



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании



4 квартал 2020 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее **РИАЦРО**) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании».



Источником данных мониторинга служат ежеквартально заполняемые формы сервиса «Образовательная статистика» (доступен через личный кабинет) на сайте <http://gauro-riacro.ru>

Цель мониторинга

Оценка степени и текущих тенденций использования ИКТ в образовательной деятельности, включая: степень технической оснащенности образовательных организаций, эффективность использования оборудования, степень использования информационных сервисов и услуг, формирование ИКТ-компетенций учителей, доступность ИКТ для учащихся и др.

Этапы проведения мониторинга

- Сбор данных с образовательных организаций на уровне муниципалитета.
- Заполнение форм сотрудниками муниципального отдела\управления образования.
- Ежеквартальный анализ полученных результатов.

Участники мониторинга

1089

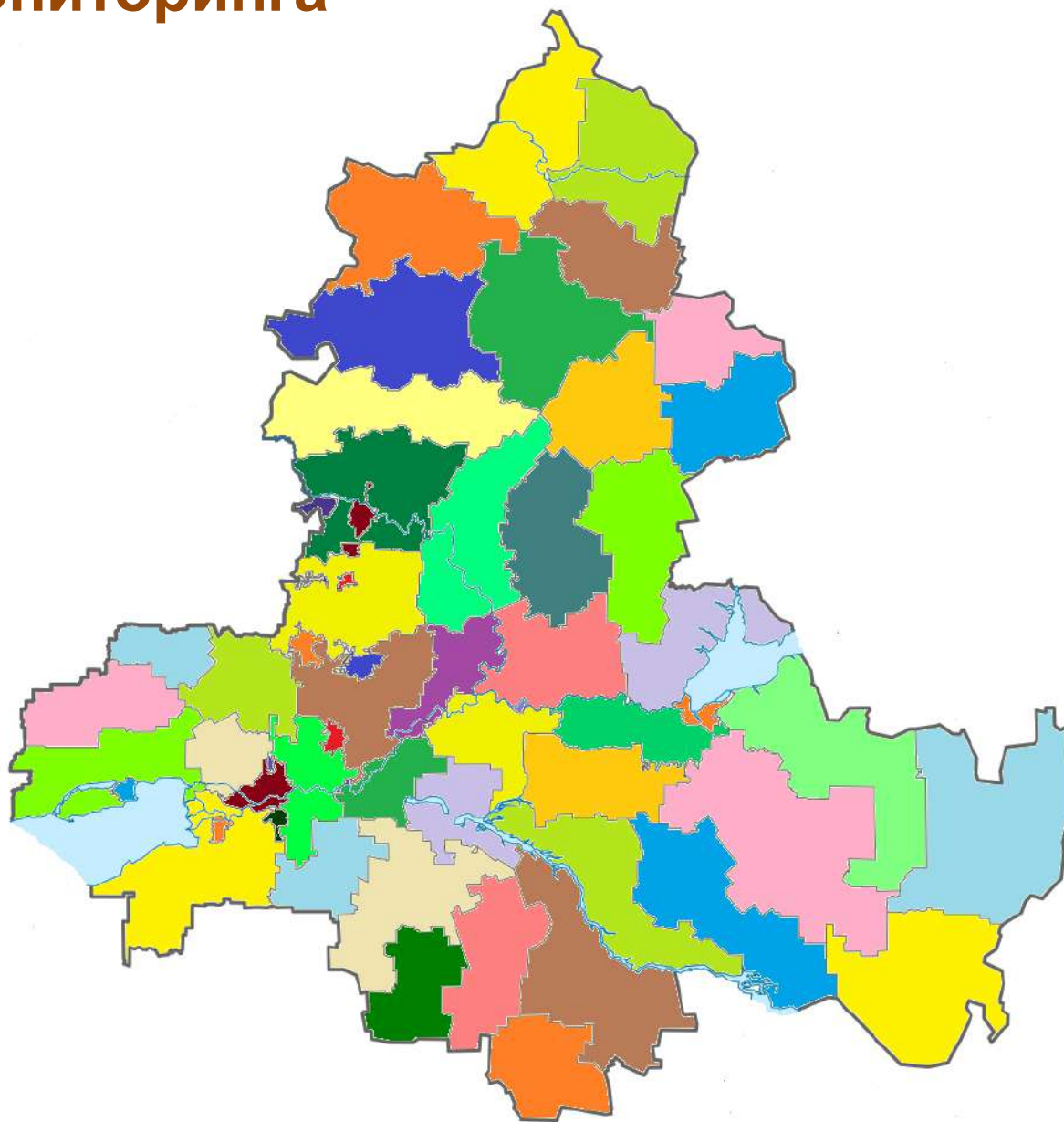
муниципальных
общеобразовательных
организаций

