



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании



3 квартал 2018 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее **РИАЦРО**) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании».



Источником данных мониторинга служат ежеквартально заполняемые формы сервиса «Образовательная статистика» (доступен через личный кабинет) на сайте <http://gauro-riacro.ru>

Цель мониторинга

Оценка степени и текущих тенденций использования ИКТ в образовательной деятельности, включая: степень технической оснащенности образовательных организаций, эффективность использования оборудования, степень использования информационных сервисов и услуг, формирование ИКТ-компетенций учителей, доступность ИКТ для учащихся и др.

Этапы проведения мониторинга

- Сбор данных с образовательных организаций на уровне муниципалитета.
- Заполнение форм сотрудниками муниципального отдела\управления образования.
- Ежеквартальный анализ полученных результатов.

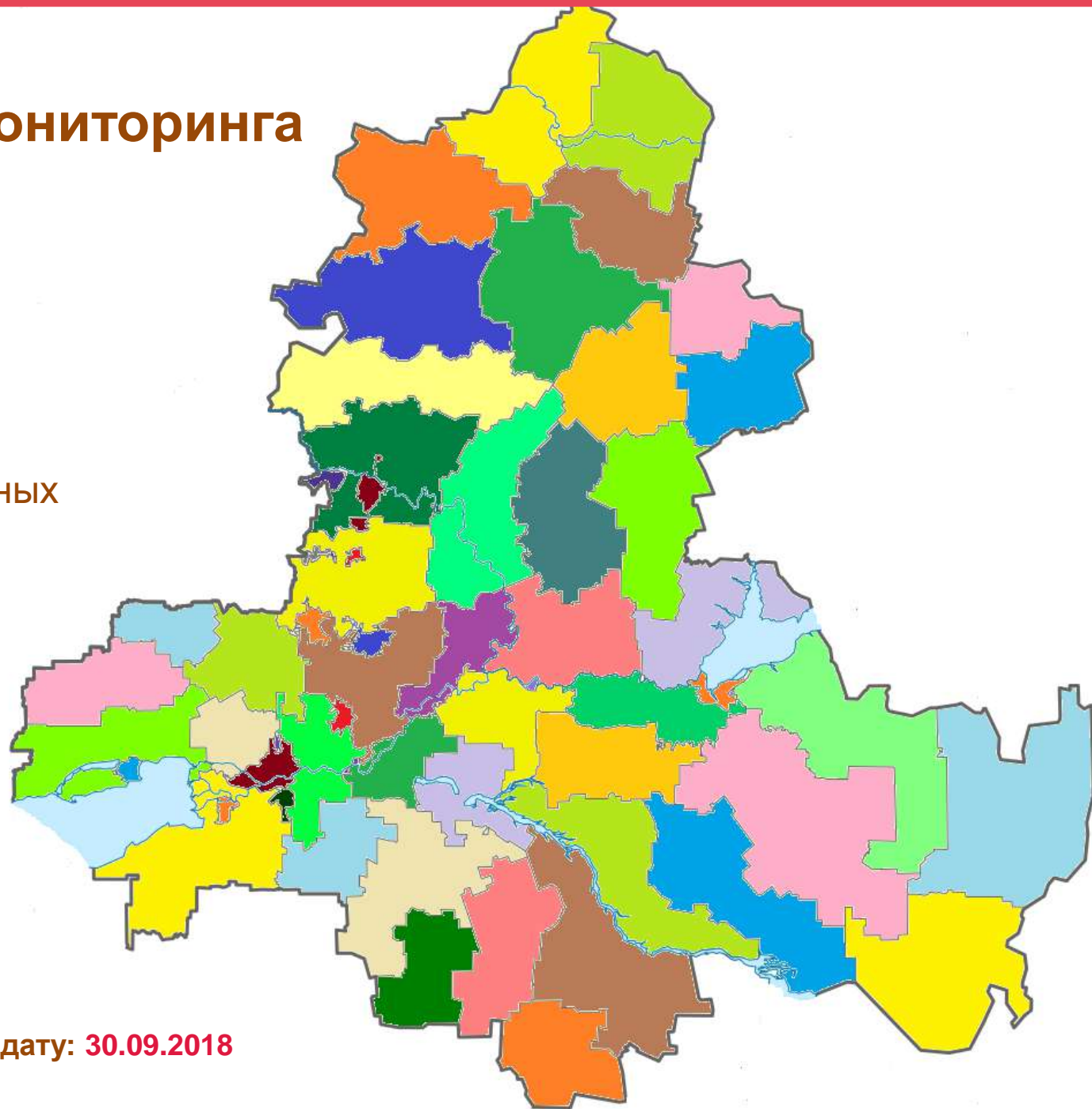
Участники мониторинга

1102

муниципальных
общеобразовательных
организаций

55

муниципальных
образований
