



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании



2 квартал 2020 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее **РИАЦРО**) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании».



Источником данных мониторинга служат ежеквартально заполняемые формы сервиса «Образовательная статистика» (доступен через личный кабинет) на сайте <http://gauro-riacro.ru>

Цель мониторинга

Оценка степени и текущих тенденций использования ИКТ в образовательной деятельности, включая: степень технической оснащенности образовательных организаций, эффективность использования оборудования, степень использования информационных сервисов и услуг, формирование ИКТ-компетенций учителей, доступность ИКТ для учащихся и др.

Этапы проведения мониторинга

- Сбор данных с образовательных организаций на уровне муниципалитета.
- Заполнение форм сотрудниками муниципального отдела\управления образования.
- Ежеквартальный анализ полученных результатов.

Участники мониторинга

1100

муниципальных
общеобразовательных
организаций

55

муниципальных
образований
области

42

общеобразовательные
организации
областного подчинения



Данные актуальны на дату: **30.06.2019**



Педагогические работники и ИКТ

По данным мониторинга, растет доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательной деятельности. Стабильно, как в количественном так и в качественном выражении повышаются уровень компетенций учителей в сфере информационных технологий

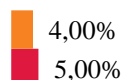
% учителей, еженедельно, использующих ИКТ в учебном процессе



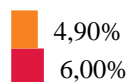
% учителей, регулярно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий



% педагогических работников (**1426 чел.**), участвовавших в областных, всероссийских, . международных конференциях, семинарах и по вопросам использования ИКТ в образовании в 2020 году



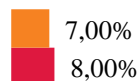
% педагогических работников (**1662 чел.**), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2020 году



% руководителей, использующих автоматизированные сервисы в управлении ОО



% руководителей (**326 чел.**), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2020 году



Количество конференций, семинаров и других мероприятиях по вопросам использования ИКТ в образовании, проводимых на муниципальном уровне

447

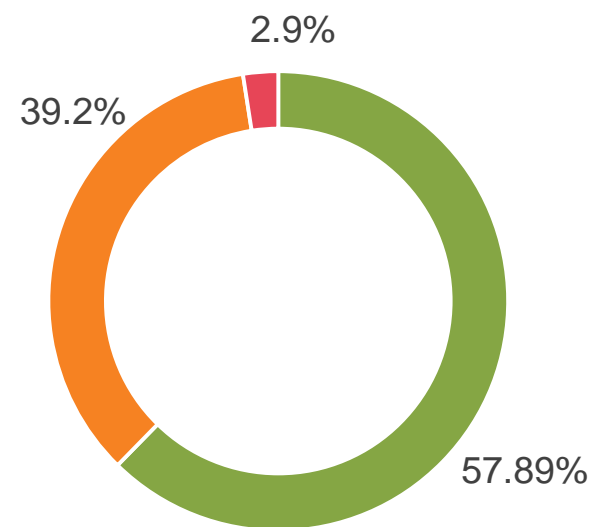
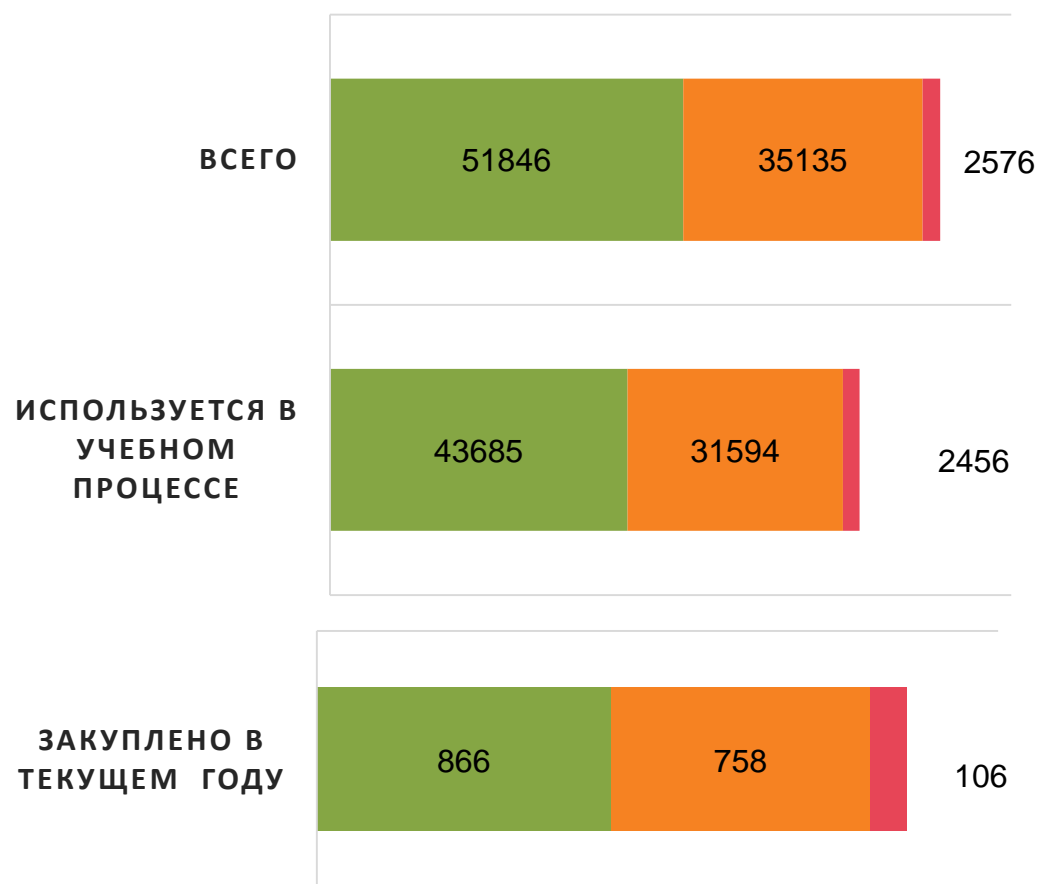
Целочисленные показатели указаны по состоянию на 30.06.2020 года

