



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании



на конец 1 квартала 2017 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее **РИАЦРО**) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании».



Источником первичных данных мониторинга служат заполняемые учреждениями формы сервиса «Образовательная статистика» (доступен через личный кабинет) на сайте <http://gauro-riacro.ru>

Цель мониторинга

Оценка степени технической оснащенности образовательных организаций Ростовской области и эффективности использования закупленного оборудования, оценка степени использования образовательными организациями Ростовской области информационных сервисов и услуг, выявление факторов формирования ИКТ-компетенций учителей Ростовской области.

Этапы проведения мониторинга

- Сбор данных по подведомственным Министерству общего и профессионального образования и муниципальным образовательным организациям.
- Формирование репрезентативной выборки.
- Анализ полученных результатов.

Участники мониторинга (на 31.03.2017)

55

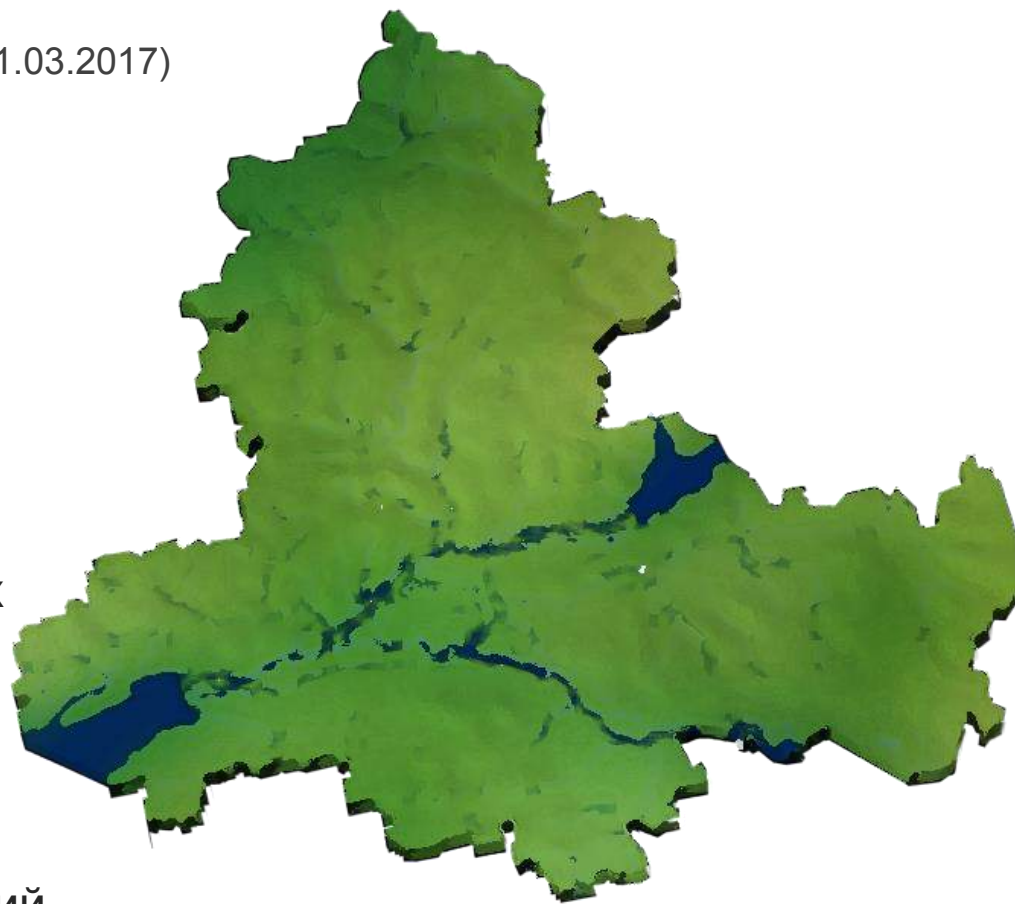
муниципальных образований

1086

муниципальных образовательных организаций

12

общеобразовательных организаций,
подведомственных Министерству общего и
профессионального образования Ростовской
области