55

муниципальных
образований
области

42

общеобразовательные
организации
областного подчинения



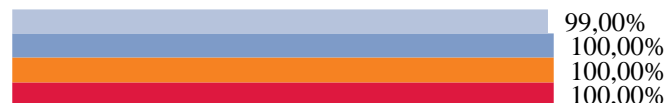
Данные актуальны на дату: **31.12.2019**



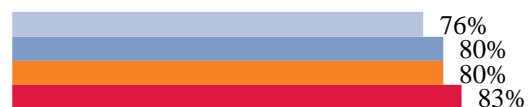
Педагогические работники и ИКТ

По данным мониторинга, растет доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательной деятельности. Стабильно, как в количественном так и в качественном выражении повышаются уровень компетенций учителей в сфере информационных технологий

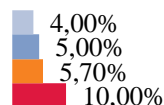
% учителей, еженедельно, использующих ИКТ в учебном процессе



% учителей, регулярно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий

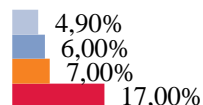


% педагогических работников (**3367 чел.**), участвовавших в областных, всероссийских, международных конференциях, семинарах и по вопросам использования ИКТ в образовании в 2020 году



■ 1 квартал 2020
■ 2 квартал 2020
■ 3 квартал 2020
■ 4 квартал 2020

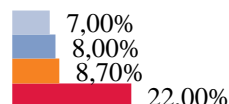
% педагогических работников (**5566 чел.**), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2020 году



% руководителей, использующих автоматизированные сервисы в управлении ОО



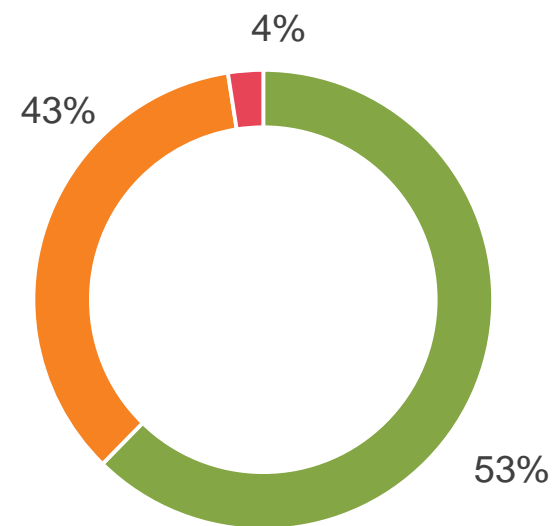
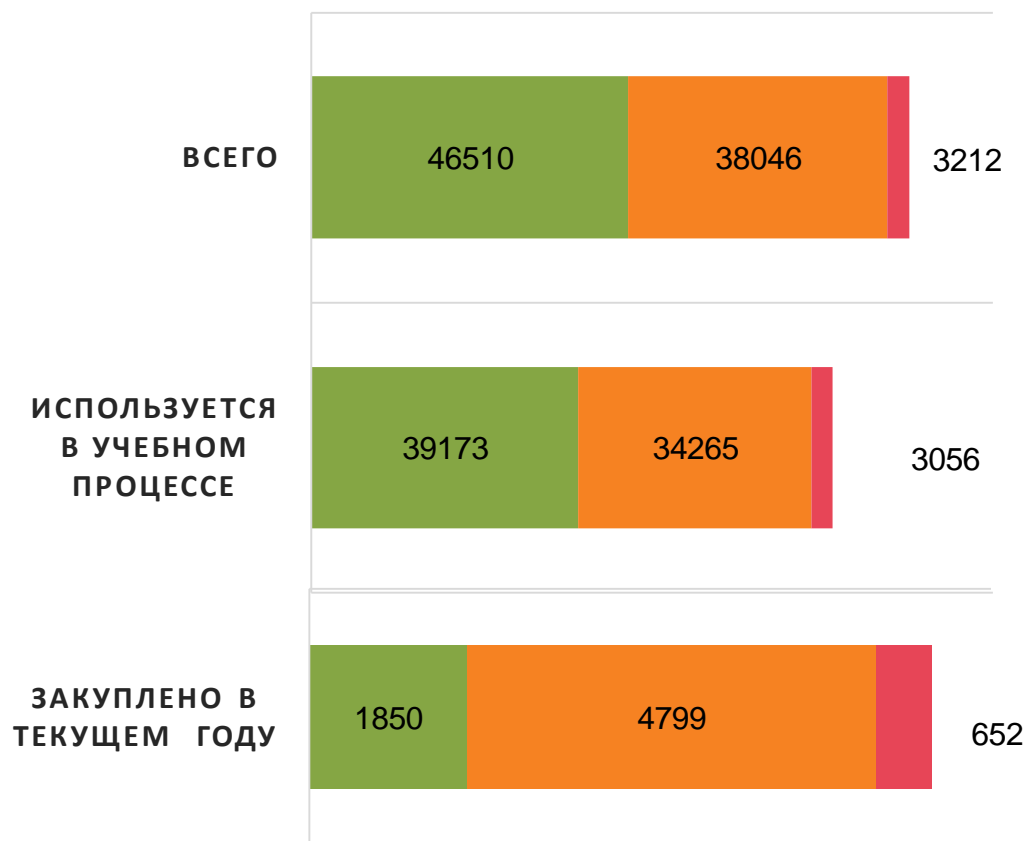
% руководителей (**836 чел.**), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2020 году