■ 1 квартал 2020

■ 2 квартал 2020

Обеспеченность компьютерами

Количество стационарных ПК/ноутбуков/планшетов



- Компьютеры
- Ноутбуки
- Планшеты

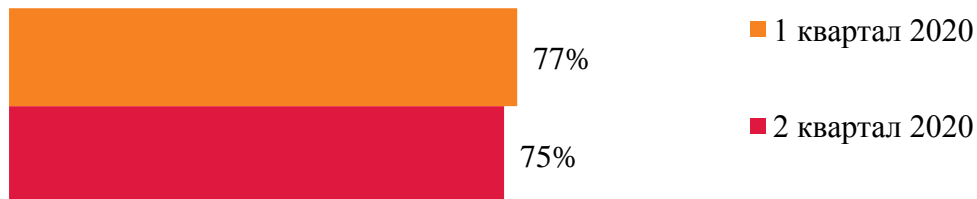
Наблюдается положительная динамика количества вычислительной техники. В т.ч. увеличилось количество техники, используемой в учебном процессе.

Доступность ИКТ для обучающихся

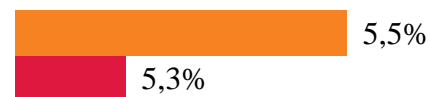
% образовательных организаций, в которых используются ИКТ в работе с обучающимися во внеурочное время



% обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться ИКТ во внеурочное время (не реже 1 раза в неделю)



Среднее количество обучающихся общеобразовательных организаций на один персональный компьютер, используемый в учебном процессе