области



Данные актуальны на дату: **30.09.2018**



Педагогические работники и ИКТ

По данным мониторинга, растет доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательной деятельности. Стабильно, как в количественном так и в качественном выражении повышаются уровень компетенций учителей в сфере информационных технологий

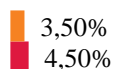
% учителей, еженедельно, использующих ИКТ в учебном процессе



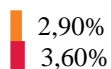
% учителей, регулярно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий



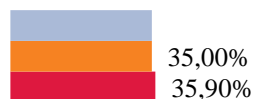
% учителей, участвовавших в областных, всероссийских, международных конференциях, семинарах и по вопросам использования ИКТ в образовании в 2018 году



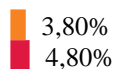
% педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2018 году



% руководителей, использующих автоматизированные сервисы в управлении ОО



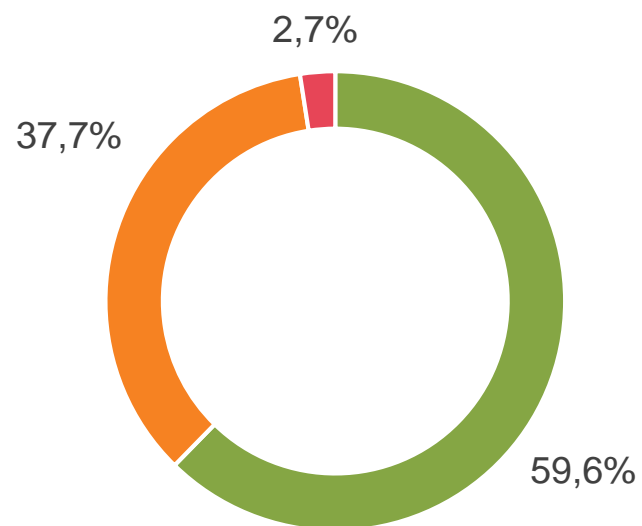
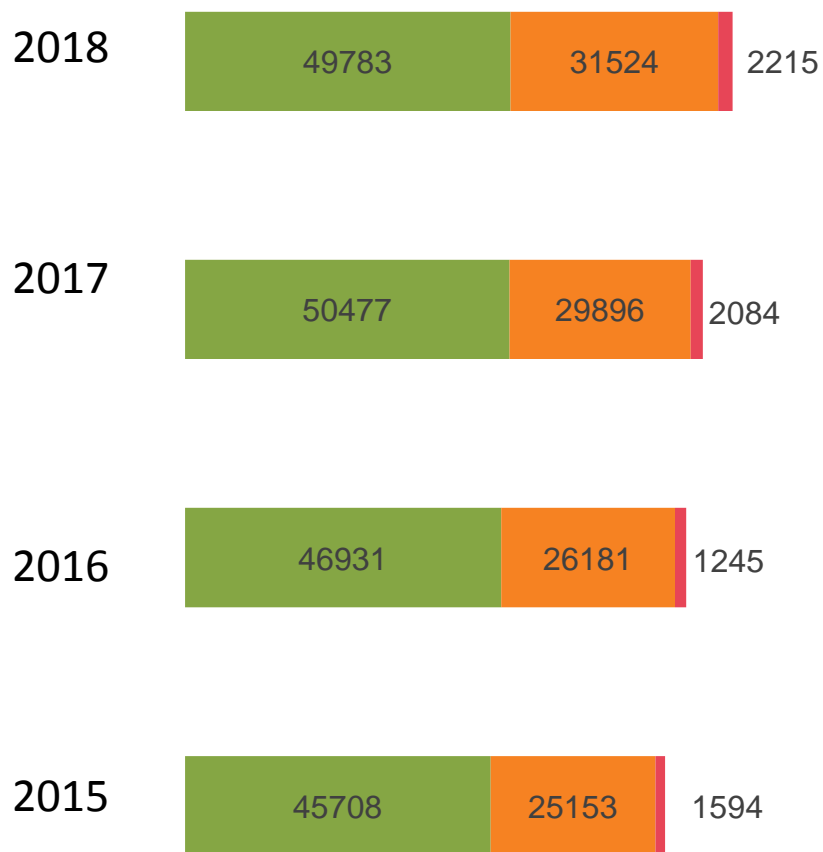
% руководителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2018 году