Целочисленные показатели указаны по состоянию на 31.12.2020 года

Обеспеченность компьютерами

Количество стационарных ПК/ноутбуков/планшетов



- Компьютеры
- Ноутбуки
- Планшеты

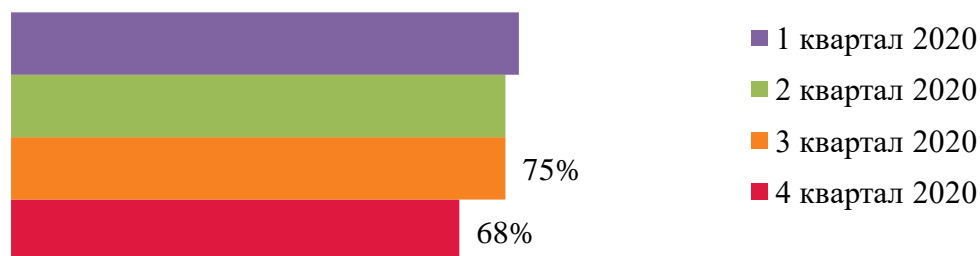
Наблюдается положительная динамика количества вычислительной техники. В т.ч. увеличилось количество техники, используемой в учебном процессе.

Доступность ИКТ для обучающихся

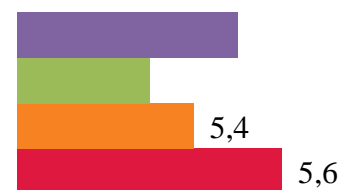
% образовательных организаций, в которых используются ИКТ в работе с обучающимися во внеурочное время



% обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться ИКТ во внеурочное время (не реже 1 раза в неделю)



Среднее количество обучающихся общеобразовательных организаций на один персональный компьютер, используемый в учебном процессе



Доступность ИКТ для обучающихся стремительно выросло на протяжении последних лет и достигло 100%, что обусловлено поддержкой достаточного количества компьютеров в общеобразовательных организациях и расширением возможностей использования ИКТ обучающимися во внеурочное время.

Число учеников приходящихся на один компьютер в разбивке по муниципалитетам

Наибольшее количество учеников на один компьютер наблюдается в наиболее густонаселенных районах области, наименьшее – в отдаленной сельской местности. Это обстоятельство отчасти связано со сменностью работы образовательных организаций, увеличивающей данный показатель в крупных городах области.