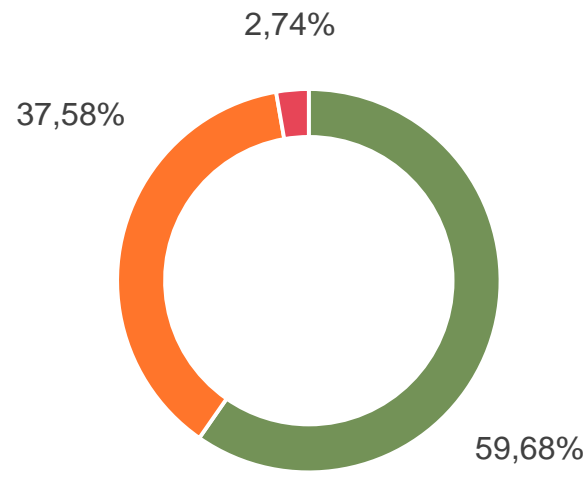
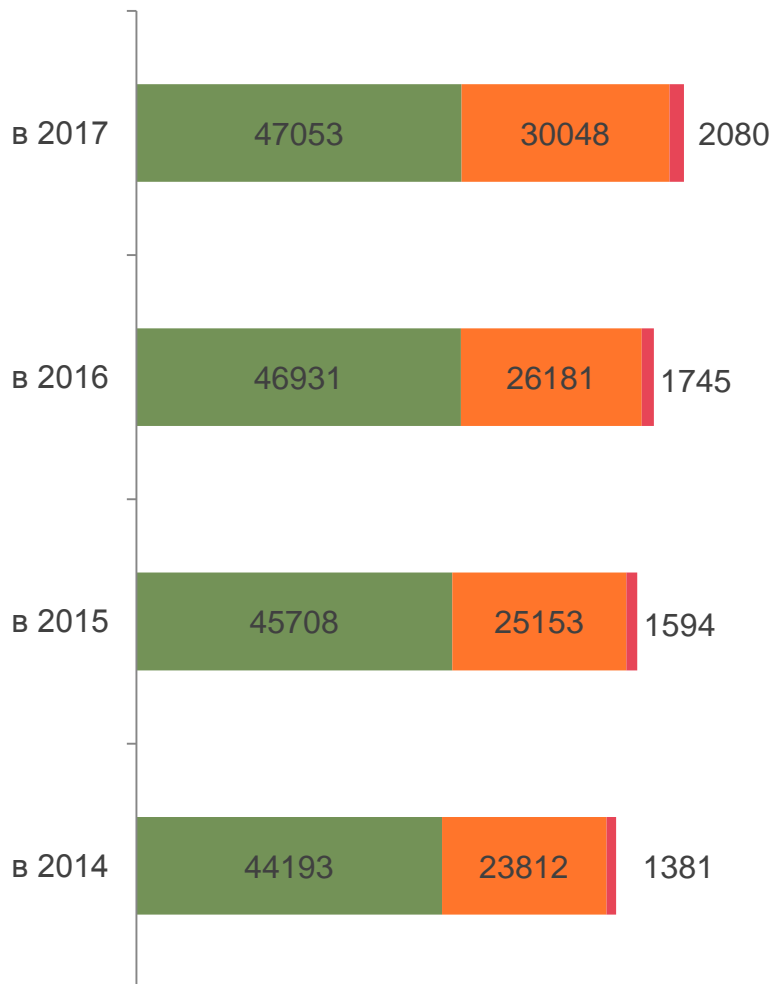




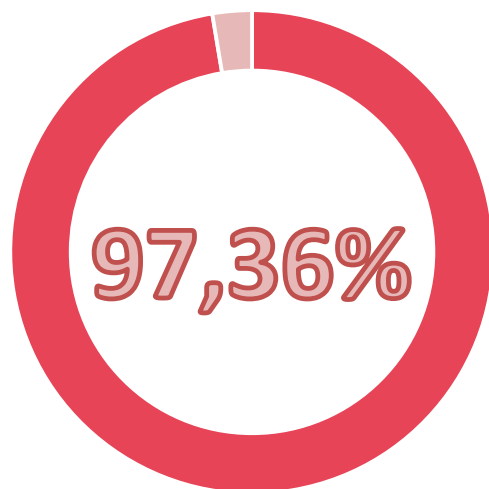
По данным мониторинга, растет доля учителей, активно использующих ИКТ в образовательной деятельности. Стабильно, как в количественном так и в качественном выражении повышаются уровень компетенций учителей в сфере информационных технологий



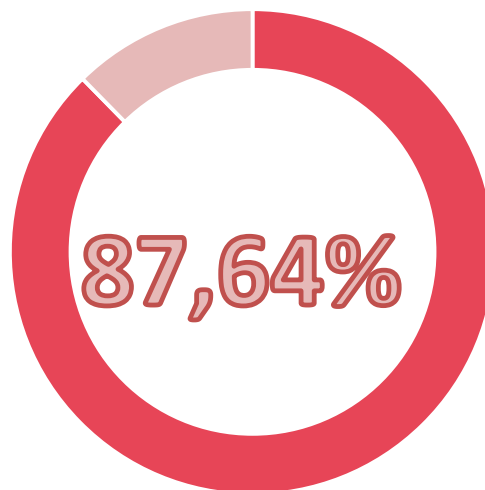
Количество стационарных ПК/ноутбуков/планшетов