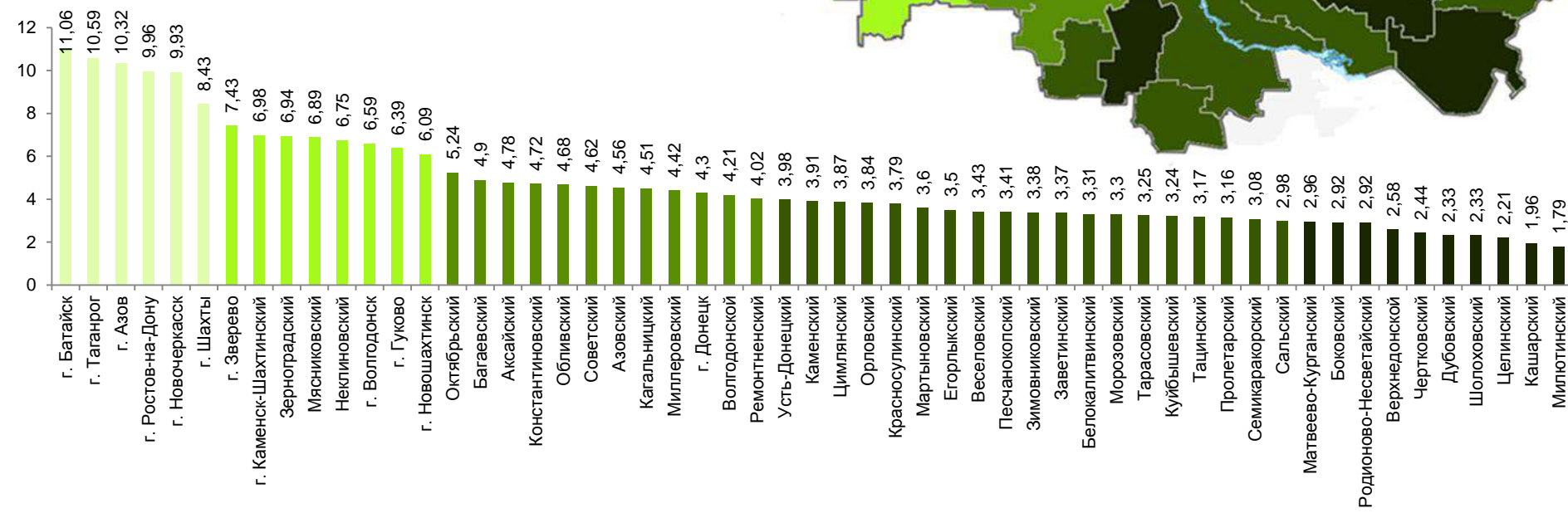
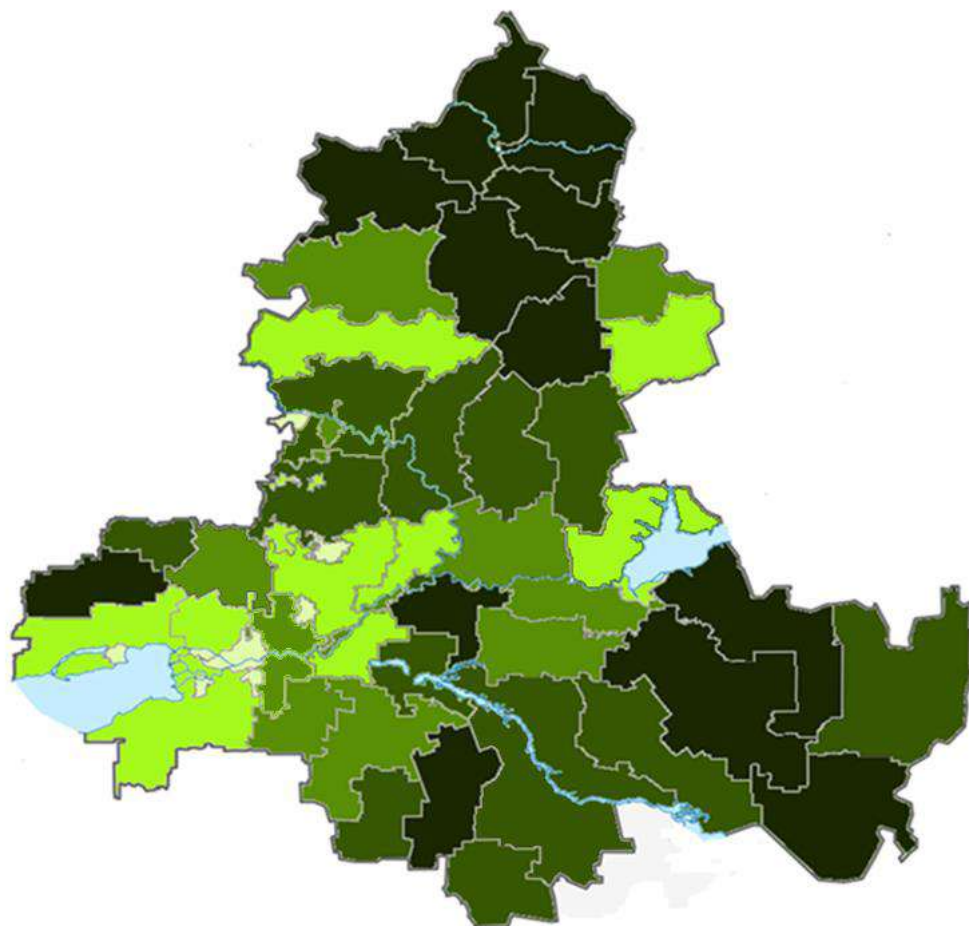