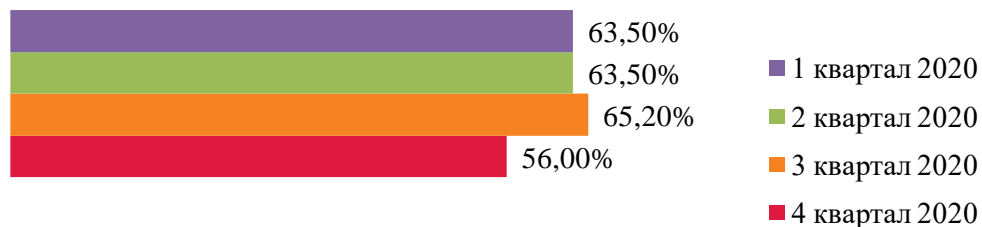


Доля организаций, имеющих компьютерные классы

Доля организаций, имеющих мобильные классы

Доля организаций, имеющих единую локально-вычислительной сети с подключением к интернету

Компьютерные классы



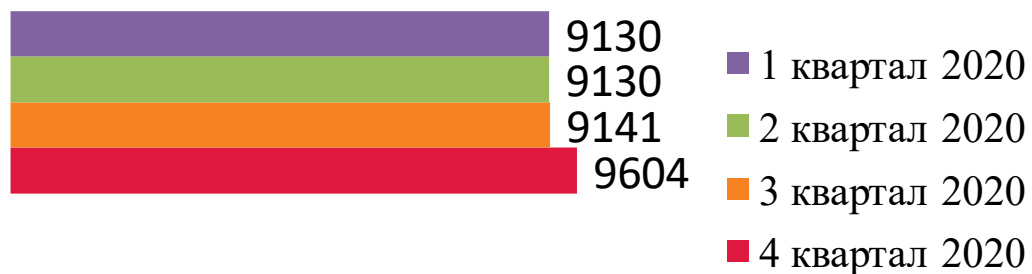


Мультимедийное оборудование

Количество комплектов мультимедийного оборудования



Количество интерактивных досок

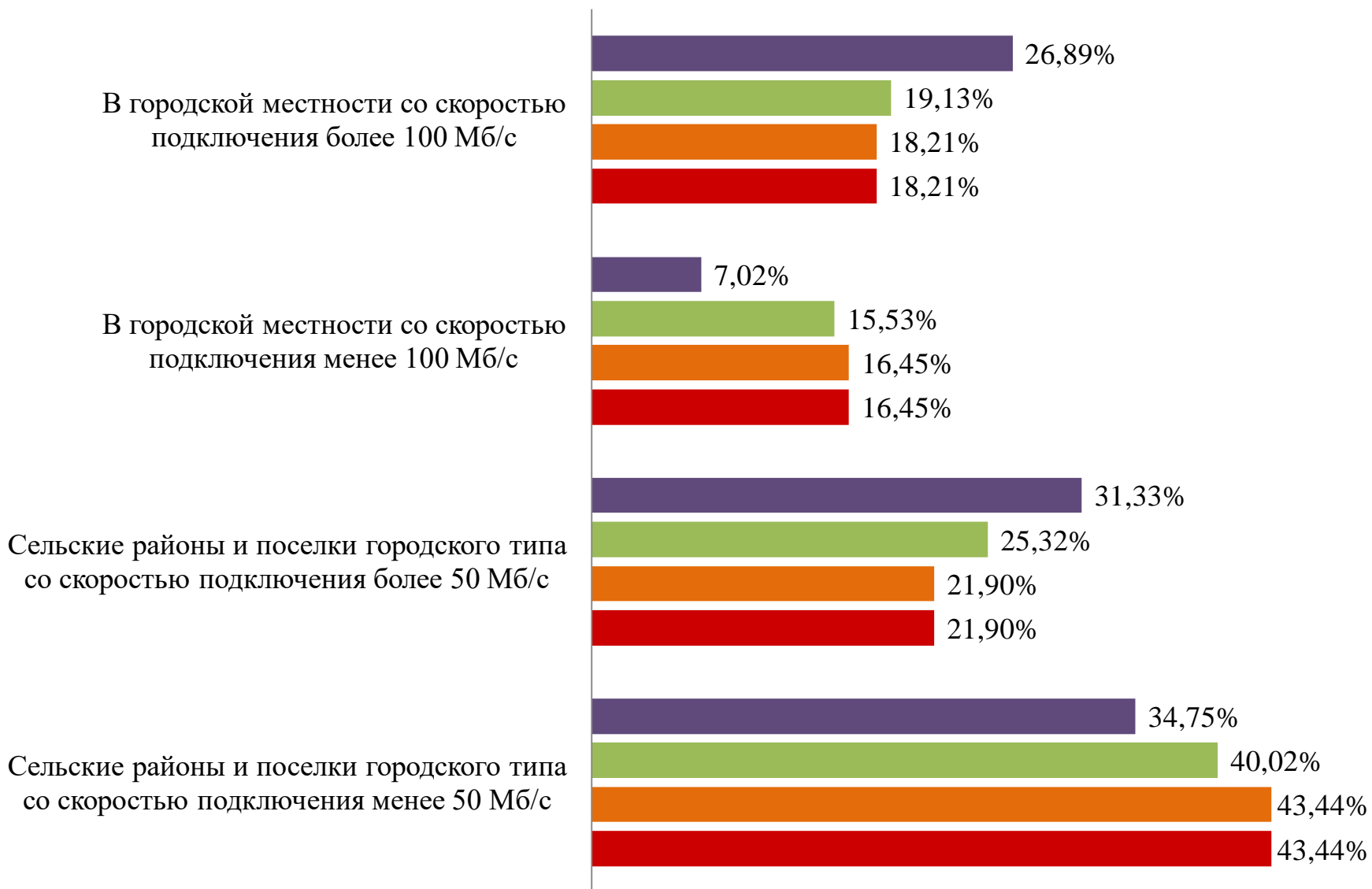


Количество образовательных организаций имеющих роботов и прочие управляемые компьютером устройства