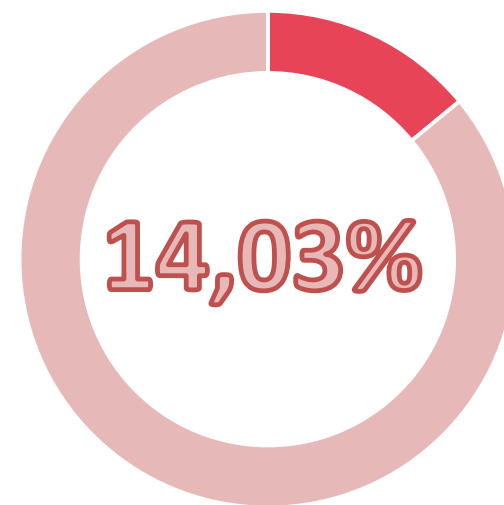
Количество стационарных компьютеров, ноутбуков и планшетов в образовательных организациях постоянно растет, при этом количество ноутбуков и планшетов увеличивается быстрее, чем количество стационарных ПК. В то же время следует отметить, что большая часть (более 88%) используемой в настоящее время компьютерной техники была закуплена до 2015 года, и если такая тенденция сохранится, это может привести к ситуации когда значительная часть компьютерной техники окажется малоприменимой (устаревшей).



Доля образовательных организаций, в которых используются ИКТ в работе с обучающимися во внеурочное время



Доля обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться ИКТ (не реже 1 раза в неделю)

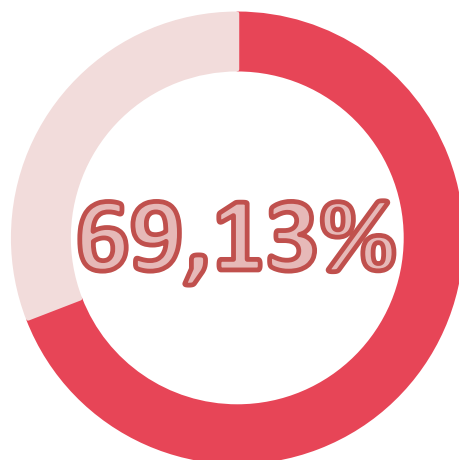


Количество учреждений, в которых реализуется практика BYOD

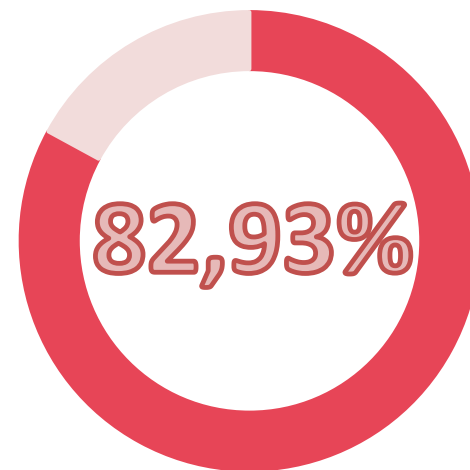
Доступность ИКТ для обучающихся стремительно растет на протяжении последних лет, что обусловлено увеличением количества компьютеров в общеобразовательных организациях и расширением возможностей использования ИКТ обучающимися во внеурочное время. Кроме того, более 14% общеобразовательных организаций области активно используют практику BYOD: Bring Your Own Device («принеси с собой свое устройство») (2015 году данный показатель составлял не более 3%).