Доступность ИКТ для обучающихся стремительно выросло на протяжении последних лет и достигло 100%, что обусловлено поддержкой достаточного количества компьютеров в общеобразовательных организациях и расширением возможностей использования ИКТ обучающимися во внеурочное время.

Число учеников приходящи на один компьютер в разб по муниципалитетам

На приведенном графике и карте видно, что наибольшее количество учеников на один компьютер наблюдается в наиболее густонаселенных районах области, наименьшее – в отдаленной сельской местности.

Это обстоятельство отчасти связано со сменностью работы образовательных организаций, увеличивающей данный показатель в крупных городах области.





Доля организаций, имеющих компьютерные классы

Компьютерные классы



Доля организаций, имеющих мобильные классы



Доля организаций, имеющих компьютерные *классы* в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети с подключением к интернету



По данным мониторинга все школы области имеют компьютерные классы, при этом более половины имеют мобильные компьютерные классы. В качественном выражении подавляющее большинство компьютерных классов имеют в составе **более 11 компьютеров** и скорость подключения к интернет **не менее 256 Кбит/с.**

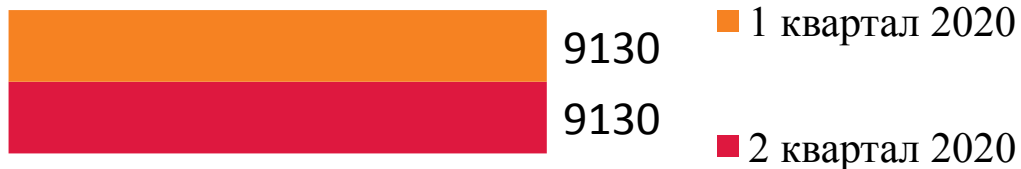


Мультимедийное оборудование

Количество комплектов мультимедийного оборудования



Количество интерактивных досок

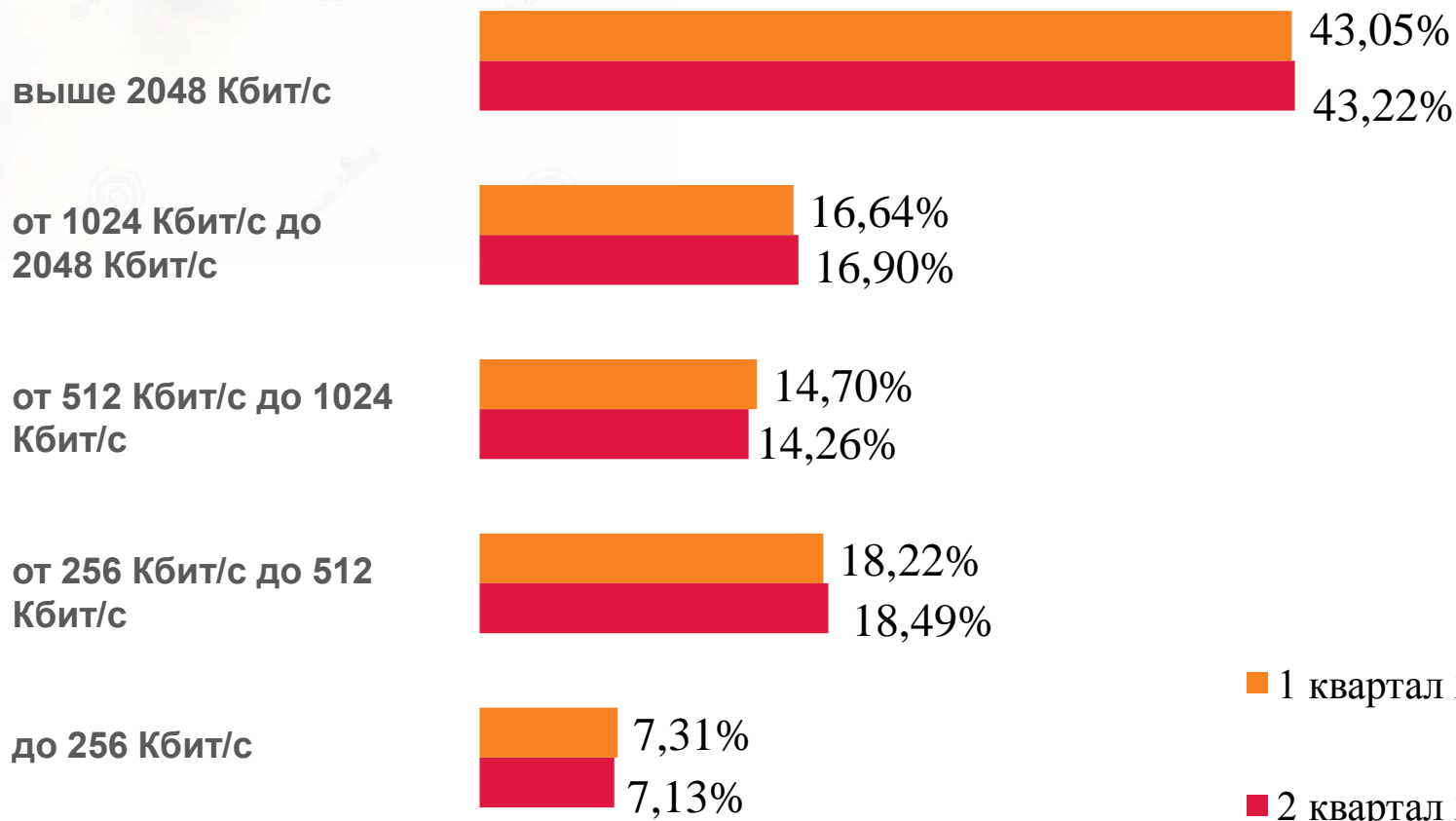


Количество образовательных организаций имеющих роботов и прочие управляемые компьютером устройства