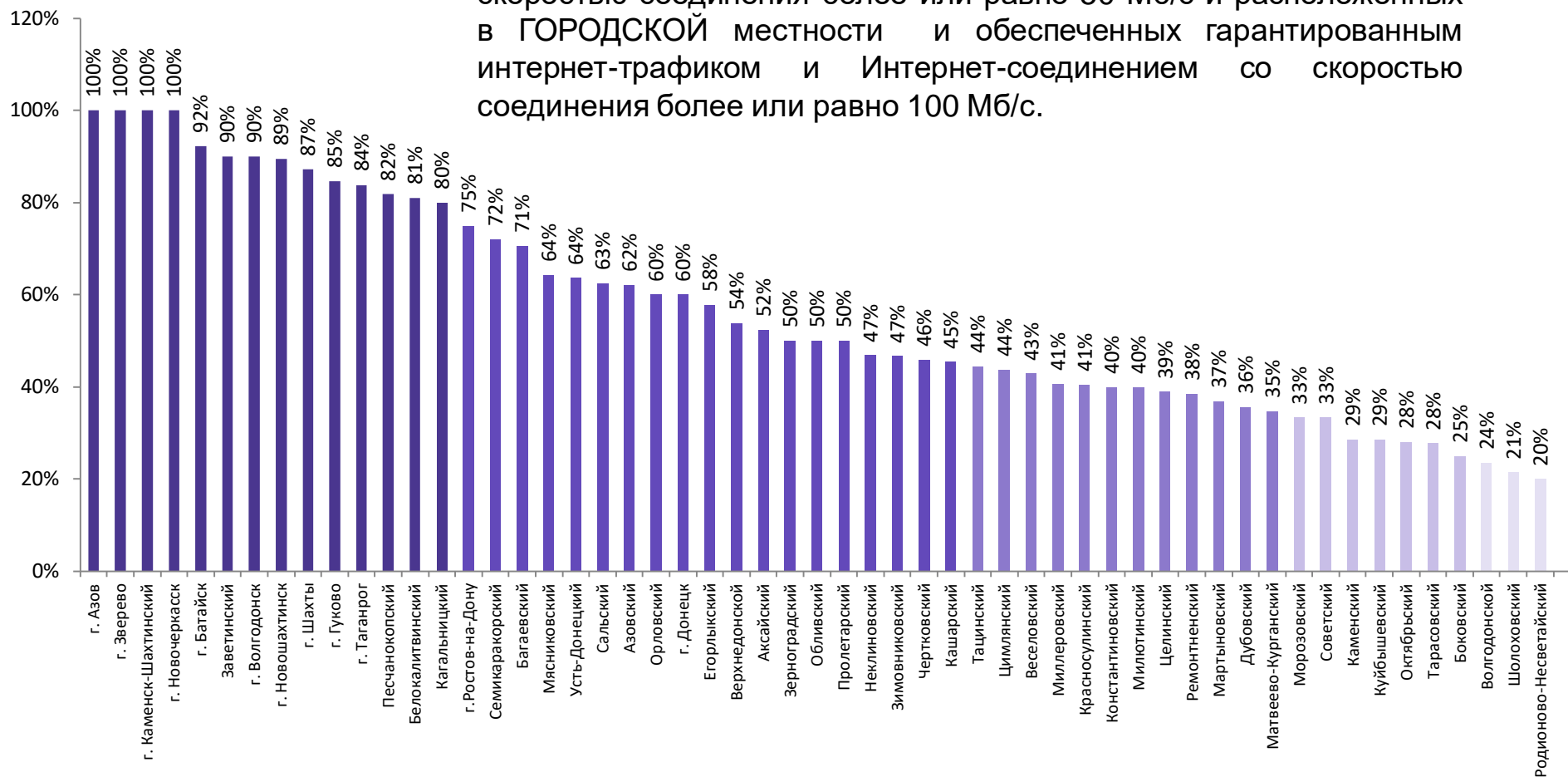
СКОРОСТЬ ПОДКЛЮЧЕНИЯ

■ 4 квартал 2020 ■ 3 квартал 2020 ■ 2 квартал 2020 ■ 1 квартал 2020



Относительная скорость доступа в Интернет с разбивкой по муниципалитетам

На диаграмме отражена доля школ, расположенных в СЕЛЬСКОЙ местности и ПОСЕЛКАХ ГОРОДСКОГО ТИПА и обеспеченных гарантированным интернет-трафиком и Интернет-соединением со скоростью соединения более или равно 50 Мб/с и расположенных в ГОРОДСКОЙ местности и обеспеченных гарантированным интернет-трафиком и Интернет-соединением со скоростью соединения более или равно 100 Мб/с.



Число школ муниципалитета и число школ, расположенных в СЕЛЬСКОЙ местности и ПОСЕЛКАХ ГОРОДСКОГО ТИПА и обеспеченных гарантированным интернет-трафиком и Интернет-соединением со скоростью соединения более или равно 50 Мб/с и расположенных в ГОРОДСКОЙ местности и обеспеченных гарантированным интернет-трафиком и Интернет-соединением со скоростью соединения более или равно 100 Мб/с и его изменение с 31 октября 2020 года