1 из 2

школ области
имеют
мобильный класс



Доля компьютерных классов,
имеющих в составе не менее
одиннадцати ПК

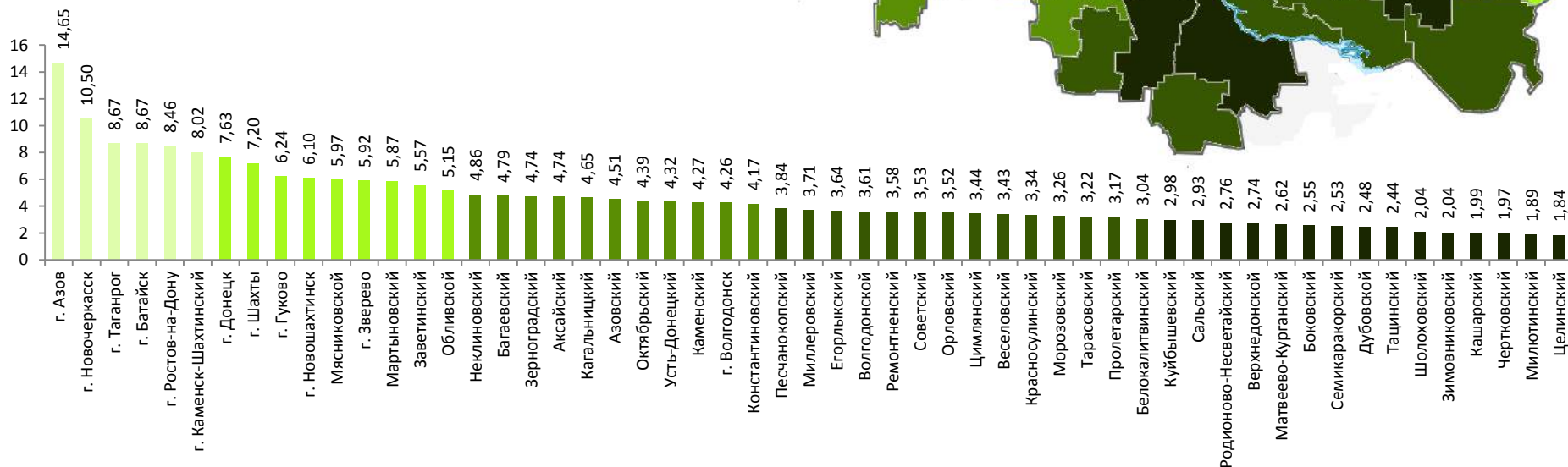
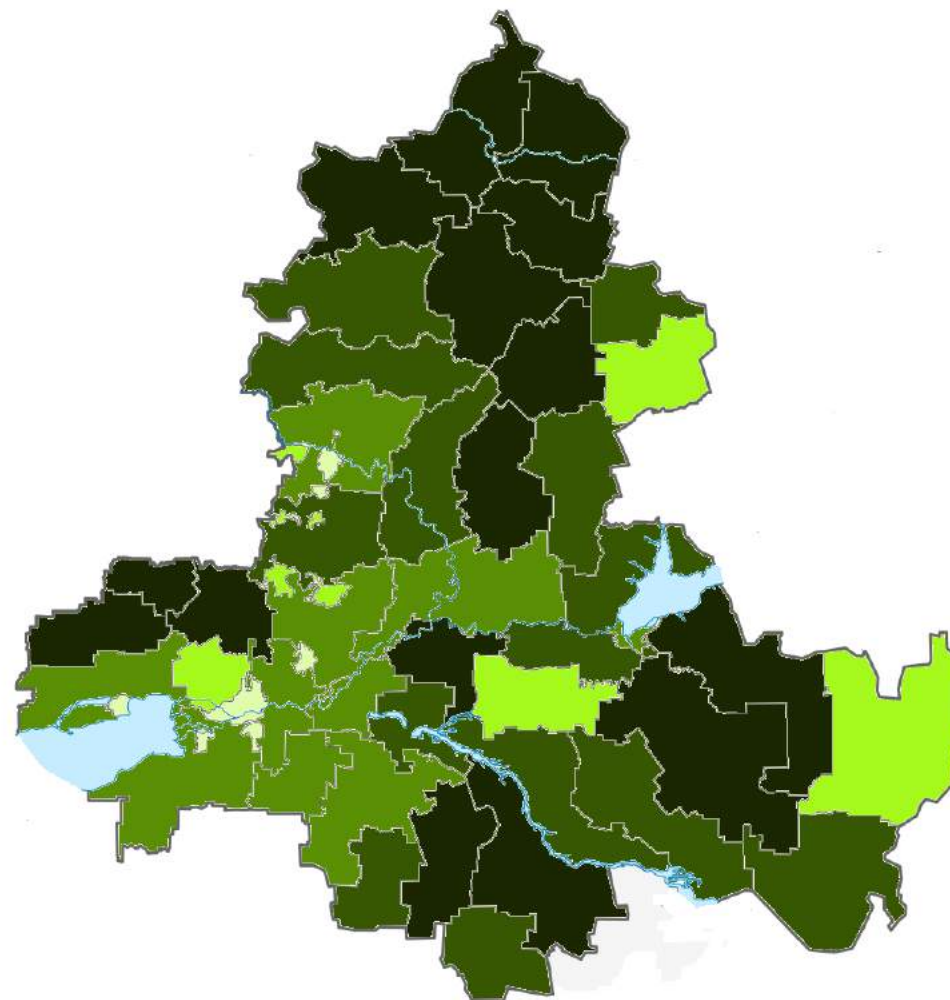


Доля компьютерных
классов, работающих в
единой ЛВС и имеющих
широкополосный доступ к
сети Интернет со скоростью
доступа не ниже 128 Кбит/с

По данным мониторинга все школы области имеют компьютерные классы, при этом более половины имеют мобильные компьютерные классы. В качественном выражении подавляющее большинство компьютерных классов имеют в составе более 11 компьютеров и скорость подключения к интернет не менее 128 Кбит/с.

Количество учеников на один компьютер в разбивке по районам

На приведенном графике и карте видно, что наибольшее количество учеников на один компьютер в наиболее густонаселенных районах, наименьшее – в отдаленной сельской местности. Это обстоятельство отчасти связано со сменностью работы образовательных организаций, увеличивающей данный показатель в крупных городах области.



