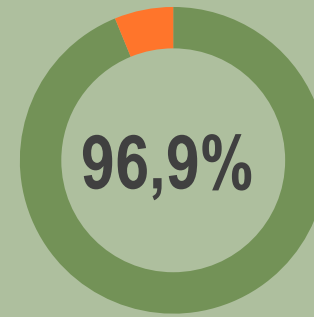
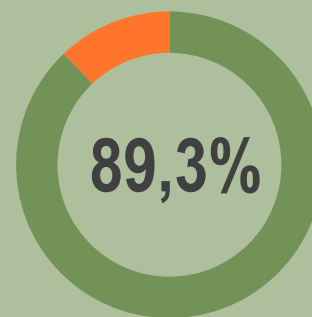
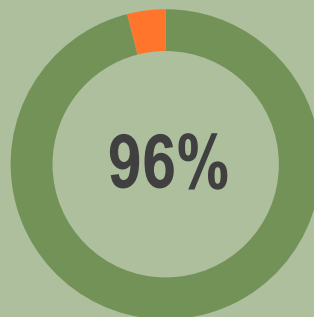
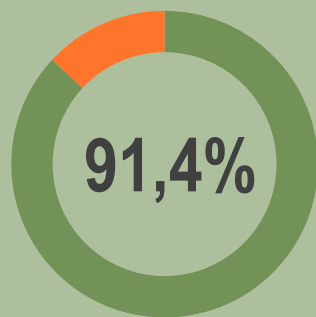
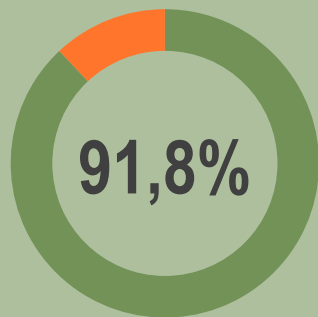
дошкольные

общеобразовательные

детские дома

ОДО

СПО



Повышается исполнительность учреждений в вопросах заполнения форм мониторинга. В плане организации структуры сайтов, в текущем году продолжают повышать свои показатели все типы учреждений. Нужно отметить незначительную, но стабильную положительную динамику.



Улучшается ситуация с показателями самообследования. Они оценивают базовые характеристики архитектуры сайтов, однако соблюдение всех позиций находятся на низком уровне. Как правило, реальная ситуация значительно лучше чем та, которую мы видим по результатам мониторинга ввиду недостаточной активности операторов мониторинга в ОУ. Наиболее низким по прежнему по исполнению оказался показатель наличия возможности обратной связи (присутствует всего на 92% сайтов). Показатель наличия Версии для слабовидящих (96,3%) по прежнему среди отстающих.

Несмотря на положительную динамику по сравнению с прошлым годом и в текущем году показатели соответствия сайтов требованиям законодательства и их пользовательская доступность требуют улучшения. Необходимо с одной стороны дорабатывать сайты, с другой – тщательнее заполнять формы самообследования, т.к. отсутствие информации в отчетности расценивается как ее отсутствие на сайте. С 2016 года мониторинг переведен в непрерывный режим: форма открыта постоянно, а специалисты образовательных организаций могут вносить обновления по мере необходимости и подтверждают информацию о сайте раз в квартал.