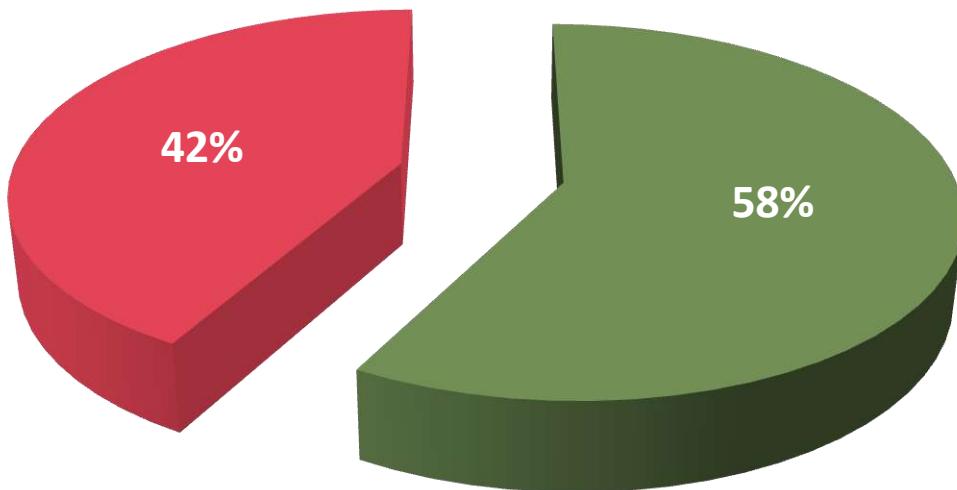
Муниципальное образование	Число школ	Число школ подключенных к высокоскоростному интернету на 31.12.2020	Число школ, подключенных к высокоскоростному интернету в 4 квартале 2020	% подключенных школ к высокоскоростному интернету к числу школ
г. Азов	11	11	0	100%
г. Зверево	4	4	0	100%
г. Каменск-Шахтинский	14	14	0	100%
г. Новочеркасск	22	22	0	100%
г. Батайск	13	12	1	92%
г. Новошахтинск	19	17	3	89%
г. Шахты	39	34	2	87%
Белокalitвинский	37	30	16	81%
Багаевский	17	12	8	71%
Азовский	37	23	4	62%
г. Донецк	10	6	4	60%
Веселовский	14	6	6	43%
Дубовский	14	5	3	36%
г. Волгодонск	20	18	0	90%
Заветинский	10	9	0	90%
г. Гуково	13	11	0	85%
г. Таганрог	31	26	0	84%
Песчанокопский	11	9	0	82%
Кагальницкий	10	8	0	80%
г.Ростов-на-Дону	104	78	0	75%
Семикаракорский	25	18	0	72%
Мясниковский	14	9	0	64%
Усть-Донецкий	11	7	0	64%
Сальский	32	20	0	63%
Орловский	15	9	0	60%