Скорость подключения



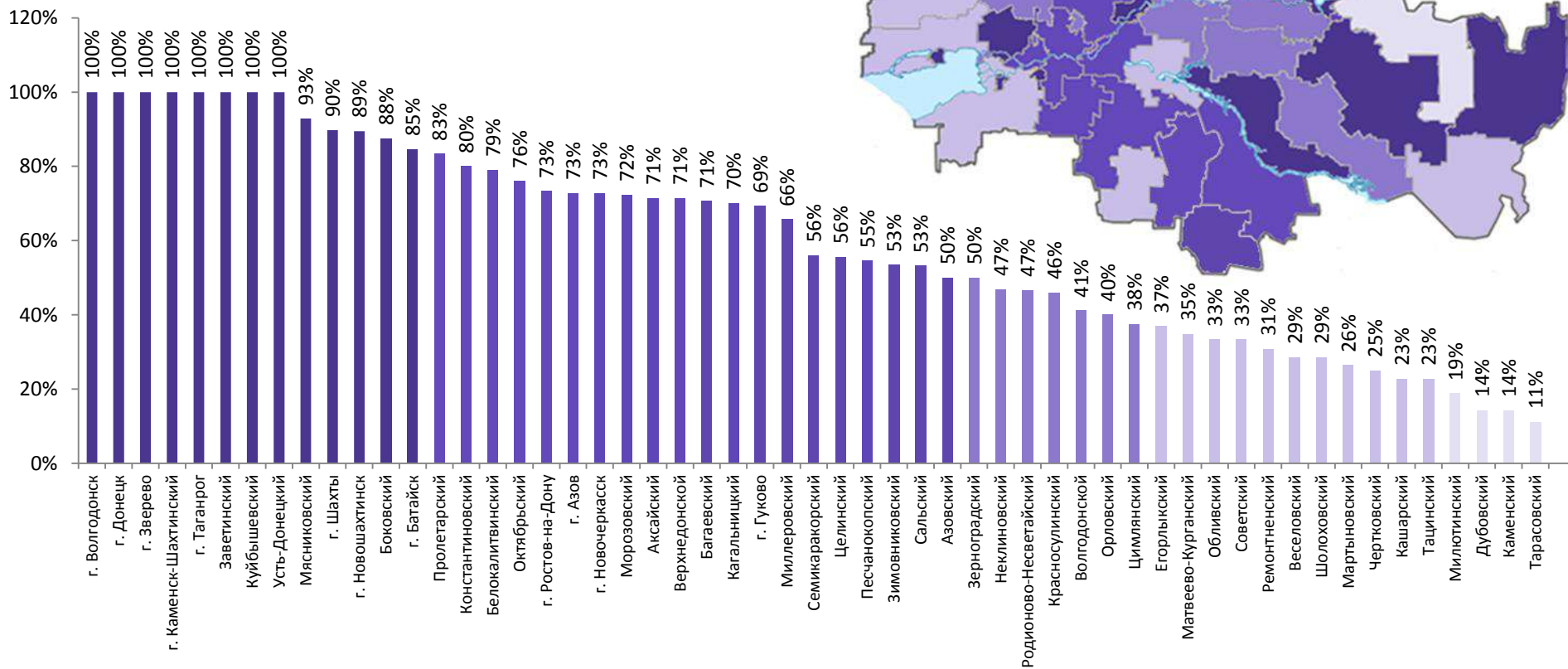
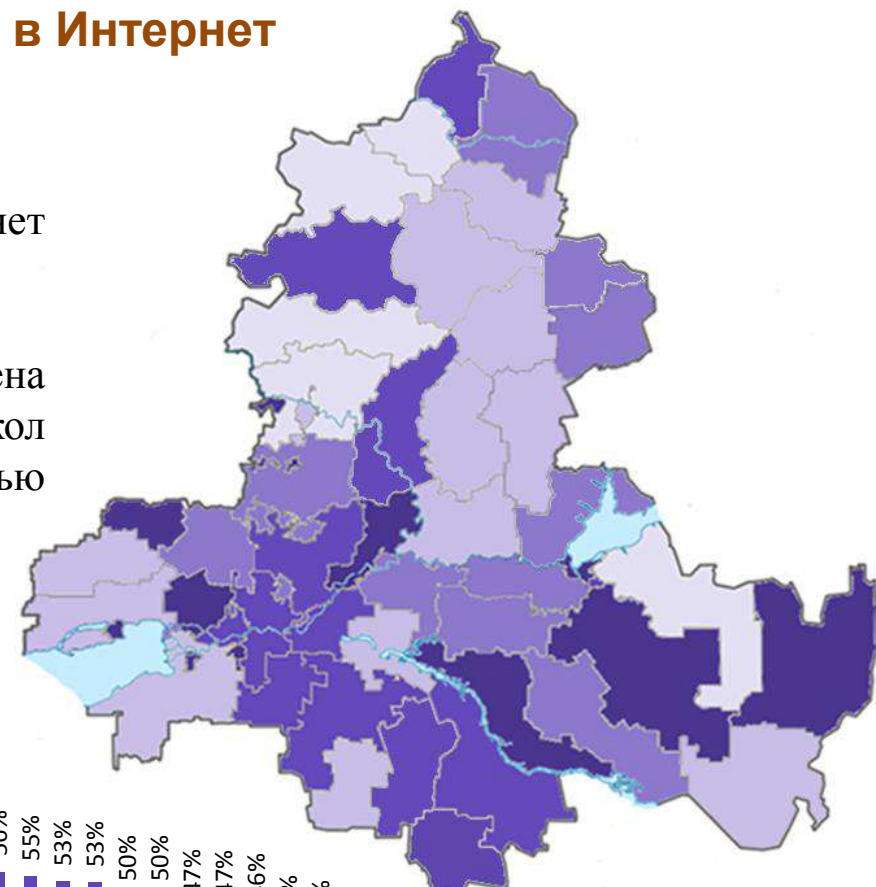
■ 1 квартал 2020

■ 2 квартал 2020

Относительная скорость доступа в Интернет в разбивке по муниципалитетам

На диаграмме отражена доля школ муниципалитета, имеющих скорость доступа к сети Интернет превышающую 1 Мбит/с.