■ 1 квартал 2018
■ 2 квартал 2018
■ 3 квартал 2018

Обеспеченность компьютерами

Количество стационарных ПК/ноутбуков/планшетов



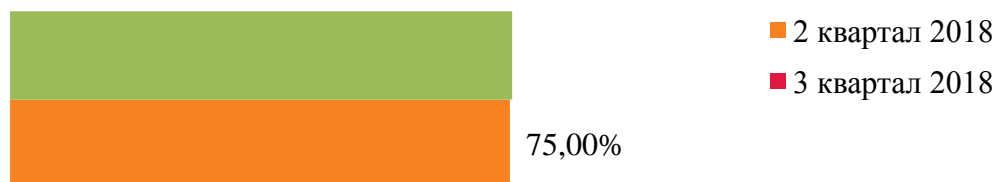
Наблюдается небольшое снижение общего количества вычислительной техники за счет выхода из строя старого оборудования. Причем увеличилась тенденция роста количества малогабаритной техники – ноутбуков и планшетов. В течение текущего года отмечается прирост новой техники.

Доступность ИКТ для обучающихся

% образовательных организаций, в которых используются ИКТ в работе с обучающимися во внеурочное время



% обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться ИКТ во внеурочное время (не реже 1 раза в неделю)

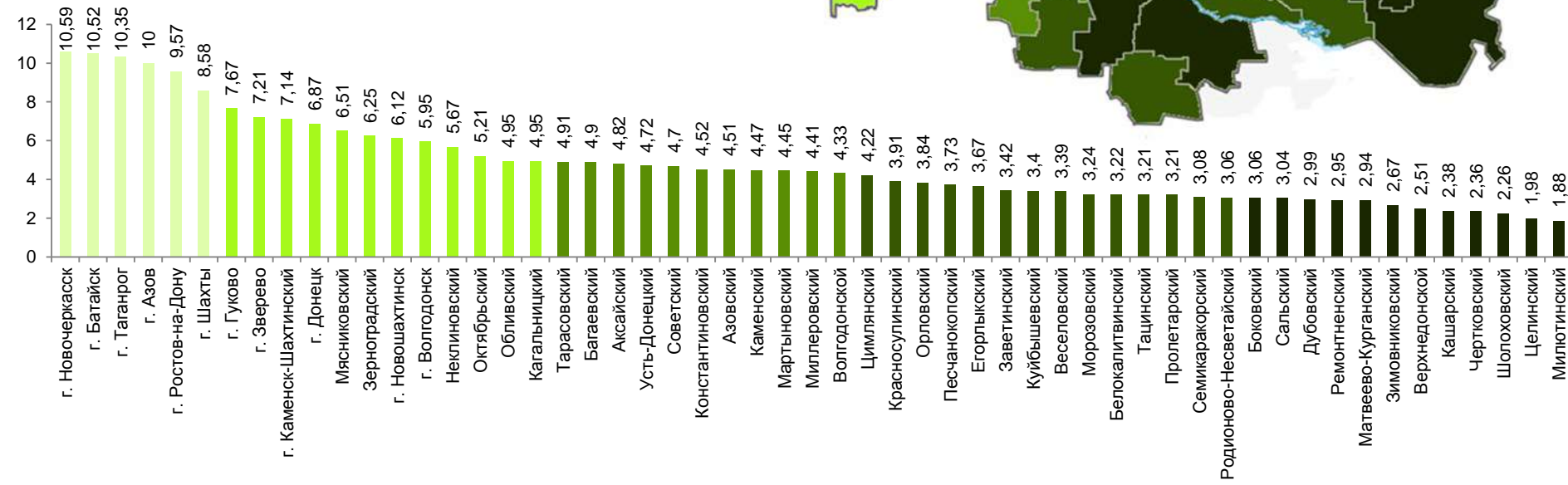
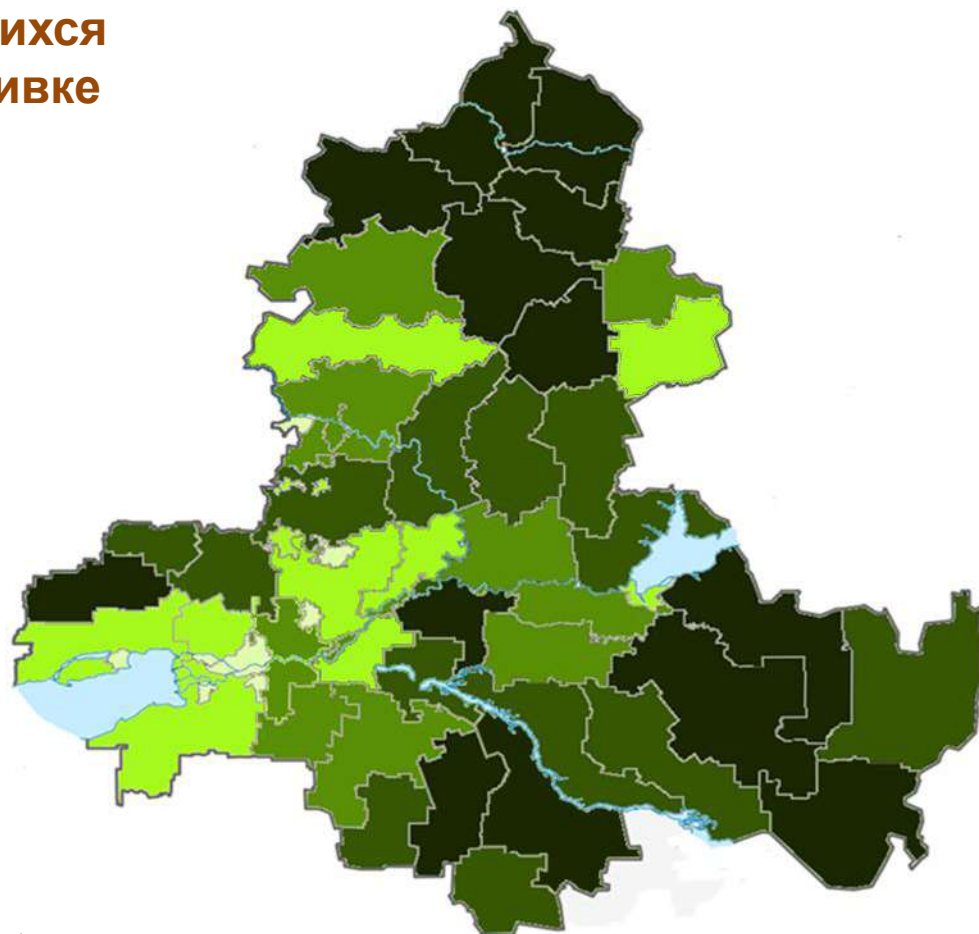


Доступность ИКТ для обучающихся стремительно растет на протяжении последних лет, что обусловлено увеличением количества компьютеров в общеобразовательных организациях и расширением возможностей использования ИКТ обучающимися во внеурочное время. В 2018 году наблюдается снижение показателей использования ИКТ во внеурочное время.

Число учеников приходящихся на один компьютер в разбивке по муниципалитетам

На приведенном графике и карте видно, что наибольшее количество учеников на один компьютер наблюдается в наиболее густонаселенных районах области, наименьшее – в отдаленной сельской местности.

Это обстоятельство отчасти связано со сменностью работы образовательных организаций, увеличивающей данный показатель в крупных городах области.