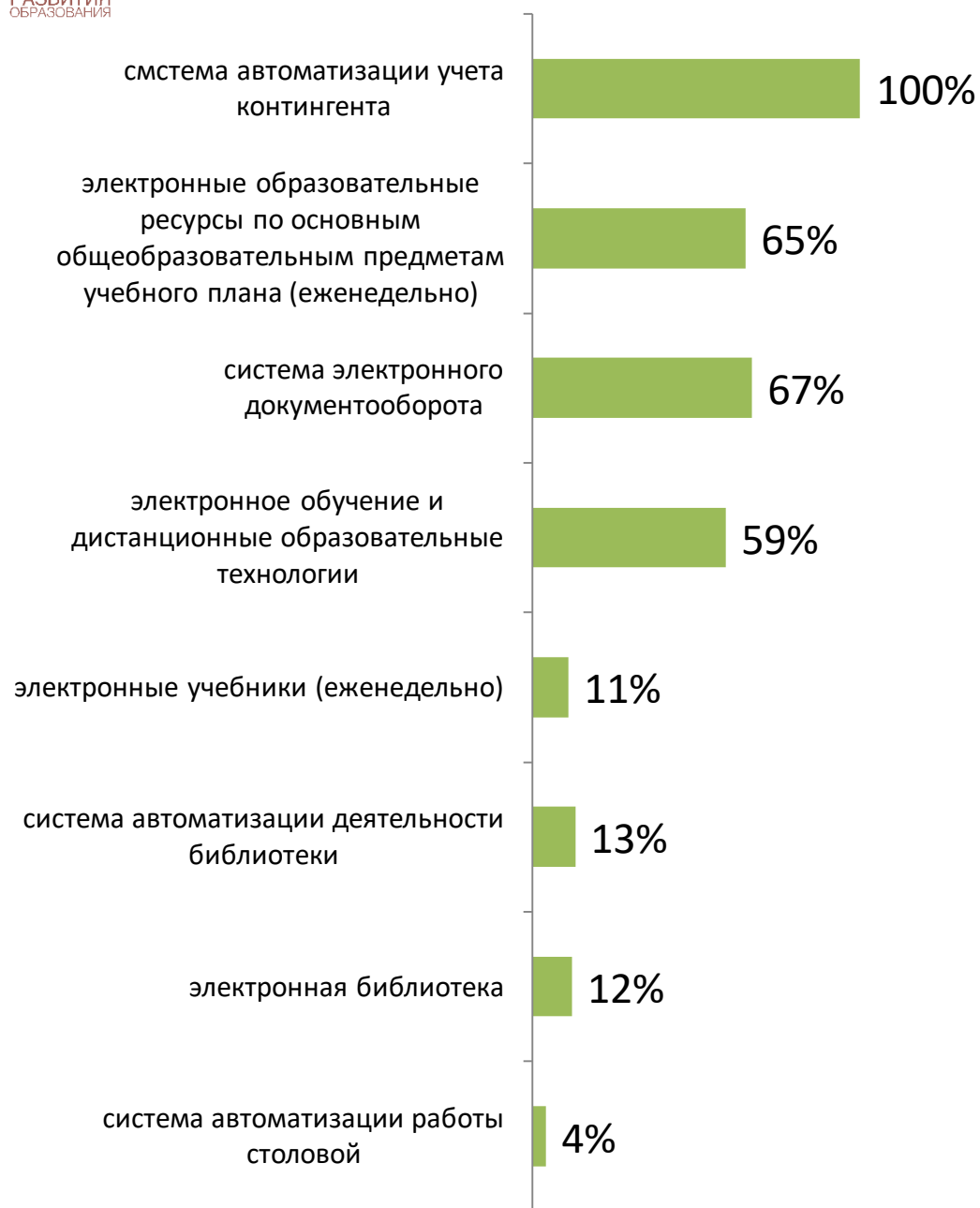
Муниципальное образование	Число школ	Число школ подключенных к высокоскоростному интернету на 31.12.2020	Число школ, подключенных к высокоскоростному интернету в 4 квартале 2020	% подключенных школ к высокоскоростному интернету к числу школ
Егорлыкский	19	11	0	58%
Верхнедонской	13	7	0	54%
Аксайский	21	11	0	52%
Зерноградский	18	9	0	50%
Обливский	6	3	0	50%
Пролетарский	18	9	0	50%
Неклиновский	32	15	0	47%
Зимовниковский	15	7	0	47%
Чертковский	24	11	0	46%
Кашарский	22	10	0	45%
Тагинский	18	8	0	44%
Цимлянский	16	7	0	44%
Миллеровский	32	13	0	41%
Красносулинский	37	15	0	41%
Константиновский	10	4	0	40%
Милютинский	15	6	0	40%
Целинский	18	7	0	39%
Ремонтненский	13	5	0	38%
Мартыновский	19	7	0	37%
Матвеево-Курганский	23	8	0	35%
Морозовский	18	6	0	33%
Советский	3	1	0	33%
Каменский	21	6	0	29%
Куйбышевский	7	2	0	29%
Октябрьский	25	7	0	28%
Тарасовский	18	5	0	28%
Боковский	8	2	0	25%
Волгодонской	17	4	0	24%
Шолоховский	14	3	0	21%
Родионово-Несветайский	15	3	0	20%

