

**Учителями славится Россия, ученики
приносят славу ей!**

Выполнила:
ученица 9С класса
ГКОУ РО “Ростовская санаторная школа-интернат №28”
Козаченко Елена

Учитель – это не профессия, а призвание, образ жизни – так было, так есть и всегда будет. Учитель осуществляет непрерывающуюся связь времен, разных поколений, смену одного общественного строя другим, причастного к великим событиям, к незабываемым годам прошлого нашей страны.

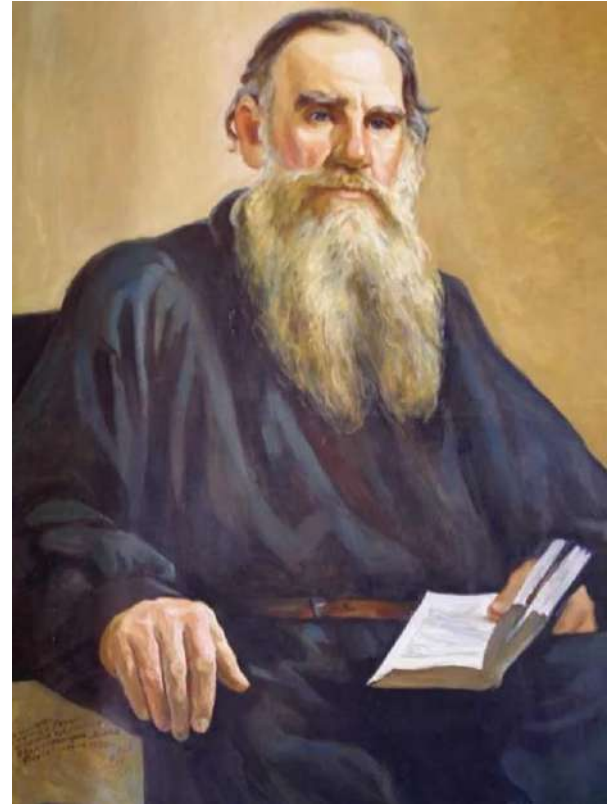
В России учитель является подвижником, так сложилось исторически. Он всегда принимал на себя тяжелый труд и лишения ради достижения высокой цели – процветания нашей страны.

Учитель – это несомненно важная профессия. Многие ученики берут пример именно с учителей, поэтому учитель должен быть образцом поведения, культуры и т.д.

В нашей стране было и есть не мало достойных учителей.

Одним из таких примеров был Лев Николаевич Толстой.

Вопросы воспитания волновали великого писателя на протяжении всей его долгой жизни. Делу воспитания детей он отдавался с такой же страстью и талантом, с каким писал свои художественные произведения.



Педагогическая деятельность Льва Николаевича Толстого началась с 1849 года, когда он обучал грамоте крестьянских детей Ясной Поляны. Ему было всего 21 год. Но в 1951 году он поступает на военную службу и уезжает на Кавказ.

По возвращении с Крымской войны в 1859 году он открывает в Ясной Поляне школу. Педагогическую работу он будет вести до конца своей жизни.



В 1860 году Лев Николаевич едет за границу, изучает воспитательные учреждения Германии, Италии, Франции, Бельгии, Англии. Но ни теория, ни практика воспитания и обучения детей не удовлетворили его. В дневнике он пишет: «Был в школе. Ужасно. Молитвы за короля, побои, все наизусть, испуганные, изуродованные дети». По возвращении из-за границы Лев Николаевич превращает свою Яснополянскую школу в педагогическую лабораторию по выработке новой системы воспитания и обучения.



В то время в стране было очень мало школ даже в городах, а в деревнях почти все поголовно были неграмотны. Лев Николаевич объявил, что школа бесплатная и что телесных наказаний (розог) в ней не будет. Крестьяне пожимали плечами: где ж это видано, чтоб бесплатно учить, и будет ли прок, если не посечь озорного, да ленивого. Но вскоре все увидели, что школа в Ясной Поляне не похожа ни на какую другую.

В первый день школьный порог переступили только 22 ребенка, но через 5-6 недель число учеников возросло более чем в три раза. В зависимости от возраста, подготовленности и успехов ученики делились на три группы: младшую, среднюю и старшую. Занятия начинались в 8-9 часов утра. В полдень перерыв на обед и отдых, затем снова 3-4 часа занятий. В школе работало 4 учителя. Каждый учитель давал ежедневно 5-6 уроков.

В ребята учились читать, писать, считать, были у них занятия по русской истории, естествознанию, по рисованию и пению. Школа не отпугивала ребят от учения, они чувствовали себя в ней свободно и весело.

Сам Лев Николаевич преподавал в старшей группе математику, физику, историю, некоторые другие предметы. Чаще всего знания по основам науке он излагал в форме рассказа. Этим методом обучения Толстой владел в совершенстве.



В классе ученики рассаживались, кто, где хотел: на лавках, на столах, на подоконнике, на полу. Каждый спрашивал учителя обо всём, о чём ни пожелает, разговаривал с ним, советовался с соседями, заглядывал к ним в тетрадки. Уроки превращались в общую беседу, а часто в игру. На дом уроков не задавали. Толстой знал, что в тесной избе его ученики не сумеют их выполнить. К тому же деревенские дети много помогали родителям по хозяйству. Уходить ученики могли, когда захочется, даже прямо с урока.

На переменах и после занятий Толстой рассказывал ребятам что-нибудь интересное, показывал им гимнастические упражнения, боролся с ними, играл в городки, бегал на перегонки, зимой катался на санках с гор, летом ходил на речку или в лес, водил хороводы.



По вечерам Толстой читал с детьми книги, рассказывал им о казаках, об Отечественной войне 1812 года, о случаях из собственной жизни. Толстой старался пробудить у детей чувство патриотизма, вызвать у них интерес к отечественной истории.

Толстой ввел в Яснополянской школе занятия по труду (столярное дело и сельскохозяйственные работы), которыми он сам руководил. Часто уроки проводились в поле, в саду, в парке, но дети работали здесь с радостью, т.к. не видели барщины, которая была отменена Толстым в Ясной Поляне до реформы 1861 года.

В то время книг для детей было мало, и вот известный всему миру писатель пишет для детей «Азбуку». Вышла она в 1872 году. В «Азбуке» Толстой использовал лучшие из сказок, басен, былин, пословиц, поговорок.

Позже будут изданы «Книга для чтения» и «Арифметика». «Азбука» Л.Н.Толстого стала событием в педагогике. Она не утратила своей актуальности до сих пор.



Яснополянская школа была полной противоположностью казенным школам - русским и зарубежным. В ней царил дух сознательной дисциплины, который ревностно охранялся и развивался самими учениками, очень любившими свою школу и своего учителя – Льва Толстого. Очень скоро школа в Ясной Поляне, благодаря необычайно быстрым успехам детей, приобрела самую лучшую репутацию у окрестных крестьян, так что к Толстому возили учеников даже за 50 верст.

Лев Николаевич способствовал открытию в ближайших селениях крестьянских школ. По его инициативе в Крапивенском уезде Тульской губернии действовало не менее 20 школ. Его опыты, для того времени столь необычные, привлекали к себе внимание общественности. В Ясную Поляну приезжали учителя из многих стран. Их притягивали гуманистические идеи Л.Н.Толстого.

Толстой совершил переворот в педагогике. Учение есть серьезный и часто тяжелый труд. Лев Николаевич доказал, что это — увлекательный труд. Откройте душу ребенка, дайте пищу его уму, дайте направление его неиссякаемой энергии, и он будет прилежен, старателен, трудолюбив.



«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель.»

Л. Толстой