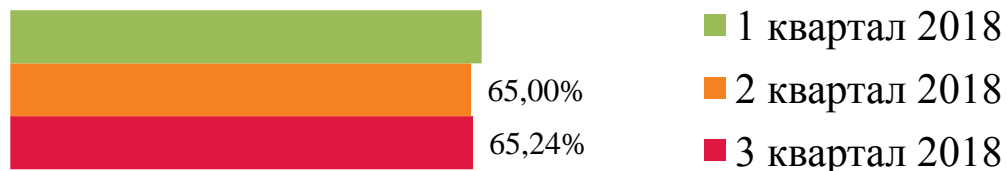


Доля организаций, имеющих компьютерные классы

Компьютерные классы



Доля организаций, имеющих мобильные классы



Доля организаций, имеющих компьютерные классы в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети с подключением к интернету



По данным мониторинга все школы области имеют компьютерные классы, при этом более половины имеют мобильные компьютерные классы. В качественном выражении подавляющее большинство компьютерных классов имеют в составе **более 11 компьютеров** и скорость подключения к интернет **не менее 256 Кбит/с.**

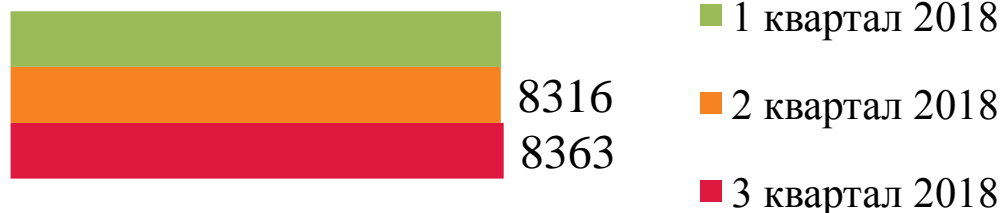


Мультимедийное оборудование

Количество комплектов мультимедийного оборудования



Количество интерактивных досок



Количество образовательных организаций имеющих роботов и прочие управляемые компьютером устройства