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» нацпроекта «Цифровая экономика» компания «ТрансТелеКом» подключит в 2021 году 452 школы, что обеспечит 100% охват школ Ростовской области высокоскоростным интернетом

Число школ, которые в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» нацпрограммы «Цифровая экономика» компания «ТрансТелеКом» подключит в 2021 году:
452 - 42%

Число школ, расположенных в СЕЛЬСКОЙ местности, ПОСЕЛКАХ ГОРОДСКОГО ТИПА и в ГОРОДСКОЙ местности и обеспеченных гарантированным интернет-трафиком и высокоскоростным Интернет-соединением:
630 -58%





Электронные сервисы и ресурсы

Исторически школами востребованы системы электронного документооборота, автоматизации учета контингента, автоматизации составления расписания, автоматизации деятельности библиотеки, СМС-оповещения родителей, контроля доступа, электронный журнал и электронный дневник.

В то же время, процент школ, использующих данные сервисы, никогда не превышал 30%. С 2016 года ситуация изменилась в связи с внедрением РИС «Образование». Использование автоматизации учета контингента приблизилось к 100%, а также стал наблюдаться быстрый рост количества общеобразовательных организаций, использующих автоматизацию составления расписания, электронный журнал, электронный дневник и другие функции, реализованные в РИС «Образование».

Выводы

- ❑ Доступность ИКТ для учащихся достигло 100 % благодаря предоставлению доступа к компьютерной технике во внеурочное время. В тоже время на густонаселенных территориях, сохраняется высоким показатель количества учащихся на один компьютер, даже с учетом сменности, значения этого показателя остаются достаточно большими в городских общеобразовательных организациях, значительно превышая значения в отдаленной сельской местности.
- ❑ Доля учителей, использующих ИКТ в образовательной деятельности, растет и приближается к 100 %.
- ❑ В тоже время, во многих образовательных организациях сохраняются проблемы со скоростью подключения к сети Интернет, наиболее остро проблема стоит в ряде отдаленных сельских районов. Нужно отметить стабильную положительную тенденцию увеличения скорости за счет подключения скоростного интернета в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» .
- ❑ Численность персональных компьютеров увеличивается за счет приобретения новой техники.
- ❑ В целом, при закупке компьютерной техники наблюдается тенденция смещения приоритета в пользу ноутбуков, планшетов и мультимедийного оборудования.
- ❑ Наблюдается рост использования систем и сервисов автоматизации управления учебным процессом, что во многом связано с внедрением РИС «Образование».