Обеспеченность мультимедийным оборудованием

Использование компьютера, проектора и экрана даёт возможность совмещать на уроке работу с мультимедийной презентацией. В настоящее время, мультимедийное оборудование имеется у 1081 общеобразовательных организаций.

11978

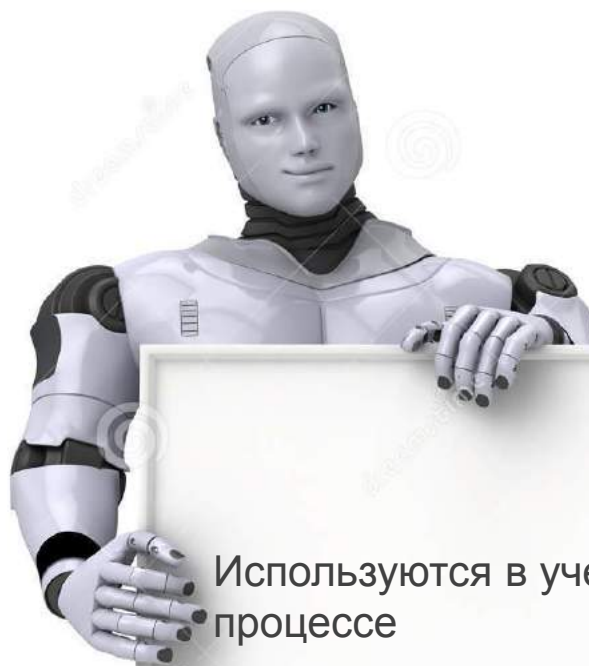
Комплекта мультимедийного оборудования в школах области

8028

Интерактивных досок в школах области

105

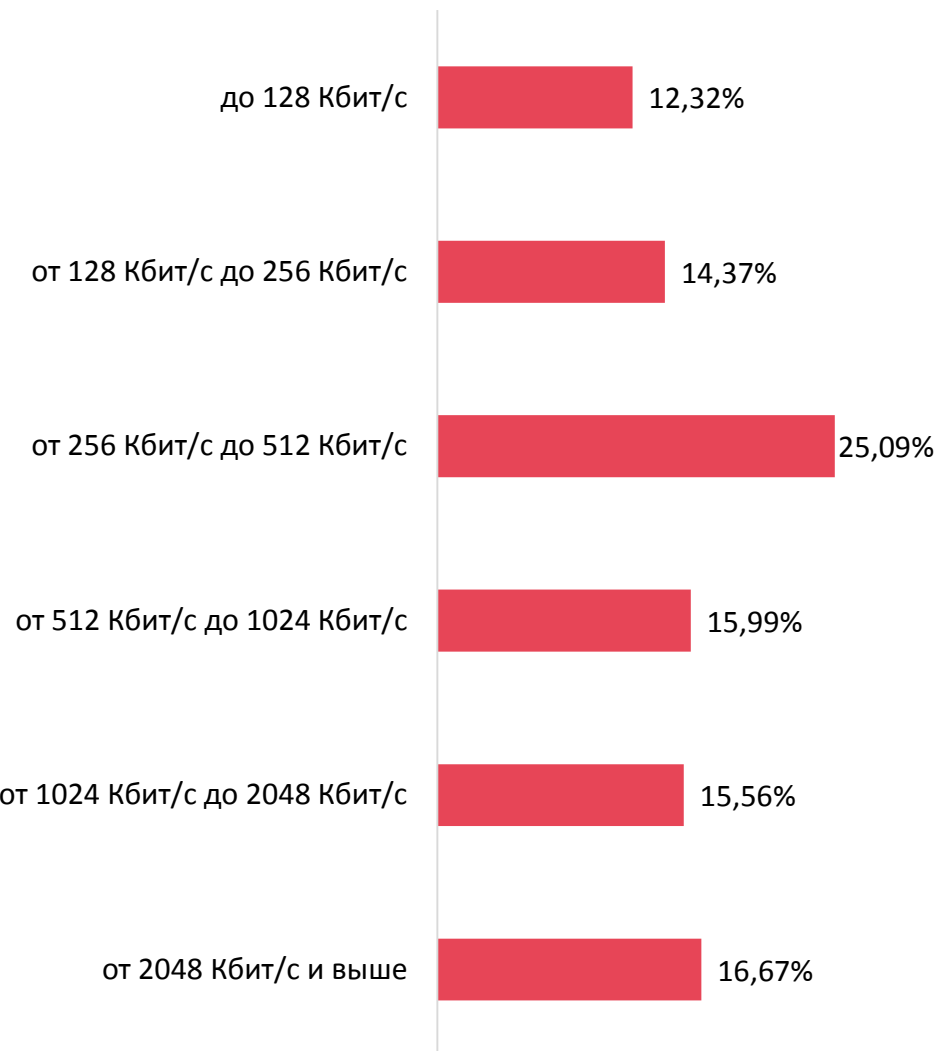
роботов и прочих управляемых компьютером устройств в 34 школах региона