Скорость подключения

выше 2048 Кбит/с



от 1024 Кбит/с до 2048
Кбит/с



от 512 Кбит/с до 1024
Кбит/с



от 256 Кбит/с до 512
Кбит/с



до 256 Кбит/с

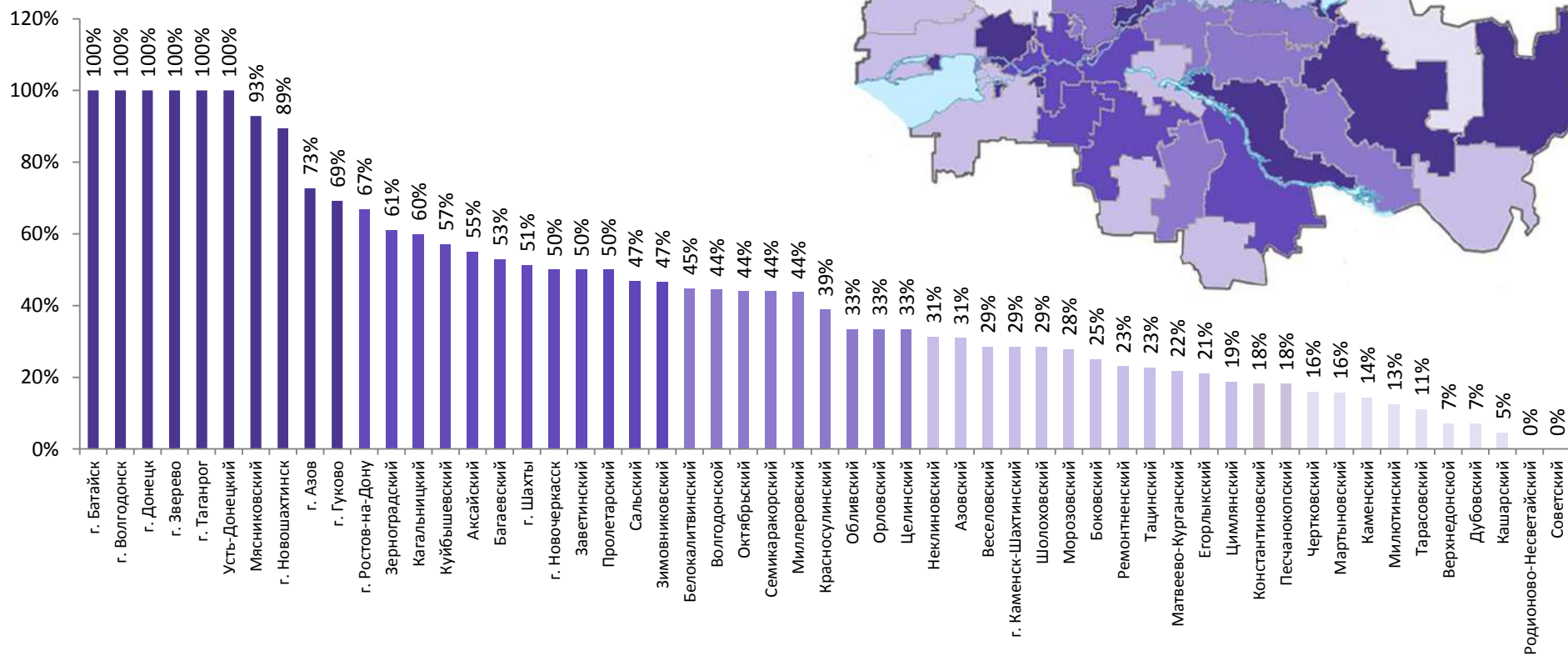
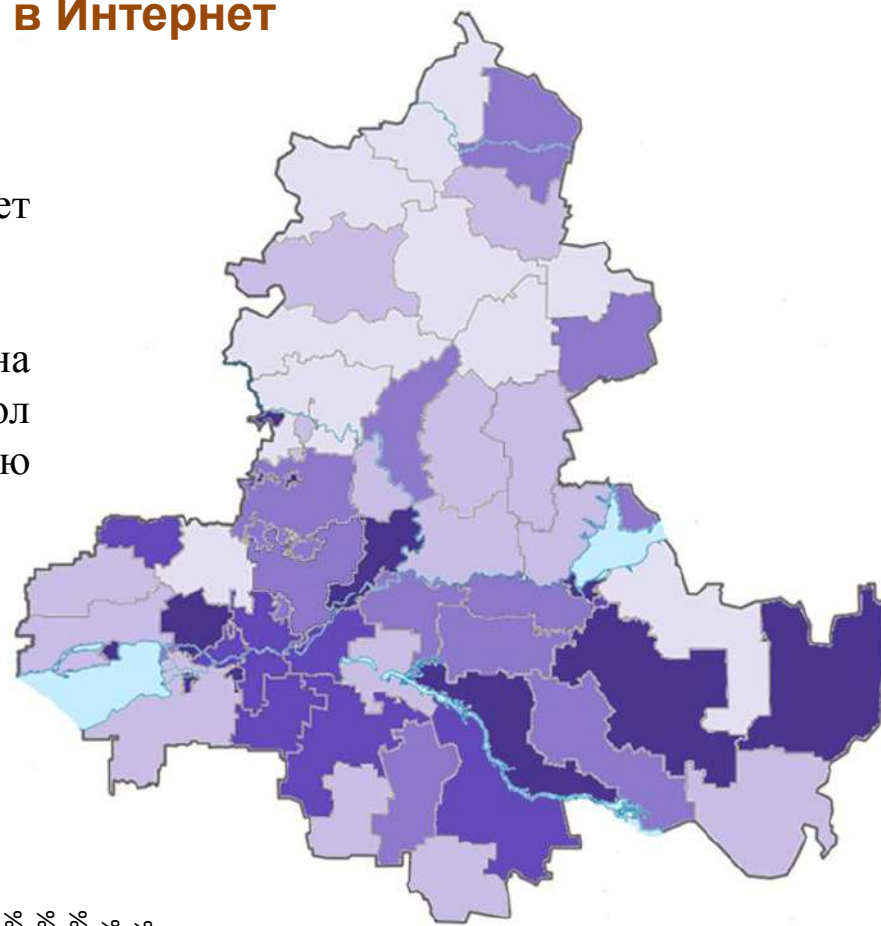


- 1 квартал 2018
- 2 квартал 2018
- 3 квартал 2018

Относительная скорость доступа в Интернет в разбивке по муниципалитетам

На диаграмме отражена доля школ муниципалитета, имеющих скорость доступа к сети Интернет превышающую 1 Мбит/с.