В таблице, на следующем слайде, представлена количественная информация: общее количество школ в муниципалитете и количество школ со скоростью доступа к интернет выше 1 Мбит/с.



Число школ муниципалитета, число школ со скоростью доступа в интернет более 1 Мбит/с и его изменение с 31 марта 2020 года

Азовский район	42	21	0
Аксайский район	21	15	0
Багаевский район	17	12	0
Белокалитвинский район	38	30	0
Боковский район	8	7	0
Верхнедонской район	14	10	0
Веселовский район	14	4	0
Волгодонской район	17	7	0
г. Азов	11	8	0
г. Багайск	13	11	-2
г. Волгодонск	20	20	0
г. Гуково	13	9	0
г. Донецк	10	10	0
г. Зверево	4	4	0
г. Каменск-Шахтинский	14	14	0
г. Новочеркасск	22	16	0
г. Новошахтинск	19	17	0
г. Ростов-на-Дону	105	77	0
г. Таганрог	30	30	0
г. Шахты	39	35	0
Дубовский район	14	4	+2
Егорлыкский район	19	8	+1
Заветинский район	10	10	0
Зерноградский район	18	11	0
Зимовниковский район	15	8	0
Кагальницкий район	10	7	0
Каменский район	21	3	0
Кашарский район	22	5	0

Константиновский район	10	8	0
Красносулинский район	37	17	0
Куйбышевский район	7	7	0
Мартыновский район	19	6	0
Матвеево-Курганский район	23	8	0
Миллеровский район	32	21	0
Милютинский район	16	3	0
Морозовский район	18	13	0
Мясниковский район	14	13	0
Неклиновский район	32	15	0
Обливский район	6	2	0
Октябрьский район	25	19	0
Орловский район	15	6	0
Песчанокопский район	11	6	0
Пролетарский район	18	15	0
Ремонтненский район	13	4	0
Родионово-Несветайский район	15	7	0
Сальский район	32	17	0
Семикаракорский район	25	14	0
Советский район	3	1	0
Тарасовский район	18	2	0
Тацинский район	22	5	0
Усть-Донецкий район	11	11	0
Целинский район	18	10	0
Цимлянский район	16	6	+2
Чертковский район	24	6	0
Шолоховский район	14	4	0

Электронные сервисы



Исторически школами востребованы системы электронного документооборота, автоматизации учета контингента, автоматизации составления расписания, автоматизации деятельности библиотеки, СМС-оповещения родителей, контроля доступа, электронный журнал и электронный дневник.

В то же время, процент школ, использующих данные сервисы, никогда не превышал 30%. С 2016 года ситуация изменилась в связи с внедрением РИС «Образование». Использование автоматизации учета контингента приблизилось к 100%, а также стал наблюдаться быстрый рост количества общеобразовательных организаций, использующих автоматизацию составления расписания, электронный журнал, электронный дневник и другие функции, реализованные в РИС «Образование».

Выводы

- ❑ Доступность ИКТ для учащихся достигло 100 % благодаря предоставлению доступа к компьютерной технике во внеурочное время. В тоже время на густонаселенных территориях, сохраняется высоким показатель количества учащихся на один компьютер, даже с учетом сменности, значения этого показателя остаются достаточно большими в городских общеобразовательных организациях, значительно превышая значения в отдаленной сельской местности.
- ❑ Доля учителей, использующих ИКТ в образовательной деятельности, растет и приближается к 100 %.
- ❑ В тоже время, во многих образовательных организациях сохраняются проблемы со скоростью подключения к сети Интернет, наиболее остро проблема стоит в ряде отдаленных сельских районов. Нужно отметить стабильную положительную тенденцию увеличения скорости.
- ❑ Численность персональных компьютеров увеличивается за счет приобретения новой техники.
- ❑ В целом, при закупке компьютерной техники наблюдается тенденция смещения приоритета в пользу ноутбуков, планшетов и мультимедийного оборудования.
- ❑ Наблюдается рост использования систем и сервисов автоматизации управления учебным процессом, что во многом связано с внедрением РИС «Образование».