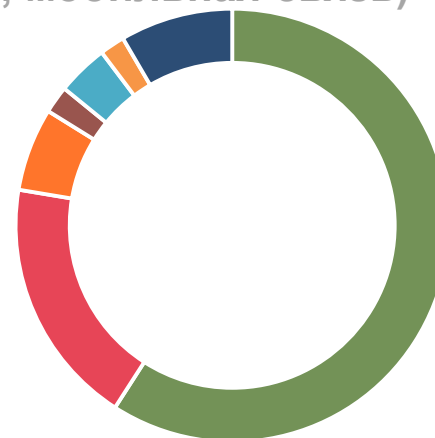
Используются в учебном процессе



Доля ОУ по скорости подключения



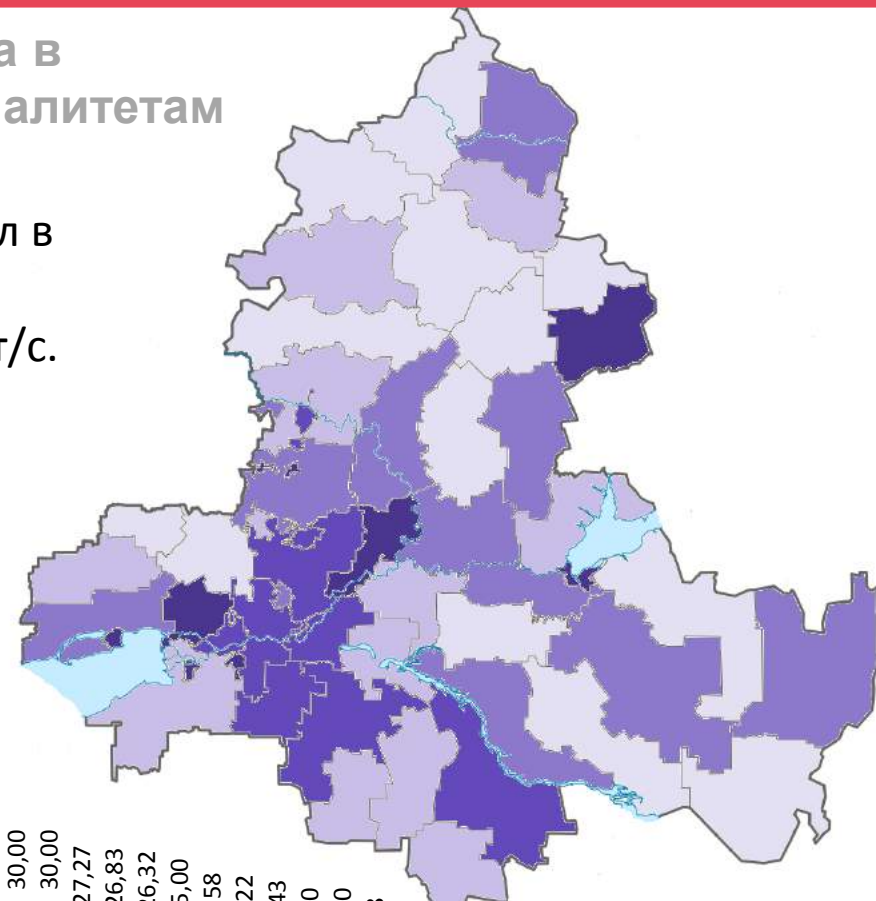
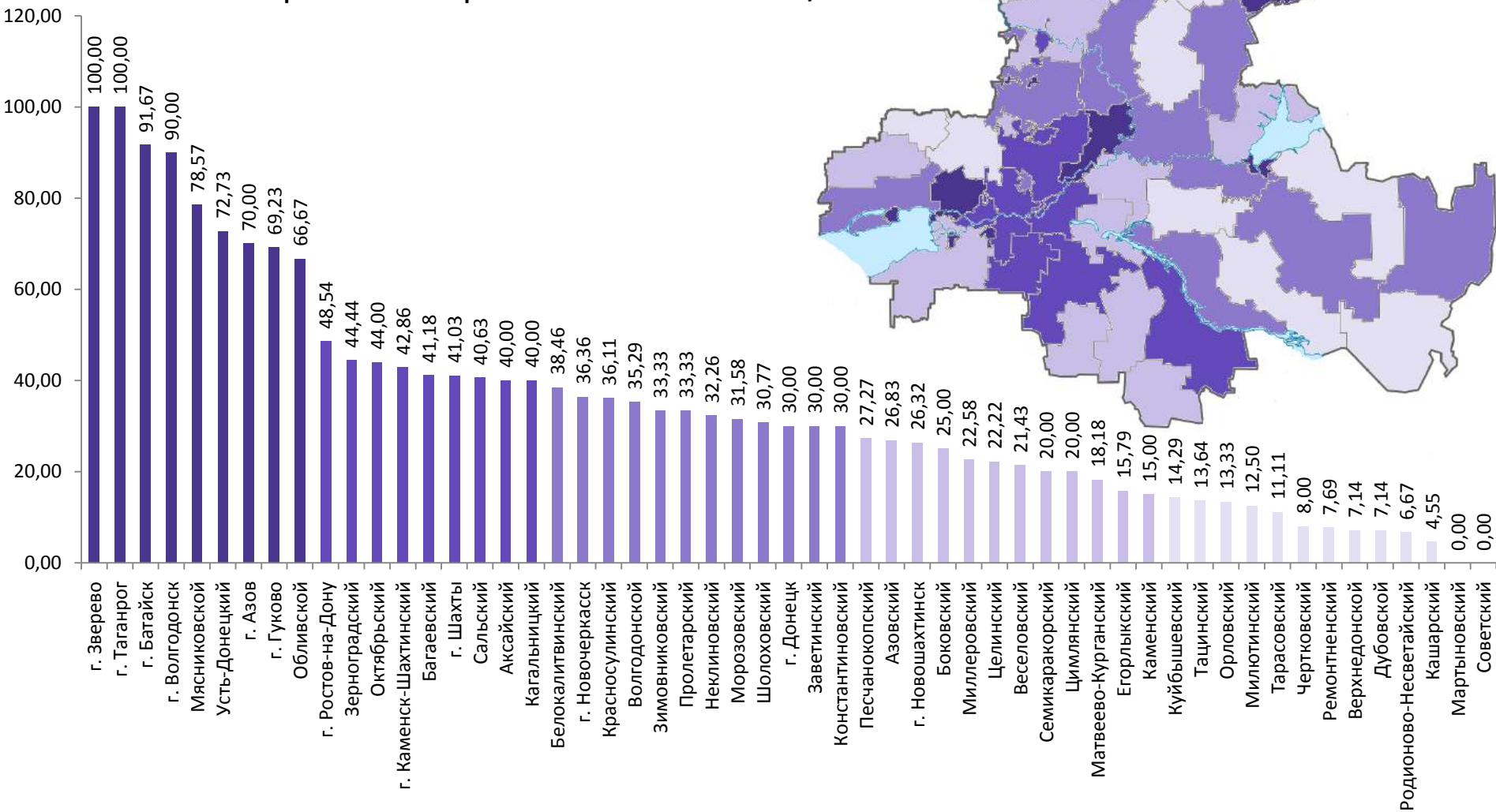
Доля ОУ по типу подключения (выделенная линия, телефонный канал, мобильная связь)