В таблице, на следующем слайде, представлена количественная информация: общее количество школ в муниципалитете и количество школ со скоростью доступа к интернет выше 1 Мбит/с.



Число школ муниципалитета, число школ со скоростью доступа в интернет более 1 Мбит/с и его изменение с 30 июня 2018 года

Азовский район	41	13	+1
Аксайский район	20	11	+2
Багаевский район	17	9	+2
Белокалитвинский район	38	17	0
Боковский район	8	2	0
Верхнедонской район	14	1	0
Веселовский район	14	4	+1
Волгодонской район	18	8	0
г. Азов	11	8	0
г. Багайск	13	13	0
г. Волгодонск	20	20	0
г. Гуково	13	9	0
г. Донецк	10	10	0
г. Зверево	4	4	0
г. Каменск-Шахтинский	14	4	0
г. Новочеркасск	22	11	0
г. Новошахтинск	19	17	0
г. Ростов-на-Дону	106	71	+15
г. Таганрог	30	30	0
г. Шахты	39	20	+3
Дубовский район	14	1	0
Егорлыкский район	19	4	+1
Заветинский район	10	5	0
Зерноградский район	18	11	+2
Зимовниковский район	15	7	0
Кагальницкий район	10	6	+1
Каменский район	21	3	0
Кашарский район	22	1	0

Константиновский район	11	2	0
Красносулинский район	36	14	0
Куйбышевский район	7	4	0
Мартыновский район	19	3	0
Матвеево-Курганский район	23	5	0
Миллеровский район	32	14	+4
Милютинский район	16	2	0
Морозовский район	18	6	0
Мясниковский район	14	13	0
Неклиновский район	32	10	0
Обливский район	6	2	0
Октябрьский район	25	11	-3
Орловский район	15	5	0
Песчанокопский район	11	2	0
Пролетарский район	18	9	0
Ремонтненский район	13	3	0
Родионово-Несветайский район	15	0	0
Сальский район	32	15	+1
Семикаракорский район	25	11	+2
Советский район	3	0	0
Тарасовский район	18	2	0
Тацинский район	22	5	0
Усть-Донецкий район	11	11	0
Целинский район	18	6	0
Цимлянский район	16	3	+1
Чертковский район	25	4	0
Шолоховский район	14	4	0

Электронные сервисы



Исторически школами востребованы системы электронного документооборота, автоматизации учета контингента, автоматизации составления расписания, автоматизации деятельности библиотеки, СМС-оповещения родителей, контроля доступа, электронный журнал и электронный дневник.

В то же время, процент школ, использующих данные сервисы, никогда не превышал 30%. С 2016 года ситуация изменилась в связи с внедрением АИС «Контингент». Использование автоматизации учета контингента приблизилось к 100%, а также стал наблюдаться быстрый рост количества общеобразовательных организаций, использующих автоматизацию составления расписания, электронный журнал, электронный дневник и другие функции, реализованные в АИС «Контингент».

Выводы

- ❑ Доступность ИКТ для учащихся возрастает благодаря предоставлению доступа к компьютерной технике во внеурочное время. В тоже время на густонаселенных территориях, сохраняется высоким показатель количества учащихся на один компьютер, даже с учетом сменности, значения этого показателя остаются достаточно большими в городских общеобразовательных организациях, значительно превышая значения в отдаленной сельской местности.
- ❑ Постоянно увеличивается доля учителей, использующих ИКТ в образовательной деятельности.
- ❑ В тоже время, во многих образовательных организациях сохраняются проблемы со скоростью подключения к сети Интернет, наиболее остро проблема стоит в ряде отдаленных сельских районов. Нужно отметить положительную тенденцию увеличения скорости.
- ❑ Численность персональных компьютеров снизилась из-за пришедшей в негодность старой техники. Но вместе с тем в течение года отмечается прирост новой техники.
- ❑ В целом, при покупке компьютерной техники наблюдается тенденция смещения приоритета в пользу ноутбуков и планшетов и мультимедийного оборудования.
- ❑ Наблюдается рост использования систем и сервисов автоматизации управления учебным процессом, что во многом связано с внедрением АИС «Контингент».