

МАТЕМАТИКА, 11 класс. Профильный уровень

**Сводная таблица по количеству правильно выполненных заданий участниками репетиционного тестирования
Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2020 года по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)**

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

| № п/п | Проверяемые требования (умения) | Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору) | Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору) | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Количество правильно выполненных заданий |
|--|---|---|---|---------------------------|---|--|
| Часть 1 | | | | | | |
| 1 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 6.1 | 1.1.1, 1.1.3, 2.1.12 | Б | 1 | 170 (90%) |
| 2 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 3.1, 6.2 | 3.1–3.3, 6.2.1 | Б | 1 | 182 (97%) |
| 3 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 4.1 | 5.1, 5.5 | Б | 1 | 147 (78%) |
| 4 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 5.4 | 6.3 | Б | 1 | 97 (51%) |
| 5 | Уметь решать уравнения и неравенства | 2.1 | 2.1 | Б | 1 | 163 (87%) |
| 6 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 4.1, 5.2 | 5.1.1–5.1.4, 5.5.1–5.5.5 | Б | 1 | 100 (53%) |
| 7 | Уметь выполнять действия с функциями | 3.1–3.3 | 4.1–4.3 | Б | 1 | 92 (49%) |
| 8 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 4.2 | 5.2–5.5 | Б | 1 | 62 (33%) |
| 9 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1.1–1.3 | 1.1–1.4 | П | 1 | 131 (70%) |
| 10 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 6.1–6.3 | 2.1, 2.2 | П | 1 | 75 (40%) |
| 11 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 5.1 | 2.1, 2.2 | П | 1 | 55 (29%) |
| 12 | Уметь выполнять действия с функциями | 3.2, 3.3 | 4.1, 4.2 | П | 1 | 89 (47%) |
| 13 | Уметь решать уравнения и неравенства | 2.1–2.3 | 2.1, 2.2 | П | 2 | 60 (32%) |
| Часть 2 | | | | | | |
| 14 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 4.2, 4.3, 5.2, 5.3 | 5.2–5.6 | П | 2 | 13 (6%) |
| 15 | Уметь решать уравнения и неравенства | 2.3 | 2.1, 2.2 | П | 2 | 44 (23%) |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 4.1, 5.2, 5.3 | 5.1 | П | 3 | 10 (5%) |
| 17 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 6.1, 6.3 | 1.1.1, 1.1.3, 2.1.12 | П | 3 | 11 (5%) |
| 18 | Уметь решать уравнения и неравенств | 2.1–2.3, 5.1 | 2.1, 2.2, 3.2, 3.3 | В | 4 | 2 (1%) |
| 19 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 5.1, 5.3 | 1.1–1.4 | В | 4 | 29 (15%) |
| <p>Всего заданий – 19; из них По типу заданий: с кратким ответом - 12; с развернутым ответом – 7; по уровню сложности: Б – 8; П – 9; В – 2. Максимальный первичный балл за работу – 32. Общее время выполнения работы – 235 мин.</p> | | | | | | |

Правильное решение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Решения заданий с развернутым ответом оцениваются от 0 до 4 баллов. Полное правильное решение каждого из заданий 13–15 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 16 и 17 – 3 баллами; каждого из заданий 18 и 19 – 4 баллами.