- модем (телефонная линия)
- проводное соединение (xDSL)
- проводное соединение ВОЛС(FTTB, ЕТТН и др.)
- радиоканал
- спутниковое
- другое
- нет информации

Относительная скорость доступа в Интернет в разбивке по муниципалитетам

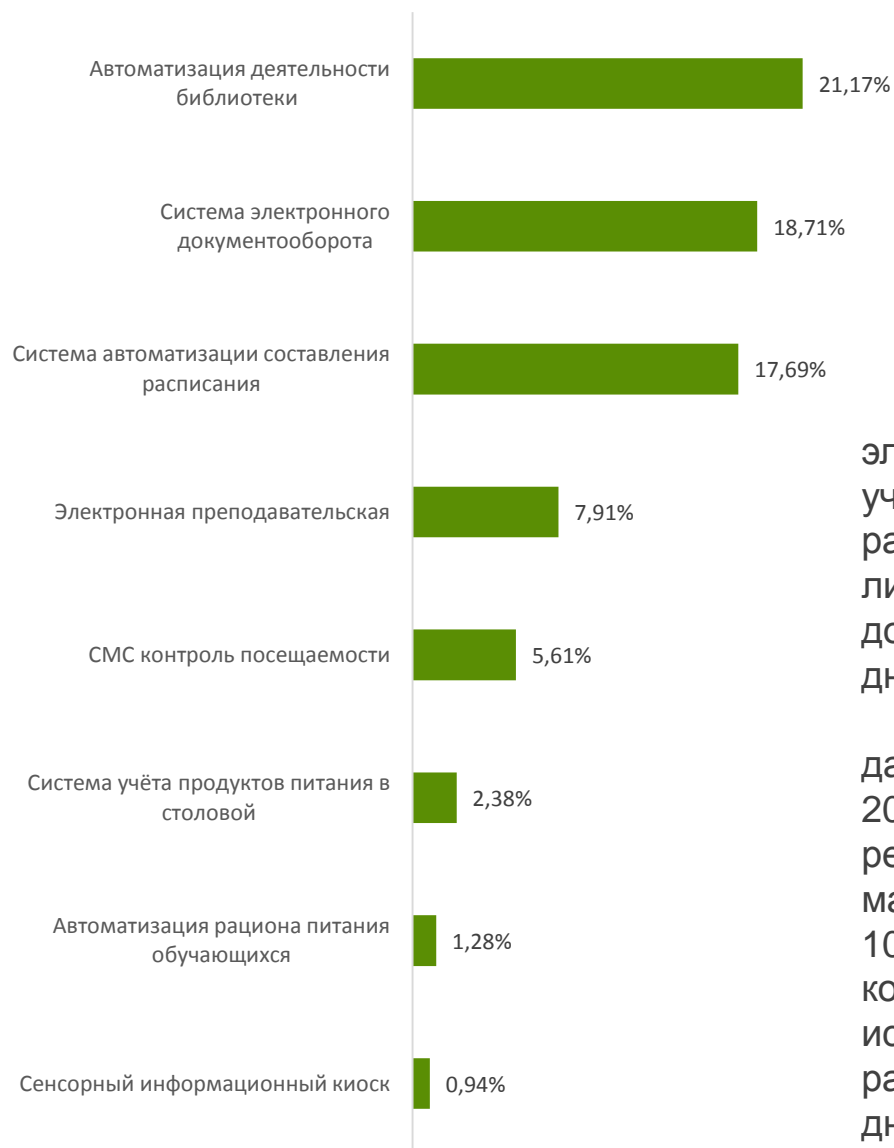
На диаграмме отображена доля школ в районе, у которых есть доступ к сети Интернет со скоростью более 1 Мбит/с.



Количество школ со скоростью доступа к сети Интернет более 1 Мбит/с и общее количество школ в муниципалитете

Азовский	11	41
Аксайский	8	20
Багаевский	7	17
Белокалитвинский	15	39
Боковский	2	8
Верхнедонской	1	14
Веселовский	3	14
Волгодонской	6	17
г. Азов	7	10
г. Батайск	11	12
г. Волгодонск	18	20
г. Гуково	9	13
г. Донецк	3	10
г. Зверево	4	4
г. Каменск-Шахтинский	6	14
г. Новочеркасск	8	22
г. Новошахтинск	5	19
г. Ростов-на-Дону	50	103
г. Таганрог	32	32
г. Шахты	16	39
Дубовской	1	14
Егорлыкский	3	19
Заветинский	3	10
Зерноградский	8	18
Зимовниковский	5	15
Кагальницкий	4	10
Каменский	3	20
Кашарский	1	22

Константиновский	3	10
Красносулинский	13	36
Куйбышевский	1	7
Мартыновский	0	19
Матвеево-Курганский	4	22
Миллеровский	7	31
Милютинский	2	16
Морозовский	6	19
Мясниковской	11	14
Неклиновский	10	31
Обливской	4	6
Октябрьский	11	25
Орловский	2	15
Песчанокопский	3	11
Пролетарский	6	18
Ремонтненский	1	13
Родионово-Несветайский	1	15
Сальский	13	32
Семикаракорский	5	25
Советский	0	3
Тарасовский	2	18
Тацинский	3	22
Усть-Донецкий	8	11
Целинский	4	18
Цимлянский	3	15
Чертковский	2	25
Шолоховский	4	13



Исторически школами востребованы системы электронного документооборота, автоматизации учета контингента, автоматизации составления расписания, автоматизации деятельности библиотеки, СМС-оповещения родителей, контроля доступа, электронный журнал и электронный дневник.

В то же время, процент школ, использующих данные сервисы, никогда не превышал 30%. С 2016 года ситуация изменилась в связи с внедрением АИС «Контингент». Использование автоматизации учета контингента приблизилось к 100%, а также стал наблюдаться быстрый рост количества общеобразовательных организаций, использующих автоматизацию составления расписания, электронный журнал, электронный дневник и другие функции, реализованные в АИС «Контингент».

Выводы

- Доступность ИКТ для учащихся возрастает благодаря предоставлению доступа к компьютерной технике во внеурочное время и расширению использования практики BYOD. В тоже время сохраняется высоким показатель количества учащихся на один компьютер, даже с учетом сменности этот показатель в , но даже с учетом этой особенности городских образовательных учреждений, показатель все равно значительно превышает аналогичный показатель в сельской местности.
- Растет доля учителей, использующих ИКТ в образовательной деятельности.
- В тоже время, во многих образовательных организациях сохраняются проблемы со скоростью подключения к сети Интернет, наиболее остро проблема стоит в ряде отдаленных сельских районов.
- Процент компьютерной техники закупленной после 2014 года, среди имеющейся в наличии, незначителен, что создает потенциальную опасность ее устаревания.
- В целом, при покупке компьютерной техники наблюдается тенденция смещения приоритета в пользу ноутбуков и планшетов и мультимедийного оборудования.
- Наблюдается рост использования систем и сервисов автоматизации управления учебным процессом, что во многом связано с внедрением АИС «Контингент».